

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБУ ДО «Центр детского (юношеского)  
творчества учащихся «Меридиан»  
О.Ю. Попов  
Приказ № 99-1 от 12.09.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования детей**  
**«Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**«Меридиан»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **Содержание:**

<b>Содержание .....</b>	<b>2</b>
<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Структура Учебного плана (реестр бюджетных программ).....</b>	<b>7</b>
<b>Структура Учебного плана (реестр сертифицированных программ).....</b>	<b>9</b>

# 1. Пояснительная записка

## Организационные параметры

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее - Центр «Меридиан») разработан с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, определения общего объема часов занятости учащихся, распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

Учебный план составлен на основе преемственности с Учебным планом 2017 - 2018 уч.гг. и в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
  - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р,
  - Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»,
  - СанПиНом 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №14),
  - Уставом Центра «Меридиан» (утвержден КОиН администрации г. Новокузнецка 24.01.2017 г.),
  - Приказом ФГАУ «ФИРО» № 110 от 11.06.2014 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» РФ» по теме: «Разработка региональной модели социально-педагогического партнёрства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления»;
  - Приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15.02.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» РФ» по теме: «Создание и внедрение мотивирующей инженерной среды непрерывного инженерного образования»;
  - Приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15.02.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» РФ» по теме: «Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся»;
  - Приказом № 189 от 28.08.2018 г. ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» «О присвоении статуса базовой образовательной площадки на 2019-2020 учебный год» по направлениям: «ТРИЗ-технологии», «Детско-юношеское видеотворчество и мультипликация».
- Образовательная деятельность в Центре «Меридиан» направлена на:
- формирование и развитие творческих, технических способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, научно-техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в инновационной, изобретательской деятельности;
  - выявление и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества;

- совершенствование и создание многообразных видов деятельности для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе города, региона, страны;

- формирование общей культуры, в том числе, технической культуры и политехнической грамотности учащихся;

- организацию свободного времени, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ;

- создание необходимых условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Учебный план Центра «Меридиан» в 2019-2020 учебном году ориентирован на:

- создание мотивирующего пространства, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, в котором воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа;

- рост удовлетворенности потребителей качеством веером образовательных услуг, оказываемых Центром «Меридиан».

Центр «Меридиан», является частью системы дополнительного образования детей города Новокузнецка, постоянно ищет новые подходы в повышение качества дополнительного образования детей и молодежи в области технического творчества. Через организацию учебной деятельности и свободного времени создаются все условия для формирования гармоничной личности молодого поколения.

Отличительная особенность образовательного процесса Центра «Меридиан» – многопрофильность. Настоящим Учебным планом обеспечивается реализация программ учебных объединений по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая.

Данные направленности обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обусловлено социальным заказом со стороны детей родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центр «Меридиан» включен в инновационную и экспериментальную деятельности по следующим аспектам:

а) Работа в рамках федеральных экспериментальных площадок по темам:

- «Разработка региональной модели социально-педагогического партнёрства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления». Осуществление деятельности проводится в рамках сетевого взаимодействия через обучение по программе «Искусство быть вожатым» и социально-педагогической практике на базе пришкольных и загородных лагерей, через разработку и реализацию совместных проектов.

- «Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся» реализуется через организацию и проведение открытых соревнований по робототехнике, муниципальных и региональных этапов JuniorSkills и другие внешние мероприятия технической направленности.

- «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования» реализуется через комплекс программ технической направленности: «Инженерное проектирование», «Робототехника», «Электронная автоматика» и другие.

б) Работа в рамках региональной экспериментальной площадки по теме:

«ТРИЗ-технологии», «Детско-юношеское видеотворчество и мультипликация».

г) Участие в реализации муниципального инновационного сетевого проекта по теме «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа» совместно с образовательными организациями города.

Важным направлением деятельности является работа по развитию социально значимого образовательного пространства «Детский технопарк - территория технического творчества детей и молодежи» с ориентацией на развитие одаренности и талантов детей.

В рамках образовательного пространства «Детский технопарк» реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на различный срок обучения; разный возраст учащихся; предусматривают различные формы организации образовательного процесса, что позволяет более полно удовлетворять запросы учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Прием учащихся в Центр «Меридиан» осуществляется на основе свободного выбора обучающимися программы обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Дети, не освоившие программу в установленные сроки, имеют право на повторение курса и прохождение в темпе, соответствующем их способностям, по индивидуальному плану. Одаренные дети и талантливая молодежь могут осваивать программу в ускоренном темпе.

Работа с детьми и молодежью организуется в течение всего календарного года. Во время школьных каникул организуется работа профильных смен, организация работы лагерей; создаются объединения с постоянным и переменным составом; проводится индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями), мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Обучение ведется на русском языке.

Общее количество учебных часов по тарификации на период 2019 - 2020 учебный год составляет 1177 часов.

Продолжительность и режим занятий учебных объединений определяются в соответствии с расписанием занятий, содержанием образовательной программы; учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей; требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, полным составом объединения (при необходимости — работа над коллективными творческими проектами и/или в период школьных каникул).

Образовательная деятельность осуществляется Центром «Меридиан» по следующим адресам:

- 654031, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Горьковская, дом No 11а;
- 654000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Metallургов, дом No 49;
- 654038, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Мориса Тореза, дом No 17;
- 654038, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Климасенко, дом No 22/2.

В 2019-2020 учебном году реализуется дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

К особенностям дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Учебном плане, относится возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе; возможность продолжения занятий в составе творческой группы после прохождения программы; в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах.

Региональный компонент отражен в дополнительных общеразвивающих программах Центра «Меридиан» дискретно во всех реализуемых программах.

Показатели освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом дополнительного образования Центра «Меридиан» в соответствии с Положением об итоговой и/или промежуточной аттестации.

Методы и формы занятия педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» определяют самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» ориентируют свою деятельность на формирование потребностей и мотивов ребенка к занятиям по выбранной направленности, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта совместной работы и общения.

Педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» обеспечивают каждому учащемуся равный доступ к занятиям, предоставляют разноуровневый по сложности и трудности материал программы, создают максимально благоприятную атмосферу для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и других способностей.

При реализации Учебного плана предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, фестивали и др.)

Для реализации Учебного плана Центра «Меридиан» созданы все необходимые условия: кадровое, методические, материально-техническое обеспечение.

### **Характеристика направленностей.**

*Техническая направленность* является приоритетным направлением деятельности Центра «Меридиан». Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на: развитие технических, интеллектуальных, творческих способностей учащихся; формирование знаний по техническим дисциплинам, технологиям и различным технологическим процессам; организацию учебно-исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности; профессионального самоопределения.

*Естественнонаучная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в Центре «Меридиан» ориентированы на: развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; дополнение и углубление знаний по математике, физике, информатики, астрономии, природоведения, медицины, биологии, экологии, химии, геологии и др. наук. А так же способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

*Художественная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности Центра «Меридиан» ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческих личностей. Основной целью данной направленности является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности детей.

*Социально-педагогическая направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности Центра «Меридиан» способствуют адаптации ребенка в социуме, развитие детской инициативы. Кроме того, программы ориентированы на формирование личности, как активного гражданина современного общества; на развитие межличностных отношений. Программа «Искусство быть вожаком», кроме выше перечисленного, одной из целей ставит социальное самоопределение и позволяет увидеть профессиональные перспективы. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон учащихся и многофункциональны по своему назначению.

## 2. Структура Учебного плана на период 2019-2020 учебный год (реестр бюджетных программ)

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Авиамоделирование 10-16 лет	2	204	204	-
2.	Азбука графики 7-8 лет	1	34	-	-
3.	Азбука электроники 7-11 лет	1	136		
4.	Алгоритмика и программирование 12-15 лет	1	204	-	-
5.	Выжигание: полезные проекты 8-14 лет	1	136	-	-
6.	Видеотворчество 10-16 лет	1	204	-	-
7.	Инженерное проектирование 10-17 лет	1	136	-	-
8.	Информационные технологии 10-16 лет	1	68	-	-
9.	Мастерилки 7-11 лет	1	68	-	-
10.	Музей техники	1	68	-	-
11.	Мы с компьютером на «Ты»+ 6-10 лет	1	68	-	-
12.	Начальное техническое моделирование 8-10 лет	1	136	-	-
13.	Начальное техническое моделирование и конструирование 7-11 лет	2	136	136	-
14.	Основы технического творчества 7-11 лет	2	136	136	-
15.	Судомоделирование 7-17 лет	3	204	204	204
16.	Основы материаловедения и технология обработки материалов 11-16 лет	1	204	-	-
17.	Основы электроники 12-14 лет	1	68	-	-
18.	Основы мультипликационного дела 7-14 лет	3	136	204	204
19.	Основы радиоэлектроники 7-17 лет	1	68		
20.	Основы робототехники 7-10 лет	1	68		
21.	Оригами — идеальный конструктор 7-11 лет	1	68	-	-
22.	Развитие технического мышления 6-11 лет	4	34	34	34
23.	Развитие технического мышления + 6-11 лет	4	68	68	68
24.	Робототехника 7-12 лет	1	136	-	-
25.	Робототехника Scratch Duino 7-12 лет	1	68	-	-
26.	Радиоэлектроника 12-18 лет	3	204	204	204
27.	Судомоделирование 7-17 лет	3	204	204	204
28.	Техника фотографии 7-11 лет	1	68	-	-
29.	Управление дронами 12-14 лет	1	136	-	-
30.	Фотография 7-18 лет	2	136	136	-
31.	Электронная автоматика 12-17 лет	3	204	204	204
32.	Электромонтаж 10-16 лет	1	204	-	-
33.	Юный техник – конструктор 7-11 лет	2	68	68	-
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	Исследователи 7-11 лет	1	136	-	-
20	Исследователи родного края 12-18 лет	1	136	-	-
3	Мир проектов 9-16 лет	1	204	-	-
<b>Художественная направленность</b>					
1	Бисероплетение 7-15 лет	1	136	-	-
2	Веселый театр+ 7-12 лет	1	68	-	-

3	Дефиле+ 7-11 лет	2	68	-	-
4	Искусство Хенд Мейд 10-14 лет	2	204	204	-
5	Театр моды* 10-14 лет	2	136	136	-
6	Театрализованный праздник+ 10-14 лет 1	1	136	-	-
7	Теремок+ 5-8 лет	2	68	68	-
8	Канзаши+ 7-10 лет	1	68	-	-
9	Модный стиль 12-17 лет	3	136	204	204
10	Обработка древесины. Резьба по дереву. 11-14 лет	1	204	-	-
11	Палитра творчества 5-12 лет	1	136	-	-
12	Пирография 8-16 лет	1	204	-	-
<b>Социально - педагогическая направленность</b>					
1	Искусство быть вожатым 14-17 лет	1	204	-	-
2	Играем и познаем 7-11 лет	4	68	68	68
3	Интернет-журналистика 12-18 лет	1	204		
4	Калейдоскоп 6-11 лет: <i>Проектная деятельность</i> <i>Час полезных дел</i> <i>Вопросы доктора Пилюлькина</i> <i>Оригами-идеальный конструктор</i> <i>Веселый час</i> <i>Спартианская школа</i>	1	850	-	-
				170	
				170	
				34	
				136	
				272	
				68	
5	Занимательные уроки о профессиях и мастерах 7-8 лет	1	136	-	-
6	Основы журналистского мастерства и литературного творчества 10-17 лет	1	204	-	-
7	Основы журналистики и издательского дела 10-18 лет	3	204	204	204



### 3. Структура Учебного плана на период 2019-2020 учебный год (реестр сертифицированных программ)

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
<b>Техническая направленность</b>					
1	Мультяшка 5-8 лет	2	68	-	-
2	Мы с компьютером на «Ты» 6-10 лет	1 (9 мес.)	68	-	-
3	Робот + игра 5-8 лет	1 (9 мес.)	136	-	-
4	Старт в Детский технопарк 5-7 лет	1 (9 мес.)	136	-	-
<b>Художественная направленность</b>					
5	Веселый театр 7-12 лет	1	68	-	-
6	Волшебный войлок 9-16 лет	1	136	-	-
7	Дефиле 7-11 лет	2	68	-	-
8	Театр моды 10-14 лет	2	136	136	-
9	Канзаши 7-10 лет	1	68	-	-
10	Теремок 5-8 лет	2	68	68	-