

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 04
«26» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 02
«26» июня 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Исследователи родного края»

естественнонаучной направленности

базового уровня

Возраст учащихся: 12-21 лет

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор-составитель: Григорьев В.С.,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи родного края» относится к программам **естественнонаучной направленности базового уровня**.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, созданием условий для становления гражданина своего Отечества, с другой - необходимостью формирования у обучающихся положительного отношения к месту проживания и четкого понятия исторической характеристики родного края и города, его биологической и географической среды.

Программа «Исследователи родного края» разработана с учётом методических рекомендаций Леонтовича А.В., Саввичева А.С. «Выполнение индивидуальных исследовательских работ школьников» («Образовательные программы дополнительного образования детей: приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание», 2012 г., №6, с.2-91), программы «На пути к открытию» (сборник программ «Исследовательская и проектная деятельность», авторы Иванов А. В., Чистякова С. Н., Третьякова С. В., Москва, «Просвещение», 2013 г.), программы «Проектируем виртуальные экскурсии» (пособие «Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению, 5-8 кл.», сост. Трунцева Т.Н., Москва, «ВАКО», 2016 г., 32 с.).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что для современных детей важно не только познание, но и сохранение исторического опыта, а также овладение в процессе обучения методами самостоятельной деятельности поискового характера. Завтра историей станет сегодняшний день и все события, которые произошли в родном крае и городе, важно заметить, осмыслить и сохранить для будущих поколений. Изучение истории своего края прививает детям любовь и уважение к нему и людям, живущим в нем.

Цель программы: развитие умений учебно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся среднего и старшего школьного возраста посредством краеведческой деятельности на примере родного города.

Задачи программы:
образовательные

- познакомить с историей и современной жизнью края, города Новокузнецка и его окрестностей;
- дать представление о способах поиска, нахождения и обработки информации;
- формировать мотивацию к исследованию информационных источников;
- способствовать приобретению опыта исследовательской деятельности, формировать умения самостоятельной учебно-исследовательской и поисковой деятельности;

- формировать навыки публичного выступления и презентации результатов своего труда;

развивающие

- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности и стремление знать как можно больше о родном крае;
- развивать умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;

воспитательные

- воспитывать любознательность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать личностно-ценностное отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей и формированию интереса к истории города и края через семейные архивы, рассказы родителей и других родственников, совместное чтение краеведческой литературы и книг местных писателей, взаимодействие в деле охраны природы, городской среды, памятников истории и культуры, совместное решение задач, стоящих перед местными жителями.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она направлена на формирование практических умений и навыков самостоятельного изучения историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. Большое значение уделяется включению школьников в активное взаимодействие с городской средой, краеведческой работе с жителями, изучению закономерностей исторического процесса на местном материале. Данная программа концентрирует и обогащает знания обучающихся, развивает их познавательные интересы, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Программа «Исследователи родного края» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- связь обучения с практикой;
- сознательность, активность и самостоятельность учащихся в обучении;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа «Исследователи родного края» предназначена для обучающихся 12-21 лет. Предварительной подготовки детей не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе от 8 до 15 человек.

Срок реализации программы «Исследователи родного края» - 1 год. Количество часов, отведенных на программу –136. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в условиях образовательного учреждения любого типа.

Формы обучения: беседы, лекции, дискуссии, мозговой штурм, экскурсии, виртуальные экскурсии, консультации, выездные занятия (посещение изучаемых объектов и т.п.), фотосессии (по темам, исторических и памятных мест и др.), практические работы в библиотеке, краеведческом музее и т.п., работа с информационными источниками, игры, конкурсы, викторины, встреча с интересными людьми, презентация и защита творческих и учебно-исследовательских работ и др.

В каждое занятие включаются упражнения на развитие наблюдательности, умения задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои работы.

Занятия могут проводиться в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах города. Учебно-исследовательская деятельность предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, другие дети.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы предметные, личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

Обучающийся будет:

- планировать совместную деятельность в рамках учебно-исследовательской работы в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы, осуществление взаимопомощи по ходу выполнения задания);
- стремиться к сотрудничеству в группе, с педагогом и своими сверстниками;
- доносить свою позицию до других участников группы, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями; формулировать свое мнение.

Познавательные

Обучающийся будет:

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта, под руководством педагога-консультанта;
- осуществлять анализ краеведческих объектов.

Регулятивные

Обучающийся будет:

- организовывать рабочее место;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, решать проблемы творческого и поискового характера совместно с педагогом или самостоятельно;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- осуществлять личностную саморефлексию, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты)).

Личностные результаты

Обучающийся будет:

- стремиться к осуществлению самостоятельной поисковой деятельности;
- проявлять положительное отношение и интерес к родной стране и своей малой Родине;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- защищать и представлять свои достижения и работы.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- правила и этапы организации учебного исследования;
- требования к оформлению исследовательских работ;

- правила работы с информационными источниками;
- правила создания мультимедийных презентаций;
- правила и формы проведения интервьюирования;
- основные краеведческие понятия; особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, особенности окружающей среды, пути её сохранения или улучшения и рационального использования;
- историю и особенности своего города, исторические предпосылки его возникновения;
- традиции и промыслы родного края, варианты их практического применения в современном мире;
- основные направления производств города;
- продукцию предприятий города, ее распространения в регионе, стране, мире;
- основные сведения об исторических и культурных достижениях, ценностях города и края;
- исторические, памятные и уникальные места родного города, музеи и т.п.;
- разнообразие архивов и правила работы с ними;
- причины профессионального выбора своей семьи (семейных династий);
- известных людей города, которые внесли значительный вклад в его развитие.

Обучающийся будет уметь:

- выделять объект исследования по заданной теме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- анализировать и отбирать материал, наиболее продуктивный и значимый;
- работать с разными источниками информации и архивными материалами;
- обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию;
- брать интервью и собирать воспоминания жителей города, бывших работников предприятий, выпускников школы;
- анализировать и сравнивать фактические и статистические данные;
- оформлять учебно-исследовательскую работу, самостоятельную творческую работу и другие результаты своего труда;
- презентовать и защищать учебно-исследовательские и творческие работы.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

На занятиях используются *входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.*

Входной контроль: наблюдение, собеседование.

Текущий контроль: индивидуальные зачетные и творческие работы по темам (индивидуальные и коллективные), наблюдение, викторина, мини-исследования по заданным темам, выставка рисунков и фотографий учащихся, отзывы по итогам экскурсий и т.п., опрос, фотоотчет, выпуск газеты и др.

Промежуточная и итоговая аттестация: выставка и презентация учебно-исследовательских и творческих работ (мультимедийные продукт, электронная или печатная газета, сборник материалов, фотоальбом и др.), портфолио обучающегося, участие в конкурсах по разным направлениям деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Тема | Кол-во часов | | | Формы контроля/ аттестации Викторина |
|---|--|--------------|-----------|------------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 1 | 3 | |
| 2 | Историческое прошлое Кузнецка | 36 | 10 | 26 | Отзыв по итогам экскурсии, опрос, творческие работы |
| 3 | Современный облик родного города | 12 | 2 | 10 | Фотоотчет по итогам экскурсии по городу, мини-исследования, фотолетопись, сборник материалов для презентации о предприятиях города, на которых работают родители |
| 4 | Исторические и памятные места города | 28 | 6 | 22 | Опрос, творческие работы, викторина |
| 5 | История города в лицах | 16 | 4 | 12 | Сборник материалов «История города в лицах», мини-исследования |
| 6 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 20 | 4 | 16 | Выпуск краеведческой газеты |
| 7 | Самостоятельная творческая работа | 12 | 1 | 11 | Творческие работы |
| 8 | Презентация и защита творческих работ | 8 | 2 | 6 | Выставка и презентация учебно-исследовательских и творческих работ, портфолио |
| | Всего: | 136 | 30 | 106 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (4 часа).

Знакомство с учащимися, с программой. План и задачи на учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила и этапы организации учебного исследования. Требования к оформлению исследовательских работ. Карта Кемеровской области. Особенности местонахождения Новокузнецка.

Практическая работа. Викторина «Знаете ли вы Кузнецкий край?», творческое задание «Карта Кемеровской области». Упражнение на нахождение Новокузнецка на карте Кемеровской области. Составление интеллект-карты «Учебное исследование».

Раздел 2. Историческое прошлое Кузнецка (36 часов).

Краеведение – наука о родном крае. Цели, задачи и содержание краеведческой работы. Источники изучения родного края. Методы поиска и отбора информации из различных источников. Правила работы с информационными источниками. История исследования родного края. Чихачев П.А. - исследователь родного края. Археологические находки в Новокузнецке. Происхождение народов Кузнецкого края. Кузнецкая котловина в древности. Коренные жители Кузнецкого края. Материальная и духовная культура шорцев и телеутов. Материальная культура кузнецких татар до прихода русских. Древние гончары. Присоединение Кузнецкого края к Российскому государству, поход атамана Ермака. Основание Кузнецка. Кузнецкий острог. История Кузнецка, Кузнецкой крепости. И.С. Конюхов-летописец земли Кузнецкой. Географическое положение и особенности Кузнецкого края. Традиции и промыслы родного края, варианты их практического применения в современном мире.

Практическая работа. Работа с литературой и подбор материала по заданной теме и творческим заданиям (составление кроссвордов и сообщений «Кузнецкая старина», «Народные промыслы», «История Кузнецка», «Занятия древних жителей Кузнецкого края», «Национальный костюм коренных жителей Кузнецкого края» и др.), обсуждение собранного материала, экскурсия в Кузнецкую крепость, оформление альбома по итогам экскурсии. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии «Кузнецкая крепость».

Раздел 3. Современный облик родного города (12 часов).

Особенности архитектуры города: вчера, сегодня, завтра. Предприятия, учреждения культуры, образования и здравоохранения родного города. Новокузнецк – индустриальная столица Кузнецкого края. Основные направления производств города, продукция предприятий и ее распространение в регионе, стране, мире. Перспективы города и инициативы по его развитию. Правила создания мультимедийных презентаций.

Практическая работа. Разработка и проведение викторины «Знаешь ли ты свой город?»; создание презентаций и начало оформления фотолетописи по заданной теме («Современный город», «Город моей мечты» и др.), посещение краеведческого музея, экскурсии по городу и т.д.

Раздел 4. Исторические и памятные места города (28 часов).

Исторические и культурные достижения, ценности города и края. Памятники истории и архитектуры, храмы, часовни, памятные и уникальные места города. Основные направления музейной работы. Профессии, связанные с музейным делом. Элементы музейной культуры. Разнообразие архивов (электронные, семейные и др.), правила работы с ними. Способы формирования семейных коллекций, домашних архивов и т.п.

Практическая работа. Экскурсия в музеи города («Кузнецкая крепость», «Музей истории ЗСМК» и др.) и знакомство с их экспозициями, экскурсия в городской архив и знакомство с его работой, выполнение тематических творческих работ («Улицы нашего города: прошлое, настоящее, будущее», «Семейный архив», «Старая фотография» «Памятные и уникальные места города», «Предприятия, где работают мои родители» и т.п.), отчеты по итогам экскурсий, оформление краеведческой газеты «Кузнецкая крепость», создание презентации («Семь чудес города»; «Музеи Новокузнецка», «400 лет Новокузнецку» и др.) и др.

Раздел 5. История города в лицах (16 часов).

Известные люди, внесшие вклад в развитие города (М.И. Калинин, С. Орджоникидзе, В.В. Куйбышев, И.П. Бардин и др.). Почетные граждане города Новокузнецка (Ермаков Н.С., И.Г. Белый, Л.С. Климасенко и др.). Имена известных людей на карте города, связанные с его строительством и урбанизацией (строительство Запсиба, КМК, цирка и др. объектов). Правила и формы проведения интервьюирования.

Практическая работа. Знакомство и встреча с интересными людьми родного города. Сбор и обработка материала о знаменитых людях города и края (по направлениям: государственные деятели, деятели культуры, науки и образования; спортсмены и спортивные деятели и др.); проведение мини-исследований и подготовка сообщений по заданной теме; составление сборника материалов «История города в лицах».

Раздел 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны (20 часов).

Жители города на фронтах Великой Отечественной войны. Подвиг земляков (И.Красилов, И.Герасименко, П.Черемнов и др.). Женщины и подростки на предприятиях города во время войны. Военные будни города. Перестройка промышленности на военный лад. Наука и изобретения в годы войны. Эвакогоспитали Сталинска. Детство, опаленное войной. Хлеб Родине - хлеб фронту. Роль КМК в победе над врагом. Александр Чалков — создатель броневой стали.

Практическая работа. Экскурсия в музей боевой славы КМК; сбор материала и оформление сообщений по заданной теме («Вклад новокузнецчан в победу над фашистской Германией», «Военная продукция КМК» и др.), создание слайдовой презентации

«Эвакогоспитали Сталинска», выпуск краеведческой газеты и др.

Раздел 7. Самостоятельная творческая работа (12 часов).

Правила выполнения самостоятельной (зачетной) творческой работы. План, структура творческой работы и основные моменты, на которые надо обратить внимание. Варианты использования ментальных карт, информационных копилочек и др. методов и приемов для подготовки творческих работ.

Практическая работа. Подготовка и оформление самостоятельной (зачетной) творческой работы по заранее выбранной теме (наиболее заинтересовавшей ребенка в течение года при обучении по программе) или по заданной теме («Промышленность Новокузнецка»; «Земляки - новокузнецчане - герои трудового фронта»; «Научные разработки наших земляков», «400 лет для города – мало или много?», «Возрождение церквей в нашем крае» и др.): составление плана работы, сбор и обсуждение материала по теме, составление информационных копилочек и интеллект-карт по теме, оформление творческой работы в виде газеты, альбома, презентации и т.п. (педагогом оказывается индивидуальная помощь в выборе темы и сборе материала).

Раздел 8. Презентация и защита творческих работ (8 часов).

Правила подготовки творческих работ к презентации и защите. Критерии оценки творческих работ, презентаций.

Практическая работа. Подготовка презентации творческих работ, выполненных в течение года или самостоятельной зачетной работы. Просмотр, обсуждение и защита творческих работ (работы сдаются по необходимости в музей, краеведческий музей и т.д.). Подготовка выставки творческих работ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Раздел или тема программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия) | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|--|---|--|--|---|--|
| 1. Вводное занятие | Лекция, беседа, практическая работа | Словесный, наглядный, практический | Теоретические материалы в электронном и печатном виде | Ноутбук, фотоаппарат | Викторина, творческое задание «Карта Кемеровской области» |
| 2. Историческое прошлое | Лекция, беседа, практическая работа | Словесный, наглядный, практический, проблемный | Теоретические материалы в электронном и печатном виде | Ноутбук, доска, карта «Кемеровская область» | Опрос, отзыв, творческие задания |
| 3. Современный облик родного города | Беседа, экскурсия, фотосессия, практическая работа | Словесный, наглядный, практический, проблемный, частично-поисковый | Фотографии зданий и улиц города, видеофрагменты, дидактические игры, бланки анкет | Ноутбук | Фотоотчет по итогам экскурсии по городу, мини-исследования, фотолетопись, сборник материалов для презентации о предприятиях города, на которых работают родители |
| 4. Исторические и памятные места города | Экскурсии, выездные занятия, беседы, игры, практические | Словесный, наглядный, практический, проблемный | Карточки-задания по теме, видеофрагменты, презентации, дидактические игры, учебно- | Мультимедийный проектор, ноутбук | Опрос, творческие работы, викторина |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | кая работа | | познавательная литература | | |
| 5. История города в лицах | Игры, работа с информацией, выездные занятия, практическая работа | Словесный, наглядный, практический, проблемный, частично-поисковый | Карточки-задания, заготовки кроссвордов, фотографии известных людей, презентации и учебно-познавательная литература | Мульти-медийный проектор, ноутбук | Сборник материалов «История города в лицах», мини-исследования |
| 6. Наш край в годы ВОВ | Беседа, встреча с интересным и людьми, выездные занятия, практическая работа | Словесный, наглядный, практический, проблемный | Документальные фильмы, военная и художественная литература, музейные экспонаты | Мульти-медийный проектор, ноутбук | Выпуск краеведческой газеты, оформление экспозиций |
| 7. Самостоятельная творческая работа | Консультация, работа с информацией, практическая работа | Практический, проблемный | Презентации и учебно-познавательная литература по темам | | Творческие работы |
| 8. Презентация и защита работ | Консультация, презентация | Практический, проблемный | Презентации по темам | Мульти-медийный проектор, ноутбук | Выставка творческих работ |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для занятий по программе «Исследователи родного края» необходим кабинет, оснащенный мебелью, географическими картами города и области, комплектами наглядного краеведческого материала, тематической литературой. Желательно иметь доступ к интернет-источникам и электронным ресурсам, наладить сотрудничество с музеями и учреждениями культуры.

Перечень оборудования:

1. Компьютер или ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Аудиоколонки.
4. Сетевой фильтр.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы для педагога

1. Ашурнов, В.А. Историческое краеведение / В.А. Ашурнов, Д.В. Кацюба, Г.Н. Матюшин - М. : Просвещение, 1980. – 192 с.
2. Буймова, Л.А. Верю! Кузбасс. Новокузнецк. Земляки ... / Л.А. Буймова – Новокузнецк :NEXT, 2014. – 34 с.
3. Воронова, Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006. -288 с.
4. Герасимов, А.Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: программно-методические материалы к учебному пособию. 9 класс / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: СКИФ – ИПИ «Кузбасс», 2007. – 75 с.
5. Иванов, А.В. На пути к открытию: исследовательская и проектная деятельность / А. В. Иванов, С. Н. Чистякова, С.В. Третьякова – М. : Просвещение, 2013. – 46 с.
6. Киреева, Т.Н. Наши знаменитые земляки / Т.Н. Киреева – Новокузнецк : ЦБС им. Н.В. Гоголя, 2011. - 56 с.

7. Киреева, Т.Н. Семь чудес Новокузнецка / Т.Н. Киреева, О.А. Малаховская–Новокузнецк:ЦБС им. Н.В. Гоголя,2011. - 23 с.
8. Леонтович, А.В. Выполнение индивидуальных исследовательских работ школьников / А.В. Леонтович, А.С. Саввичева. Образовательные программы дополнительного образования детей: приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание», 2012, №6, с.2-91.
9. Трунцева, Т.Н. Проектируем виртуальные экскурсии: рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению, 5-8 кл. / Т.Н. Трунцева -М. : ВАКО, 2016. - 32 с.
10. Цибизова, Е.Б. В помощь юному исследователю родного края / Е.Б. Цибизова – Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2006. – 67 с.
11. Цибизова, Е.Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения : монография / Е.Б. Цибизова – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 173 с.
12. Чуховцева Л.Г. О мастере спорта международного класса и его неспортивной бабушке / Л.Г. Чуховцева – Новокузнецк : Полиграфист, 2012. – 52 с.

Список литературы для учащихся

1. Белый, И.Г. Здравствуй, Запсиб! / И.Г. Белый, М.И. Карцева, А.С. Ябров – Кемерово :Кемеровское книжное издательство, 1989. – 334 с.
2. Беркович, М.Ф. И.П. Бардин и др. Сибирский Сталеград/ М.Ф. Беркович – Кемерово :Кемеровское книжное издательство, 1988.- 256 с.
3. Ворский, В.Н. Земля Кузнецкая от древних эпох до наших дней / В.Н. Яворский – Кемерово :Чедра, 1973. - 98 с.
4. Герасимов, А.Н. История Кемеровской области: книга для чтения / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова – Кемерово: СКИФ – ИПП «Кузбасс», 2007. – 224 с.
5. Ильичев, А.И. География Кемеровской области /А.И. Ильичев, Л.И. Соловьев – Кемерово :Кемеровское книжное издательство, 1994. – 102 с.
6. Кацюба, Д.В. История Кузбасса. Краеведческое пособие для учащихся 7-10 – х классов / Д.В. Кацюба– Кемерово :Кемеровское книжное издательство, 1983. – 112 с.
7. Киреева, Т.Н. Достопримечательности Новокузнецка: здания, мемориалы, скульптурные памятники, памятники природы / Киреева Т.Н. – Новокузнецк :Центральная городская библиотека им. Н.В.Гоголя, 2013. – 88 с.
8. Кузнецова, Ф.С. История Сибири. Присоединение к России: Учебное пособие для 7 класса / –Ф.С. Кузнецова –Новосибирск: ИНФОЛИО,2006. – 256 с.
9. Ларин, В.И. Дети войны / В.И. Ларин – Новокузнецк, 2015.– 60 с.
10. Лучкина, Н. В металлическом городе. Стихотворения / Н. Лучкина – Новокузнецк, 2015. – 148 с.
11. Скрынников, Р.Г. Ермак. Книга для учащихся / Р.Г. Скрынников – М. :Просвещение, 1986. – 208 с.
12. Соколова, В.П. Из летописи Кузбасса (памятные даты) / В.П. Соколова – Кемерово : Кемеровское книжное издательство, 1960. – 67 с.
13. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по краеведению для учащихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области / Л.И. Соловьев – Кемерово :Скиф, 2011. – 72 с.
14. Сорокин, М.Е. Разыскания. Историко-краеведческий альманах/ М.Е. Сорокин – Кемерово : Кемеровское книжное издательство, 1990. – 112 с.
15. Юров, Г.Ю. Земля Кузнецкая. Альманах о природе/ Г.Ю. Юров – Кемерово :Кемеровское кн.изд-во, 1989. – 160 с.

CD-диски

1. Мемуары ветеранов \ память солдатская.
2. Россия на рубеже третьего тысячелетия.

3. Фильм Романа Кармена «Неизвестная война».
4. Песни нашей Победы.
5. Виват, Россия! Патриотическое воспитание.
6. Биографии великих ученых. Рефераты.
7. Современный Новокузнецк.