

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 210» комбинированного вида**

Экспериментальная площадка
**«Разработка региональной модели социально-
педагогического партнерства как ресурса качественного
образования и воспитания детей в условиях
организации отдыха и оздоровления»**

2015 год



***МБОУ ДОД «Центр детского
(юношеского) технического
творчества «Меридиан» - наш
социальный партнёр***

Цель и задачи

Повысить качество дошкольного образования посредством улучшения условий для отдыха и оздоровления воспитанников

Создать в учреждении экологическую тропу: на территории и в помещении

ЗАДАЧИ

Создать наиболее благоприятные условия для эффективного отдыха и оздоровления в летний период

Проблемное поле

Одной из главных задач дошкольного учреждения – укрепление психологического здоровья детей. Экологическое воспитание в частности эколого-развивающая среда, играет немаловажную роль в достижении поставленной цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Общение с природой в практической повседневной жизни – это прямой путь к сохранению и укреплению здоровья. Различные объекты природы неизменно положительно воздействуют на здоровье детей. Способность эмоционально воспринимать природу, радоваться проявлениям ее красоты и неповторимости – залог психологического здоровья.

Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. Важной и эффективной формой работы является экологическая тропа.



Семинар-практикум «Роль организованных наблюдений на экологической тропе детского сада»



**Берегите эти воды,
эти земли.**

**Даже малую былинку
любя,**

**Берегите всех зверей
внутри природы,**

**Убивайте лишь зверей
внутри себя...**

**Семинар был проведён при участии
нашего социального партнёра -
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского (юношеского)
технического творчества «Меридиан».**

**По итогам семинара было
принято решение провести конкурс
проектов на лучшую экологическую тропу
в ДОУ.**



Конкурс проектов «Эко-тропа в ДОУ»

ДОУ»

Разработка положения о конкурсе «Эко-тропа в ДОУ»



Проведение конкурса – презентации «Эко-тропа в ДОУ»



Создание картотек: -презентаций -разработок «Эко-тропа в ДОУ»



Достигнутые результаты



❖ Разработка методических рекомендаций по созданию экологической тропы в ДОУ

❖ Создание картотеки: Разработки проектов «Эко-тропа в ДОУ»

❖ Создание картотеки: -презентации «Эко-тропа в ДОУ»

❖ Нормативные документы

❖ Локальные документы

Открытый городской конкурс «Профессии моего города»
Работа в секции «логопеды»

Особенности
логопедической
работы в ДОУ



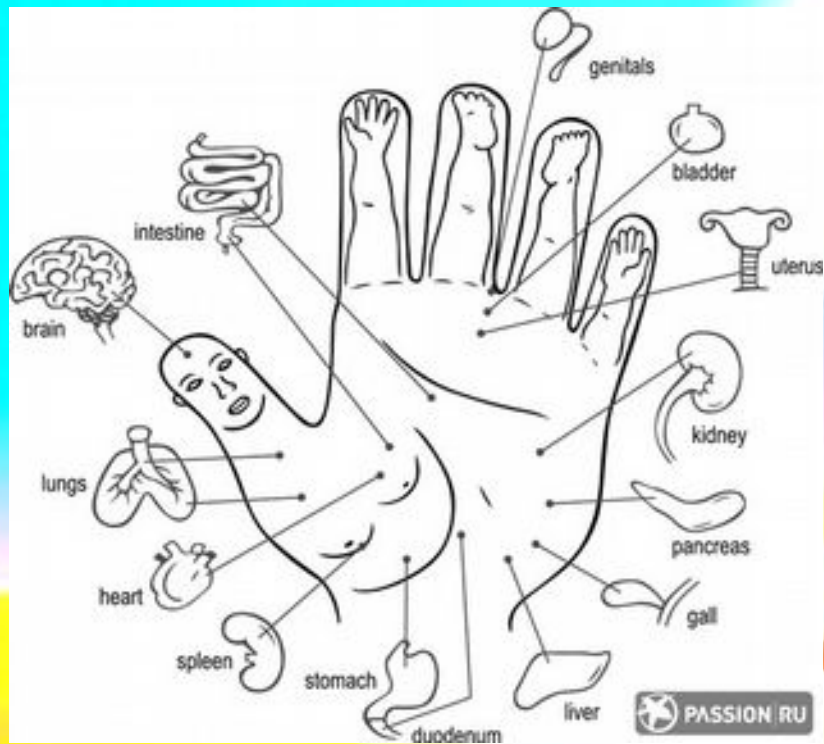
Возможности
получения
профессии в г.
Новокузнецке



Использование
нетрадиционны
х
логопедических
технологий

На секцию были приглашены учащиеся 7 -11 классов
Работу в секции вели учитель-логопед Кругляк Н.С.
воспитатель логопедической группы Катюхина Н.В.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский.



Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Считается полезным массаж кончиков пальцев и ногтевых пластин кистей. Именно эти участки отвечают за головной мозг.




Одной из
нетрадиционных
логопедических
технологий является Су –
Джок терапия

Практические задания

- ❖ Игра «Поймай звук»
- ❖ «Сочини сказку»



A stack of books is shown from a low angle, with the pages fanned out. The books are illuminated by a bright, multi-colored light that creates a glowing, ethereal aura around them. The colors transition from yellow and orange at the bottom to blue and purple at the top. The background is a solid, bright blue.

**Благодарим за
внимание!!!
Надеемся на
сотрудничество!!!**