

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Центр

«Меридиан»

О.Ю. Попов

« 31 » 03 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», именуемым в дальнейшем – «Учреждение».

Основные показатели, подлежащие самообследованию деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении;
2. Оценка воспитательно - образовательного процесса в Учреждении;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
6. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

Юридический адрес Учреждения в соответствии с Уставом – 654031 Кемеровская область,

г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а,

тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru

1.2. Адреса, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс:

г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а – Центр «Меридиан», тел. (3843) 52-49-42

г. Новокузнецк, ул. Тореза, 17 – клуб «Меридиан», тел. (3843) 52-23-79

г. Новокузнецк, ул. Авиаторов, 98а – клуб «Меридиан», (деятельность временно приостановлена)

г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 49 – клуб «ДИА Меридиан», тел. (3843) 45-92-48

г. Новокузнецк, ул. Климасенко, 22/2 – клуб «Меридиан», тел. (3843) 53-50-56

г. Новокузнецк, ул. Петракова, 36а – Кванториум, тел. (3843) 200-119

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон) – Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка, 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; тел. (3843) 32-15-29

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Лицензия 42 ЛО01 №0003819 регистрационный №16755 от 22.03.2017 г. с приложением №1 выдана бессрочно на дополнительное образование детей и взрослых.

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью) – Попов Олег Юрьевич
Заместители директора Учреждения (Ф.И.О. полностью):
Воденеева Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Воловина Оксана Васильевна – заместитель директора по организационно-методической работе;
Моложавцев Михаил Андреевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части;
Дорошенко Анатолий Григорьевич — заместитель директора по образовательной деятельности;
Тяглов Андрей Николаевич — заместитель директора по проектному управлению.

1.6. Учреждение существует с декабря 1989 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
- предоставление услуг в сфере дополнительного образования, формирование действенных механизмов реализации проектов и программ, направленных на развитие различных форм, духовного и физического развития детей и молодежи.

1.7.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- развитие образовательного процесса Учреждения в соответствии с новыми требованиями российского образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, проектов и программ, проведение массовых мероприятий для учащихся;
- формирование у учащихся интереса, мотивации к занятиям учебно-исследовательской, проектной деятельности в областях политехнического кругозора, технической культуры, рационализации, изобретательства;
- взаимодействие с семьей; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение доступной качественной организации воспитательно-образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- воплощение идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности через реализацию содержания дополнительных общеразвивающих программ

1.7.3. Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организация опытно-экспериментальной и инновационной работы;

- разработка образовательных программ с учетом социального заказа, учебно-методического сопровождения, обеспечивающего эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- мониторинг образовательных результатов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи, проведение массовых мероприятий;
- организация исследовательской деятельности и проведение научно -практических конференций и семинаров.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: воспитательно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией;
- организационно массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для детей и молодежи г. Новокузнецка;
- методическая работа направлена на: совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений; мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- организация в установленном порядке летних лагерей; технических и иных смен.

2. Оценка воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, организует и проводит массовые мероприятия.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (учебная группа, студия и другие) в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, Учебный план реализуется в течение 6 дней. С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Новокузнецка и новокузнецкого р-на, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2019 году воспитательно-образовательная деятельность в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась совместно со следующими

учреждениями: МКУ СРЦН «Уютный дом», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Героя Советского Союза Черновского С.А.», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», МБОУ «Основная образовательная школа № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33», МБОУ «Лицей № 46», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55», МКОУ «Специальная школа № 58», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБ НОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностям со сроком обучения от 1 до 4 лет.

Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе.

На 31.12.2019 г. количество обучающихся составило – 2730 человек в 280 объединениях.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В Учреждении реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Методическая служба Учреждения проводит экспертизу соответствия программ в соответствии с предъявляемыми требованиями, затем программы принимаются Педагогическим советом.

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Основные выводы по разделу:

- 1. В Учреждении организован воспитательно-образовательный процесс;*
- 2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;*
- 3. За счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается более широкая доступность дополнительных образовательных услуг;*
- 4. Наблюдается сохранности контингента учащихся в течении реализации дополнительных общеразвивающих программ.*

Рекомендации:

- 1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;*
- 2. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.*

3. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет трудового коллектива (далее – Совет). Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет учреждения состоит из административно-управленческих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала Учредителя.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует

расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал.

За период с 12.01.2019 г. по 31.12.2019 г. было проведено:

- 13 заседаний Общего собрания трудового коллектива Учреждения;
- 5 заседаний Педагогического совета Учреждения;
- родительские собрания и индивидуальные консультации.

На заседаниях вышеперечисленных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов; принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения; решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по организационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В Учреждении действуют 6 структурных подразделений, руководство которыми осуществляют следующие штатные единицы: заведующие отделами, заведующий мастерской.

В Учреждении составлены и утверждены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Образовательная программа МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» на период 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы;
- Учебный план МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- План организации свободного времени детей;
- Годовой календарный учебный график.

В Учреждении еженедельно составляются планы работы руководящих работников, руководителей структурных подразделений, ежемесячно составляются отчеты руководящих работников и руководителей структурных подразделений об итогах работы.

За период с 12.01.2019 г. по 31.12.2019 г. в Учреждении регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками Учреждения при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогами дополнительного образования Учреждения при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (в период школьных каникул);
- оперативные совещания с методистами и педагогами-организаторами Учреждения при заместителе директора по организационно-методической работе (еженедельно);
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 12.01.2019 г. по 31.12.2019 г. были проведены:

- первичный и промежуточные этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;

- контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;
2. в Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием;
3. в Учреждении осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений общественных органов управления;
4. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;
6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
2. разработать циклограммы работы руководящих работников Учреждения и руководителей структурных подразделений;
3. обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предшествующей их рассмотрению Методическим и Педагогическим советом Учреждения
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью аттестации является определение уровня усвоения программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся проводится два раза в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой. Формы проведения

аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования и пр.

Информация о результативности участия творческих объединений Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за период с 12.01.2019 г. по 31.12.2019 г. представлена в Приложении 2. Отчёт о массовых мероприятиях Центра «Меридиан» за 2019 год.

Основные выводы по разделу:

- 1. содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;*
- 2. результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику.*

Рекомендации:

- 1. разработать унифицированную форму итогового документа по результатам промежуточной и итоговой аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.*

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения обеспечивает условия для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет

работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение имеет библиотеку детско-юношеской технической литературы, поэтому учащиеся и педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дистанционное обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в Учреждении в 2019 г. не реализовалось, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в секретариате Учреждения и методическом кабинете.

Материально-техническая база.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- кирпичное здание: общая площадь здания - 864 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Горьковская, 11а)
- панельное здание: общая площадь здания - 1208,4 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Климасенко, 22/2)
- кирпичное здание: общая площадь здания - 1211 кв.м, площадь земельного участка - 3822 кв.м (ул. Петракова, 36а)
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 132 кв.м (пр. Metallургов, 49);
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 164 кв.м (ул. Тореза, 17);
- ангар для картов;
- гараж;
- трасса для проведения соревнований и тренировок.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса

Основные выводы по разделу:

1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендации:

1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
3. необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории;
4. необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы педагогов дополнительного образования;
5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. В Учреждении организован образовательный процесс;
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;

4. Наблюдается сохранности контингента обучающихся;
5. Система управления Учреждением действует эффективно;
6. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием;
7. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
8. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
9. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются;
10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
11. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
12. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
13. Результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
14. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
15. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
16. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендуется выполнить следующее:

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов;
3. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
7. Принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
8. Стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории;
9. Пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования;
10. Обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования.

Основные направления развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;

- повышение качества деятельности всех служб Учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей Учреждения, участников воспитательно-образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- популяризация направленностей образовательной деятельности Учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, области, региона, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» признана удовлетворительной.

**.2. Показатели
деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества
«Меридиан», подлежащей самообследованию за 2019 год**

.(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
.1.	Образовательная деятельность		Дополнительное образование детей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2730
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	217
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1337
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	942
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	212
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	269
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1779/65,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	800/29,3

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1800/66
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	812/29,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39/1,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	800/29,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	112/4,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	339/12,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	269/79,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/3,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	37/10,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	21/6,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	875/32,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	893/32,7
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	101/3,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	800/29,3
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.10.6	Лагеря		0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	341
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	250/73,3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	18/5,2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3/0,9
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1/0,3
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	52
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	44/84,6

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/55,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/73,1
1.17.1	Высшая	человек/%	22/42,3
1.17.2	Первая	человек/%	16/30,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/38,5
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/23,1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/15,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/32,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	47/77
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	8/7,6

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		28
1.23.1	За 3 года	единиц	28
1.23.2	За отчетный период	единиц	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
.2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	50
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	44
2.2.2	Лаборатория	единиц	10
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	25/0,7%
-----	---	-----------	---------