

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ
«МЕРИДИАН»

Конкурсная работа

**для участия в муниципальном интернет-конкурсе на лучшую разработку
сценария проведения родительского собрания**

Родительское собрание в 1 классе МБОУ «Лицей №46»

**Тема: «Разработка маршрута
«Дом – школа - дом»**

Педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД Центр детского (юношеского)

технического творчества учащихся «Меридиан»

Ирина Владимировна Устюжанина

НОВОКУЗНЕЦК 2016

Цель: организация совместной деятельности родителей и педагогов по повышению безопасности движения ребенка в школу и обратно

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с материалами для разработки схемы и прохождения маршрута «Дом – школа - дом».
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Предварительная подготовка к собранию:

- Изготовление макета или схемы микроучастка данного образовательного учреждения
- Подбор материала и создание видеоролика для родителей
- Изготовление памяток для родителей

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Безопасный путь в лицей (школу, ДОУ) и другие учреждения. Ловушки на дороге (видеоролик);
3. Применение светоотражающих элементов
4. Перевозка детей пассажиров (удерживающие устройства).
5. Вручение памяток для родителей.
6. Рефлексия.

Ход собрания.

1. Актуальность выбранной темы.

Уважаемые родители, здравствуйте, ваш ребенок подрастает, и ему нужно посещать ОУ, кружки, бассейн и др. Поэтому тема безопасного

маршрута актуальна для любого образовательного учреждения (ОУ) в начале года. Для лица она актуальна для каждого выхода из дома для детей, которые живут далеко, до тех пор, пока они не станут самостоятельными. Поэтому ни один путь ребёнка нельзя начинать без повторения безопасного маршрута.

Нужно учить детей быть внимательными: видеть, слышать, действовать, соблюдая правила. Чтобы ваше сердце было спокойным, нужно научить ребёнка оценивать дорожную ситуацию, развивать навыки безопасного перехода проезжей части и выбирать самый надёжный и правильный путь.

2. Безопасный путь в лицей (школу, ДОУ) и другие учреждения. Ловушки на дороге (видеоролик):

Большую пользу принесет совместная отработка маршрутов, по которым ребёнок ходит с вами. Мы предлагаем вам отработку маршрута «Дом - школа - дом», аналогично которому можно разработать и безопасные пути в другие точки следования.

Когда вы уже определились с выбором школы и знаете, где она находится, нужно в свободное время вместе с ребёнком пойти до школы, выбирая самый безопасный путь.

Перед тем, как вы выйдете из дома, поговорите с будущим учеником о том, что теперь он будет сам отвечать за свою безопасность и должен оправдать ваше доверие, а значит, не нарушать правила и быть особенно внимательным, когда он идет не с вами, а с другими родственниками. Обговорите, на что нужно обратить внимание по пути в школу (выход из подъезда, арки, дорожные ловушки, автомобильные парковки, частое отсутствие тротуаров во дворах, участки тротуаров, где часто проезжают автомобили), как найти место перехода проезжей части (зебра, дорожные знаки, светофоры) и как правильно перейти на другую сторону дороги.

Возьмите с собой блокнот, простой и цветные карандаши и вместе с ребёнком пройдите путь до школы, делая черновые зарисовки и обозначая все атрибуты безопасности, все ловушки и возможные опасности. Если не умеете рисовать, то распечатайте из 2ГИС цветную картинку нужного микроучастка. Договоритесь, что опасные места (выход из подъезда на тротуар, где ездят транспортные средства, арки, углы домов) вы будете обозначать восклицательным знаком или красным флажком, а безопасный путь - зеленым карандашом. Дома, магазины, киоски и т.д. можно сфотографировать и потом разместить на схеме, чтобы изображенные улицы были более узнаваемы.

На вашем черновике необходимо отобразить реальную картину всего пути до школы - дома, название улиц, тротуары, проезжую часть, дорожные знаки, зебру, подземные пешеходные переходы, светофоры.

Двигаясь в сторону школы и делая зарисовки, комментируйте все, на что ребёнок должен обращать внимание, куда смотреть и что видеть. Просите

его отвечать на ваши вопросы, активизируя внимание и делая акцент на запоминание.

Подойдя к проезжей части, вместе с ребёнком найдите место для перехода и подойдите к нему (подземный или наземный пешеходный переход). Остановитесь подальше от бордюра и покажите ребёнку дорожные знаки, переход, зебру, транспортный и пешеходный светофоры (если они есть). При наличии светофора, наблюдая за сменой сигналов, объясняйте, как пешеход должен вести себя, подчиняясь сигналам пешеходного, а при его поломке или отсутствии - транспортного светофора. Понаблюдайте, как параллельно работают эти светофоры, обратите внимание ребенка на то, что когда горит зеленый или желтый сигнал транспортного светофора, на пешеходном светофоре – красный, запрещающий сигнал.

Покажите маленькому пешеходу опасную ситуацию, когда переход дороги может быть опасным даже при разрешающем сигнале светофора - быстро едущие транспортные средства, автомобили с сиреной, препятствия, закрывающие обзор проезжей части.

Перед переходом проезжей части напомните ребёнку, что зебра, дорожные знаки «пешеходный переход», зеленый сигнал пешеходного светофора лишь разрешают движение, а безопасность нужно обеспечить себе самому. Для этого нужно до перехода проезжей части остановиться, закончить разговоры с попутчиком. Посмотреть налево, направо и еще раз налево. Дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны. Движущееся транспортное средство должно быть не ближе, чем за 200 метров (за четвертым осветительным столбом вдоль дороги). Помимо зрительного контроля за дорогой необходимо послушать, нет ли звуков приближающегося автомобиля, сирен. Запретите ребёнку пользоваться наушниками и телефоном, когда он переходит проезжую часть.

На регулируемом пешеходном переходе убедите ребенка, что начинать движение через проезжую часть нужно только на начало горения зеленого сигнала пешеходного светофора, чтобы успеть завершить переход, не останавливаясь посередине дороги.

Не всегда дорога до школы оборудована необходимыми средствами регулирования. Нужно научить ребенка безопасно переходить любую проезжую часть, соблюдая осторожность.

Обсудите дома сделанный вами черновик и отложите его до следующей полезной прогулки до школы. Пройдите маршрут по наброскам черновика еще два раза, дополните его, внесите необходимые поправки. Дома с помощью фотографий, карандашей и приложений сделайте красивую, грамотную и понятную для ребенка схему безопасного маршрута «Дом - школа - дом».

После изготовления схемы откопируйте ее и возьмите с собой на отработку безопасного маршрута. Теперь попросите ребенка идти так, как будто вас рядом нет. Пусть он комментирует вам свой путь так, как будто учит вас. Можно взять с собой друга или младшего братика, сестренку и попросить ребёнка рассказать, как безопасно дойти до школы.

Алгоритм перехода проезжей части ребенок должен знать только на отлично, не пропуская ни одного пункта следования, видя и слыша все предполагаемые опасности. Отрабатывать самостоятельный путь до школы нужно до тех пор, пока вы не убедитесь, что у ребенка сформировался навык ориентирования в дорожной ситуации, навык безопасного перехода проезжей части.

Если на вашем маршруте встречается двойной тротуар, с велосипедной дорожкой, то нужно идти по пешеходной стороне держать ребёнка за запястье и взрослый ближе к велосипедной дорожке.

Если до ОУ будете добираться общественным транспортом, то нужно подготовить две схемы: от подъезда до остановки транспорта и по приезду от остановки до крыльца школы. Обязательно разобрать правила поведения на остановках и в салоне транспорта, особое внимание уделить поведению на трамвайной остановке со специальной площадкой и без неё. На площадке нужно стоять лицом к движению транспорта, в случае длительного ожидания транспорта контролировать своё положение относительно рельсов и проезжей части, избегать приближения к ним. На рельсах ожидать трамвай запрещено, нужно на тротуаре рядом со знаком «Место ожидания трамвая». Переходить, только в тот момент, когда транспортные средства все остановятся, предоставляя преимущество выходящим пассажирам. Очень важно грамотно переходить проезжую часть, особенно на трамвайной остановке при отсутствии специальной площадки. Обходить трамвай нельзя, на рельсах и рядом с ними, тоже опасно, поэтому сначала перейти на ближайший тротуар, не пересекая рельсы, а затем всю проезжую часть и трамвайные пути по пешеходному переходу.

Для детей, которые начинают ходить самостоятельно в школу предлагаем весной провести презентацию на лучшее выступление по защите маршрута «Дом – школа - дом», потом на начало года повторить лучшие выступления для младших детей.

Сейчас посмотрим ролик, который наглядно покажет работу по теме моего выступления.

По ходу просмотра ролика вы увидите, какую работу нужно провести в семье для составления схемы и разработки маршрута «Дом – школа - дом».

3. Применение светоотражающих элементов

Светоотражающие элементы стали часто присутствовать на детской одежде. Эта деталь теперь считается очень важной, и она входит в дизайн моделей многих популярных марок. Очень актуально это для школьников, которые часто возвращаются домой из школы без сопровождения взрослых и иногда вынуждены переходить дорогу, но это пригодится для детей любого возраста. Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах. Такой элемент позволит лучше заметить ребенка, если на улице темно, что актуально для осенне-зимнего времени года и просто в пасмурную или дождливую погоду. Очень хорошо, если светоотражающие элементы уже присутствуют на одежде,

но если их нет, такие элементы можно приобрести и пришить самостоятельно. Их цветовая гамма и дизайн очень разнообразен, что не испортит внешний вид одежды. Большой популярностью стали пользоваться фликеры — специальные детали для детей и подростков.

4. Перевозка детей в легковом автомобиле

У многих из вас есть личные автомобили и вы возите своих детей по разным маршрутам, в том и в ОУ. Всем водителям хорошо известно, что перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового, только с использованием специальных детских автокресел. Однако, несмотря на широкую пропаганду правил и информированность водителей, нарушения перевозки детей-пассажиров все же имеют место быть.

Уважаемые родители, даже если вы планируете регулярно возить ребёнка на автомобиле в лицей, обязательно нужно составить схему маршрута «Дом – школа - дом» и несколько раз проследовать по нему, ведь техника имеет свойство иногда ломаться и не всегда её можно исправить в короткие сроки.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

5. Работа с памяткой

А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

Наше собрание подошло к концу. Надеюсь, из всего услышанного и увиденного сегодня, вы сделаете соответствующие выводы, а наши дети никогда не будут нарушителями правил дорожного движения.

А Вы будете не только примером для своих детей, но и не пройдете мимо нарушителей ПДД, подскажите им как правильно вести себя на дороге.

-Есть ли ко мне вопросы?

6. Рефлексия: оценка результативности собрания по 5-бальной шкале.

Предлагаю Вам оценить результативность собрания по 5-бальной шкале.

Полезность собрания
Актуальность темы
Атмосфера встречи

Родители заполняют предложенный вариант оценки собрания.

- Благодарю за внимание. Безопасных вам дорог! До новых встреч.

Звучит музыка.