

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 04
«26» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО
Центра «Меридиан»
О.Ю.Попов
Приказ № 111
«28» июня 2021 г.



" Основы журналистского мастерства и издательского дела "

дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленность, продвинутый уровень
(для учащихся 10-18 лет, срок реализации 3 года (по 204 часа в год)
всего по программе – 612 часов

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Демидова Елена Витальевна

Новокузнецкий городской округ

2021

Пояснительная записка

Нормативные документы, которые определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05 апреля 2019 г. №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»
- Постановление Администрации города Новокузнецка от 24.07.2019 №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»

Направленность программы

Программа «Основы журналистского мастерства и издательского дела» **социально-гуманитарной** направленности, **продвинутого уровня**.

Актуальность программы

В современных условиях общество требует воспитание личности, имеющей собственный взгляд на события окружающей жизни и имеющей отстаивать собственные взгляды, позиции. Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания личности, имеющей собственный взгляд на события окружающей жизни и умеющей отстаивать собственные взгляды и позиции. Её содержание направлено на приобщение детей к занятиям журналистикой. Работа над созданием журналистского текста, дети осваивают основные жанры (репортаж, интервью, зарисовка) и законы журналистики, умению собирать оперативно собирать информацию и обрабатывать её. Программа направлена на развитие и становление личности обучающихся, воспитание общечеловеческих ценностей, самореализацию, раскрытие литературного таланта, реализации потребности в коллективном творчестве.

Занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающихся, самореализацию, раскрытие литературного таланта, способствуют развитию фантазии, реализации потребности в коллективном творчестве. Они способствуют расширению общего кругозора, развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, умению определять свои позиции, принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за принятые решения.

Программа «Основы журналистского мастерства и издательского дела» соответствует задачам и возможностям учреждения дополнительного образования детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является расширение учебного материала в отличие от известных аналогичных программ, приобщение обучающихся к применению компьютерных технологий в издательском деле, развитие способности творчески мыслить и умение продуктивно работать.

Новизна программы

Занятия способствуют формированию творчески развивающейся личности через образовательную и практическую деятельность. В процессе занятий у обучающихся углубляются знания в области стилистики, развивается грамотность, они уверенно могут формулировать и оформлять письменно свои мысли. Обучающиеся работают над созданием детской и компьютерной газеты, готовят к публикации материалы, обрабатывают фотографии, составляют макет газеты, учатся компьютерной вёрстке.

Новизна программы состоит в том, что обучение строится на основе системно-деятельностного подхода, что позволяет осваивать школьникам конкретные технологические операции, применяемые в редакционно-издательском деле, учатся работать с цифровым оборудованием.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы «Основы журналистского мастерства и издательского дела» заключается в том, что при её освоении у обучающихся развивается творческая активность, художественный вкус, чувство ответственности. Повышается самооценка, формируется чувство коллективного сотрудничества, умение работать в команде.

На занятиях по программе «Основы журналистского мастерства и издательского дела» активно применяются технические средства обучения, что способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

Инновационный подход к организации занятий со школьниками состоит в решении следующих задач:

- 1) развитие познавательных процессов, необходимых для создания газеты,
- 2) обучение детей журналистским терминам, включение их в самостоятельную творческую работу, которая направлена на создание коллективного проекта – газеты,
- 3) формирование у детей навыков грамотного письма.

Цель программы первого года обучения: раскрыть творческие способности обучающихся; научить учащихся выражать свои мысли, развивать словесную культуру посредством изучения журналистики и приобретения навыков создания газеты для детей и юношества.

Задачи программы первого года обучения:

Образовательные:

- Познакомить с историей и основами журналистики,
- Технологией создания журналистского текста.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки воспитанников,
- Развивать речь учащихся

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к профессии журналиста и издателя,
- Воспитывать самостоятельность.

Цель программы второго года обучения: создать условия для социальной и творческой самореализации личности, формирование мировоззрения учащихся посредством изучения основ журналистики.

Задачи программы второго года обучения:

Образовательные:

- Обучить приемам верстки газеты.

Развивающие:

- Развивать умение продуктивно работать в коллективе,
- Повышать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление к выражению собственного взгляда на события окружающей жизни.

Цель программы третьего года обучения : активизировать интерес к общественно-значимой деятельности, создать условия к профессиональной ориентации в области журналистики.

Задачи программы третьего года обучения:

Образовательные:

- Формировать основы первичного профессионального опыта

Развивающие:

- Развивать кругозор учащихся

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения, культуру речи

При обучении детей по программе «Основы журналистского мастерства и издательского дела» происходит развитие познавательных способностей, основные из них:

- умение собрать информацию и написать газетный материал,
- знание жанров журналистики,
- знание основных этапов работы над газетой,
- понимание особенностей коллективной работы редакции газет,
- умение грамотно и связно выразить свои мысли.

Отличительные особенности программы

Программа даёт возможность усилить стремление личности к познанию и творчеству через образовательную и практическую деятельность. Обучающиеся в процессе реализации программы знакомятся с профессиями связанными с журналистской и издательской деятельностью. Содержание программы направлено на развитие творческих способностей детей, используя потенциал их свободного времени, через создание своего информационного издания.

В рамках программы реализуется несколько творческих - издательских проектов: выпуск газеты «Меридиан», что даёт возможность освоить и простые «рабочие» навыки журналистского труда: быстро набирать текст, пользоваться ксероксом, электронной почтой, факсом, диктофоном, верстать полосы, фотографировать и обрабатывать снимки с помощью новейших цифровых технологий, редактировать чужие тексты.

Вид программы: модифицированная.

Данная программа направлена на овладение школьниками знаниями о правилах оформления и производства газеты; позволяет обучить основным жанрам и законам журналистики, воспитывает чувство коллективизма и сотрудничества. Закрепление знаний на практических занятиях, на которых используются различные дидактические средства: мультимедийные презентации, игры, стихи и др.

Программой предусмотрено развитие таких навыков и привычек, ответственное отношение к данному педагогом заданию, оценка значимости работы в коллективе, выработка чувства

ответственности за общее дело, так как создание газеты - работа коллективная.

В программу включены разделы «Подготовка к конкурсам, фестивалям» (раздел 7 первого года обучения, раздел 6 второго года обучения, раздел 8 третьего года обучения), они изучаются дискретно в соответствии со сроками проведения конкурсов.

При создании данной программы использована программа «Журналистика в школе», автор-составитель Н. А. Спирина (издательство «Учитель», г. Волгоград, 2013г.) В отличие от программы «Журналистика в школе» содержание программы расширено с двухгодичного на трёхгодичный срок обучения за счёт добавления некоторых тем.

Адресат программы

Программа предназначена для школьников среднего и старшего возраста: 10-18 лет. Набор детей в группу свободный, состав группы может меняться. Количество детей в группе 8-15 человек. Обучающиеся определяются в группы (2–3 года обучения) по результатам собеседования.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Основы журналистского мастерства и издательского дела» рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов по программе – 612 часов (первый год - 204 часа, второй год – 204 часа, третий год – 204 часа).

Формы и режим занятий. Форма обучения.

Занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа с 10 минутными перерывами. Форма обучения – очная. Занятия могут проводиться с применением дистанционных технологий.

Форма проведения занятий - групповая.

Основные методы работы: сообщение нового материала, беседа, закрепление изученного материала, выполнение практической работы.

Формы и виды контроля: входной контроль - опрос в начале каждого учебного года, промежуточный контроль - по итогам полугодий каждого учебного года, итоговый контроль - творческий проект по окончании третьего года обучения.

Образовательная программа способствует достижению воспитанниками следующих уровней усвоения содержания:

- общекультурного на первом году обучения, когда выявляются интересы обучающихся, пробуждается их творческая активность, идёт знакомство с начальными азами журналистики.
- углубленного (второй и третий год обучения), позволяющего более основательно изучить теорию и практику журналистики, поддержать увлечённость и интерес к овладению мастерством, закрепить стремление к творческой деятельности.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования

Предполагаемые результаты реализации программы и способы их проверки

В ходе реализации программы обучающиеся смогут достичь следующих результатов.

Первый год обучения

Предметные результаты:

- Умение использовать в работе справочную литературу, электронные источники.

Метапредметные результаты:

- Умение слушать мнение других, принимать другую точку зрения, отстаивать своё мнение.
- Умение самостоятельно определять цели и задачи, составлять план работы, планировать достижения.

Личностные результаты:

- Осознание своего долга и ответственности перед обществом и страной.

Второй год обучения

Предметные результаты:

- Умение создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий.

Метапредметные результаты:

- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера.
- Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Третий год обучения

Предметные результаты:

- Умение написать материал в различных жанрах.
- Умение самостоятельно готовить материал к публикации: редактировать и верстать номер газеты.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе: определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Личностные результаты:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении, сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе различных видов деятельности
- Умение общаться с отдельным человеком и с аудиторией.

Уровень усвоения программы проверяется при помощи проведения контрольных работ, тестирования, контрольных опросов, зачётов. А также по результатам участия обучающиеся в различных конкурсах и фестивалях по журналистике.

По окончании реализации программы обучающиеся смогут выражать собственные мысли. У них появится потребность писать и говорить правильным литературным языком, правильно организовывать свой досуг, использовать свои таланты на благо общества, участвовать в общественной жизни.

Итоговая аттестация по окончании изучения программы проходит в виде защиты проектной работы «Информационное издание» (в печатном или электронном виде). Проект может быть выполнен индивидуально или в группе.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п.\п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основные задачи курса. Журналистика как предмет изучения	3	1	2	Входной контроль. Опрос
2	История развития журналистики	12	5	7	Тест
3	Газета -печатное периодическое издание. Какой должна быть газета	39	13	26	Контрольный опрос
4	Основные жанры печати	66	21	35	Тест
5	Основные требования к содержанию и художественному оформлению газеты	60	20	40	Контрольная работа
6	Основные виды детских СМИ	9	3	6	Контрольный опрос
7	Подготовка к конкурсам, фестивалям	12	4	8	Подготовка конкурсных материалов
8	Итоговое занятие. Закрепление основных умений и навыков, полученных на занятиях	3	1	2	Викторина
Итого		204	68	136	

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1	Журналистика, её роль в обществе	24	8	16	Тест
2	Создание журналистского текста	87	29	58	Контрольная работа
3	Особенности компьютерной газеты	24	8	16	Контрольный опрос
4	Техническое и художественное оформление газеты	36	12	24	Тест
5	Основные требования, предъявляемые к языку массовой информации	18	6	12	Контрольная работа
6	Подготовка к конкурсам, фестивалям	12	4	8	Подготовка конкурсных материалов
7	Итоговое занятие. Проведение викторины	3	1	2	Викторина
Итого		204	68	136	

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1	История детской и юношеской прессы	9	3	6	Тест
2	Деятельность журналиста	33	11	22	Контрольная работа
3	Маркетинг и средства массовой информации	18	6	12	Контрольный опрос
4	Разнообразие функций журналистики	21	7	14	Контрольный опрос
5	Особенности журналистского труда	33	11	22	Контрольный опрос
6	Деятельность журналистов по сбору информации	45	15	30	Контрольная работа
7	Особенности работы редакции газеты и журнала	24	8	16	Тест
8	Подготовка к конкурсам, фестивалям	12	4	8	Подготовка конкурсных материалов
9	Проектная деятельность	6	-	6	Подготовка проекта
10	Итоговое занятие. Защита проекта «Информационное издание»	3	-	3	Защита проекта
	Итого	204	65	139	

Содержание программы первого года обучения (204 час.)

Раздел 1. Вводное занятие. Основные задачи курса.

Журналистика как предмет изучения (3 час.)

Знакомство с основными задачами курса. Знакомство с понятием «журналистка». Вводный контроль. Выполнение заданий на выявление уровня подготовки учащихся по русскому языку и литературе.

Практическая работа. Рассуждение на тему: «Рабочее место журналиста».

Раздел 2. История развития журналистики (12 час.)

Тема 1. Ранние этапы развития прессы. Первые печатные издания. Первая русская газета «Ведомости», газета «Куранты», Журнал «Примечания». (3 час.)

Практическая работа: Работа с дидактическими материалами: анализ материалов газеты «Ведомости»

Тема 2. Газеты и журналы 19 века (3 час.)

Газеты и журналы Европы. Русские газеты и журналы: «Современник», «Русское слово» и другие.

Практическая работа: Работа с дидактическими материалами, анализ материалов журналов 19 века.

Тема 3. Русская журналистика 20 века (3 час.)

Развитие журналистики в 20 веке. Популярные газеты и журналы 20 века. Газеты :«Труд», «Правда», «Комсомольская правда», «Кузбасс», «Кузнецкий рабочий» и другие . Журналы :«Работница», «Вокруг света», «Техника молодёжи»

и другие .

Практическая работа. Работа с изданиями 20 века (анализ дизайна, содержания).

Тема 4. Журналистика 21 века (3 час.)

Журналистика начала 21 века. Дизайн современных изданий. Газеты :«Аргументы и факты», газеты Кемеровской области и г. Новокузнецка, журналы: «Журналист», «Мой город» и другие.

Тестирование по теме «История развития журналистики».

Практическая работа: Работа с изданиями 21 века (анализ дизайна, содержания).

Раздел 3. Какой должна быть детская газета (39 час.)

Тема 1. Основные требования к детской газете (3 час.)

Детская газета как средство выражения собственных мыслей и общественного мнения. Газета как продукт коллективного творчества. Требования к содержанию газеты.

Практическая работа. Работа с памятками

Тема 2. Организация работы редколлегии (3 час.)

Редакционная коллегия как выборный орган. Работа в редколлегии.

Практическая работа. Организация редакционной коллегии.

Тема 3. Распределение обязанностей в редколлегии (3 час.)

Выборы редколлегии. Основные обязанности членов редколлегии.

Практическая работа. Распределение обязанностей в редакционной коллегии.

Тема 4. Создание редколлегии (3 час.)

Создание редколлегии в детской газете. Обязанности редактора, зам. редактора, ответственного секретаря редакции.

Практическая работа. Организация работы редакционной коллегии.

Тема 5. Планирование работы редколлегии (3 час.)

Составление плана работы редколлегии. Определение тем, жанров материалов газеты.

Практическая работа. Создание плана редакционной коллегии. Проведение деловой игры «Работа редакционной коллегии».

Тема 6. Важнейшие задачи печати (3 час.)

Определение основных задач печати. Освещение важнейших школьных проблем.

Практическая работа. Определение основных тем рубрик детской газеты.

Тема 7. Составление плана газеты (3 час.)

План газеты перспективный и текущий. Планирование тем материалов, их жанров.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «Подготовка перспективного плана выпуска газеты «Меридиан» на учебный год».

Тема 8. Освещение общественной жизни. Главные задачи газеты – освещение общественной жизни.

Важные события, факты (3 час)

Практическая работа. Работа с планом номеров газеты «Меридиан» на месяц и на учебный год.

Тема 9. Составление плана выпуска номеров газеты (3 час.)

План номеров газеты на год. Тематика номеров, значимые события, даты.

Практическая работа. Планирование номеров газеты «Меридиан» на учебный год.

Тема 10. Показ достижений (3 час.)

Достижения коллективов, отдельных учеников. Значимые для школы достижения и победы.

Практическая работа. Проведение тренинга: «Мои достижения».

Тема 11. Практика организации материала в газете (3 час.)

Журналистский текст - отображение действительности. Главные методы организации материалов - систематизация и выделение важнейших тем.

Практическая работа. Анализ материалов школьных газет Кемеровской области (из имеющихся в архиве объединения), выделение важнейших тем.

Тема 12. Юнкор - опора редколлегии (3 час.)

История происхождения термина «юнкор». Основные заповеди юнкоров. Систематизация материалов по разделам, рубрикам. Рубрики постоянные и сменные.

Практическая работа: работа с памятками для юнкоров.

Тема 13. Систематизация однородного материала (3 час.)

Систематизация материалов по разделам, рубрикам. Рубрики постоянные и сменные.

Практическая работа. Написание эссе по теме: «Какой должна быть газета для детей и юношества».

Раздел 4. Основные жанры печати (66 час.)

Тема 1. Информационные жанры в газете (3 час.)

Основные информационные жанры в газете, их определение. Предмет отображения в информационных жанрах.

Практическая работа. Работа с газетными текстами, нахождение материалов информационных жанров.

Тема 2. Заметка. Особенности заметок (3 час.)

Заметка как самый распространённый жанр детской газеты. Основные черты заметок.

Практическая работа. Написание заметок в газету «Меридиан», в рубрику «С каждой точки по строчке»

Тема 3. Основные виды заметок (3 час.)

Виды заметок: новость, информация, расширенная заметка.

Практическая работа. Написание заметок в газету «Меридиан» в рубрику «Мой формат»

Тема 4. Правила оформления заметок (3 час.)

Правила построения заметки. Оформление заголовка, зачина, основной части, окончания.

Практическая работа. Написание заметок в газету «Меридиан» в рубрику «То тут, то там»

Тема 5. Репортаж, его виды (3 час.)

Репортаж как самый оперативный жанр. Основные виды репортажа: событийный, проблемный, познавательный.

Практическая работа. Работа с газетными текстами репортажей (использование текстов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Комсомольская правда»). Проведение игры «Я-репортёр».

Тема 6. Правила написания репортажа (3 час.)

Сюжетно - композиционное построение репортажа. Схема репортажа. Основная задача репортажа.

Практическая работа. Подготовка и написание репортажа в газету «Меридиан», в рубрику «С каждой точки по строчке».

Тема 7. Особенности отчёта (3 час.)

Определение отчёта. Виды отчёта: прямой, аналитический, тематический. Предмет отчёта.

Практическая работа. Написание отчёта в газету «Меридиан», в рубрику «Новости технопарка».

Тема 8. Цели и задачи интервью (3 час.)

Определение интервью. Основные цели и задачи интервью. Подготовка к интервью, схема интервью. Знакомство с устройством диктофона и микрофона для записи интервью.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта : «Составление схемы интервью».

Тема 9. Интервью, его основные виды (3 час.)

Интервью-диалог, сообщение, зарисовка и другие виды интервью.

Практическая работа. Работа с материалами городских и областных газет (определение видов интервью). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс».

Тема 10. Функции интервью (3 час.)

Интервью как самый распространённый метод получения информации. Как брать интервью.

Практическая работа. Подготовка и написание интервью в газету «Меридиан», в рубрику «Слово интересным». Проведение игры «Берём интервью».

Тема 11. Аналитические жанры в газете (3 час.)

Аналитические жанры: корреспонденция, статья, комментарий, рецензия, обзорение.

Практическая работа. Работа с газетными текстами аналитических жанров). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс».

Тема 12. Комментарий в газете (3 час.)

Определение комментария. Основные требования к комментарию.

Практическая работа. Подготовка и написание комментария в газету «Меридиан» в рубрику «Нам не параллельно».

Тема 13. Корреспонденция, её виды (3 час.)

Определение корреспонденции.

Практическая работа. Подготовка корреспонденции в газету «Меридиан», в рубрику «Нам не параллельно».

Тема 14. Статья. Основные виды статьи (3 час.)

Статья передовая, публицистическая, научно - популярная. Особенности работы над статьёй.

Практическая работа. Работа с газетными текстами (статья). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Аргументы и факты», Журнала «Журналист»

Тема 15. Правила написания статьи (3 час.)

Построение статьи. Её основные задачи.

Практическая работа. Работа с газетными материалами (статья). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Комсомольская правда», журнала «Журналист».

Тема 16. Этапы работы над статьёй (3 час.)

Сбор материалов для статьи. Обработка материалов. Написание статьи.

Практическая работа. Написание плана статьи.

Тема 17. Основные виды рецензий (3 час.)

Определение рецензии. Правила написания рецензии. Виды рецензии.

Практическая работа. Написание рецензии на фильм, спектакль, книгу в газету «Меридиан», в рубрику «Мой формат».

Тема 18. Обзор печати. Обзорение. Определение обозрения. Виды обозрения ((3 час.)

Обзор газетных и журнальных материалов. Оценка печатных материалов.

Практическая работа. Работа с газетными материалами (обзор печати, обзорение). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Аргументы и факты».

Написание обзорения в газету «Меридиан» в рубрику «Мой формат».

Тема 19. Художественно - публицистические жанры в газете. (3 час.)

Фельетон, его композиция и направленность. Определение фельетона. Фельетон как сатирический жанр.

Практическая работа. Работа с газетными материалами (фельетон), определение его направленности. Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс».

Тема 20. Очерк. Его виды (3 час.)

Основные виды очерков. Очерк как синтез журналистики и литературы.

Практическая работа. Работа с газетными материалами (очерк). Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Комсомольская правда», журналов «Мой город», «Журналист».

Тема 21. Очерк портретный и путевой (3 час.)

Создание портретного очерка. Работа над очерком путевым. Тест по теме «Основные виды журналистских жанров»

Практическая работа. Зачёт по изученной теме «Основные виды журналистских жанров». Работа с газетными материалами, определение видов очерка. Использование материалов газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», журналов «Мой город», «Журналист».

Раздел 5. Основные требования к содержанию и художественному оформлению детской газеты (60 час.)

Тема 1. Содержание детской газеты (3 час.)

Основные требования к содержанию детской газеты.

Практическая работа. Работа со школьными газетами, содержание газеты.

Тема 2. Основные отделы в детской газете (3 час.)

Отделы газеты: отдел новостей, отдел занимательных материалов, отдел проблемных материалов и др. Названия отделов.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка коллективного проекта детской газеты

Тема 3. Подготовка материалов для детской газеты (3 час.)

Сбор материалов. Подготовка их к публикации.

Практическая работа. Подготовка материалов газеты «Меридиан».

Тема 4. Редактирование материалов (3 час.)

Основные этапы редактирования материалов: определение объёма текста, улучшение содержания, совершенствование формы текста. Правка материалов.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. Основные задачи редактора детской печати (3 час.)

Редактор детской газеты - организатор работы редакции.

Практическая работа. Проведение игры «Выборы редактора».

Тема 6. Проверка достоверности материалов в газете (3 час.)

Как проверить достоверность материалов. Работа с источником информации.

Практическая работа. Проверка достоверности написанных материалов в газету «Меридиан».

Тема 7. Действенность и актуальность материалов (3 час.)

Воздействие газетных материалов на аудиторию. Важность затронутых проблем.

Практическая работа. Работа с газетными материалами, выделение проблем в материалах газеты «Меридиан», в рубрике «Нам не параллельно».

Тема 8. Приёмы правки в газете (3 час.)

Авторская правка. Редакторская правка в газете.

Практическая работа. Работа с материалами газеты, правка материалов газете «Меридиан».

Тема 9. Вёрстка детской газеты (3 час.)

Основные правила вёрстки газеты. Создание газеты - коллективный труд.

Практическая работа. Подготовка материалов газеты «Меридиан» к вёрстке.

Тема 10. Макет газеты. Макет - графический план вёрстки газеты (3 час.)

Распределение материалов, фотографий и иллюстраций в газете.

Практическая работа. Подготовка макета газеты «Меридиан».

Тема 11. Выделение первостепенного материала (3 час.)

Написание первостепенного материала. Место для первостепенного материала в газете.

Практическая работа. Написание первостепенного материала в газету

«Меридиан», в рубрику «С каждой точки по строчке».

Тема 12. Расположение материалов в газете (3 час.)

Разделы детской газеты. Материалы главные и второстепенные.

Практическая работа. Подготовка материалов газеты «Меридиан» для раздела «Новости техно-парка».

Тема 13. Основные требования к художественному оформлению газеты (3 час.)

Рисунки, заголовки, фотографии в газете, правильность их оформления.

Практическая работа. Подготовка фотографий и рисунков для материалов газету «Меридиан».

Тема 14. Оформление заголовков и названия газеты (3 час.)

Оформление колонтитула - названия газеты, выходных данных. Оформление заголовков разделов газеты, заголовков материалов.

Практическая работа. Оформление колонтитула и заголовков в газете «Меридиан».

Тема 15. Игра шрифтов (3 час.)

Эмоциональное воздействие шрифтов на читателя. Подбор шрифтов.

Практическая работа. Подбор шрифтов для работы над материалами газеты «Меридиан».

Тема 16. Основные виды шрифтов. Виды шрифтов: рубленые, брусковые (3 час.)

Практическая работа. Подбор шрифтов для работы над материалами в газете «Меридиан».

Тема 17. Иллюстрации в детской газете (3 час.)

Подбор иллюстраций для газеты. Цветовое решение.

Практическая работа. Подбор иллюстраций для материалов газеты «Меридиан».

Тема 18. Фотографии в детской газете (3 час.)

Художественная грамотность в оформлении газеты. Фотографии в газете.

Практическая работа. Подготовка фотографий к материалам газеты «Меридиан».

Тема 19. Особенности написания лида в газете. Основные виды лидов (3 час.)

Лид как введение в тему.

Практическая работа. Подготовка лида к материалам газеты «Меридиан», в рубрику «С каждой точки по строчке».

Тема 20. Размеры газет. Стандартные размеры детской газеты. Размеры материалов в газете. (3 час.)

Практическая работа. Анализ школьных газет различных размеров (газеты из архива объединения). Распределение материалов в газете «Меридиан».

Раздел 6. Основные виды детских СМИ (9 час.)

Тема 1. Основные виды детских печатных СМИ: газеты, журналы, альманахи (3 час.).

Виды детских печатных СМИ: газеты, журналы, альманахи. Газеты компьютерные и стенные.

Практическая работа. Анализ школьных газет г. Новокузнецка и Кемеровской области (из архива объединения).

Тема 2. Детские печатные СМИ нашего города, обзор (3 час.)

Практическая работа. Анализ школьных газет г. Новокузнецка и Кемеровской области (из архива объединения).

Тема 3. Детское ТВ и детское радио (3 час.)

Особенности школьного ТВ.

Практическая работа. Анализ программ «Самый классный понедельник», выполненных в ДИА «Меридиан» (из архива объединения). Анализ радиопередач, записанных на профильной смене «Молодые ветра» (из архива объединения).

Раздел 7. Подготовка к конкурсам, фестивалям (12 час.)

Тема 1. Подготовка к городскому конкурсу журналистских материалов (3 час.)

Изучение положения о конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 2. Подготовка к областному фестивалю «Молодые ветра». Изучение положения о конкурсе, требований к работам. (3 час.)

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 3. Подготовка к открытому молодёжному конкурсу журналистских и литературных работ «Живая история»(г. Санкт- Петербург). Изучение положения о конкурсе, требований к работам. (3 час.)

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 4. Подготовка к городскому Медиафестивалю «FashionМЕДИА» (3 час.)

Изучение положения о конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Раздел 8. Итоговое занятие (3 час.)

Тема 1. Закрепление основных умений и навыков, полученных на занятиях.

Практическая работа. Проведение викторины.

**Уровни усвоения программы
1 год обучения**

Стартовый	Базовый	Продвинутый
Знание основных этапов истории развития журналистики	Наличие умения анализировать материалы журналов и газет 19-20 века	Наличие умений написать мини- реферат по теме «История развития журналистики»
Знание основных требований к детской газете	Наличие умений создать редакционную коллегию, знать обязанности членов редакционной коллегии, ответственно работать в редакционной коллегии, составлять план номеров газеты на год	Наличие умений руководить работой редакционной коллегии, составлять план номера газеты на каждый месяц
Знание учащимися основных жанров журналистики	Наличие умения выделить особенности материалов различных газетных жанров Наличие умений написать материал информационного жанра.	Наличие умений написать материалы разных жанров для детской газеты. Наличие умений писать материал аналитических и художественно- публицистических жанров
Знание основных требований к содержанию и оформлению детской газеты.	Наличие умений писать и редактировать материалы в детской газете, готовить макет газеты, подбирать заголовки, писать лид к материалам.	Наличие умений придумывать рубрики в газету, писать материалы в различные рубрики, самостоятельно подбирать фотографии к материалам.
Знание основных видов школьных СМИ	Наличие умений анализировать различные виды школьных СМИ	Наличие умений написать рецензию на школьную газету, школьную ТВ программу, радиопередачу

Содержание программы второго года обучения (204 час.)

Раздел 1. Время и причины возникновения журналистики (24 час.)

Тема 1. Журналистика как предмет изучения (3 час.).

Основные причины появления журналистики. Журналистика как общественная деятельность по сбору, обработке и распространению информации.

Практическая работа. Анкетирование обучающихся по теме «Образовательные потребности».

Тема 2. Журналистика, её роль в обществе (3 час.)

Возникновение журналистики из потребностей общества. Разнообразие современной журналистики.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта : «Реферат на тему «Роль журналистики в обществе». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» в рубрики: «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 3. Система средств массовой информации (3 час.)

Печатная пресса (газеты, журналы, еженедельники). Аудиовизуальные средства массовой информации (радио, телевидение). Информационные службы (пресс-службы, рекламные бюро).

Практическая работа. Подготовка и редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан» в рубрики: «Мой формат», «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 4. Основные виды средств массовой информации (3 час.)

Основные средства массовой информации: печать, радио, телевидение. Основные виды газет
Виды газет по периодичности выхода, по региону распространения. Газеты по целевому назначению.

Практическая работа. Анализ газет различных видов. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. . Основные виды газет (3 час.)

Виды газет по периодичности выхода, по региону распространения. Газеты по целевому назначению.

Практическая работа. Анализ газет различных видов. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 6. Выдающиеся журналисты 19 века (3 час.).

«Король репортёров» Владимир Гиляровский. Традиции и принципы российской печати.

Практическая работа. Подготовка рефератов о журналистах 19 века.

Тема 7. Выдающиеся журналисты 20 века (3 час.).

Журналисты 20 века: Василий Песков, Владимир Познер, Александр Минкин и другие. Тест по теме «Время и причины возникновения журналистики».

Практическая работа. Подготовка сообщений о журналистах 20 века.

Тема 8. Популярные журналисты 21 века (3 час.).

Известные журналисты современности: Леонид Парфёнов, Александр Любимов, Владимир Соловьев и другие.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проектов. Мультимедийные презентации о журналистах 21 века.

Раздел 2. Создание журналистского текста (87 час.)

Тема 1. Рождение журналистской темы (3 час.)

Создание журналистского текста как взаимозависимый процесс, в который входит поиск темы, разработка замысла, определение идейной стороны произведения.

Практическая работа. Подготовка плана журналистского текста. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 2. Замысел журналистского произведения (3 час.)

Рождение замысла- первой ступени творческого процесса. Структура замысла, его проблемная сторона.

Практическая работа. Подготовка плана журналистского материала. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 3. Накопление материала. Материалы для будущих текстов (3 час.)

Практическая работа. Подготовка папки юнкора. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 4. Структура материала. Построение журналистских материалов (3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. Проблема, гипотеза материала. Гипотеза как выдвигаемое журналистом предположение (3 час.).

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 6. Планирование идеи. Рождение плана журналистского произведения (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно»

Тема 7. Методы сбора информации. Методы традиционные и нетрадиционные (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Мой формат».

Тема 8. Традиционные журналистские методы сбора материала (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 9. Методы интервью. Интервью как способ получения информации (3 час.)

Особенности проведения интервью. Правила пользования диктофоном, микрофоном для записи интервью..

Практическая работа. Встреча с интересным человеком. Подготовка интервью для рубрики «Слово интересным».

Тема 10. Методы наблюдения, эксперимента. Целенаправленность, чётко заданный характер традиционных методов (3 час.)

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 11. Нетрадиционные методы сбора информации (3 час.)

Особенности нетрадиционных методов сбора информации.

Практическая работа: Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 12. Метод прогнозирования. (3 час.)

Типы прогнозирования: поисковые, нормативные

Практическая работа. Вёрстка и выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 13. Биографический метод. Основные направления биографических исследований (3 час.).

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 14. Анализ и интерпретация полученных данных. Метод типологизации. (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным», «Мой формат».

Тема 15. Факт, как основа журналистского произведения. Факты научные и обыденные (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 16. Место факта в информационных жанрах. Факт в репортаже, интервью, рассуждении (3 час.)

Практическая работа. Подготовка репортажа и интервью для газеты «Меридиан». Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 17. Факт в аналитических материалах. Факты в статье, обзоре, проблемная группировка фактов (3 час.)

Практическая работа. Анализ газетной статьи. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 18. Факт в художественно- публицистических жанрах. Способы создания документального образа в очерках и фельетонах (3 час.)

Практическая работа. Анализ очерка и фельетона из газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда». Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 19. Образ автора в журналистских произведениях. Образ автора как особенность индивидуального стиля журналиста (3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 20. Автор и читатель, проблемы взаимодействия.

Составляющие образа автора (3 час.)

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 21. Композиционное построение журналистского произведения (3 час.)

Целостность произведения как единство формы и содержания.

Практическая работа. Создание композиции журналистского произведения. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 22. Типы композиционных форм. Монтажное построение текста (3 час.)

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «Создание журналистских материалов различных типов на основе литературных произведений». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным», «Мой формат».

Тема 23. Композиция журналистского произведения (3 час.)

Композиция как строение и соотношение составных частей произведения.

Практическая работа. Работа над композицией журналистского текста. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 24. Сюжет журналистского произведения (3 час.)

Сюжет как система событий в произведении, раскрывающая характеры действующих лиц и отношение автора к событиям.

Практическая работа. Работа над сюжетом журналистского произведения. Взаимный анализ и редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 25. Фабула журналистского произведения (3 час.)

Фабула как порядок повествования.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 26. Архитектоника журналистского произведения. Архитектоника как соразмерность частей журналистского произведения (3 час.)

Архитектоника текста – внешняя форма организации журналистского произведения.

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 27. Структура и организация журналистских произведений информационных жанров (3 час.)

Структура и организация заметки, репортажа, интервью.

Практическая работа. Подготовка заметок, репортажей, интервью для газеты «Меридиан». Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 28. Структура и организация журналистских произведений аналитических жанров. Построение статьи комментария (3 час.)

Практическая работа. Подготовка аналитической заметки. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик

«С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 29. Структура и организация журналистских произведений художественно- публицистических жанров. Детали в журналистских произведениях художественно-публицистических жанров. (3 час.)

Построение очерка и фельетона. Особенности построения очерка и фельетона.

Практическая работа. Контрольная работа по теме «Создание журналистского текста». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным»

Раздел 3. Особенности компьютерной газеты (24 час.)

Тема 1. Компьютерная вёрстка, основные требования к ней (3 час.)

Вёрстка газеты в несколько колонок. Параметры страницы.

Практическая работа. Вёрстка страницы газеты. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 2. Особенности компьютерной графики (3 час.)

Расположение графических объектов. Вывод в печать графических изображений.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным».

Тема 3. Макетирование компьютерной газеты (3 час.)

Макетирование - создание графического плана. Размещения текстов, иллюстраций, заголовков.

Практическая работа. Создание макета газеты. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «Мой формат», «До новых встреч»

Тема 4. Планирование номера компьютерной газеты (3 час.)

Составление плана номера: текущий план. Работа с графическими изображениями, фотографиями.

Практическая работа. Составление плана номера газеты «Меридиан». Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. Особенности написания лида в компьютерной газете (3 час.)

Лид как вводная часть материала. Значение лида. Выделение лида в компьютерной газете.

Практическая работа. Подготовка лида к написанному материалу. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 6. Дизайн компьютерной газеты (3 час.)

Работа над заголовками и подзаголовками. Графические модели и фотографии.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «Фотографии и рисунки к очередному номеру газеты «Меридиан». Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 7. Подготовка материалов для компьютерной газеты (3 час.)

Распечатка текста. Правка текста.

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 8. Сочетание текста с рисунками и фотографиями (3 час.)

Фотографии, их роль в газете. Сканеры для ввода текстов и иллюстраций. Зачёт по теме «Особенности компьютерной газеты».

Практическая работа. Подбор фотографий для материалов газеты «Меридиан».

Раздел 4. Техническое и художественное оформление газеты (36 час.)

Тема 1. Особенности газетных шрифтов (3 час.)

Основные виды газетных шрифтов. Использование шрифтов в газете.

Практическая работа. Изучение различных газетных шрифтов. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно»

Тема 2. Заголовки и аншлаги в газете (3 час.)

Особенности оформления заголовков. Аншлаг - общий заголовок для нескольких материалов.

Практическая работа. Создание заголовков и аншлагов. Работа с газетными материалами (использование газет из архива объединения). Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «То тут, то там»

Тема 3. Система рубрик в газете (3 час.)

Основные рубрики в газете. Новостные и другие актуальные рубрики.

Практическая работа. Создание рубрик газеты, изучение рубрик в различных газетах (использование газет из архива объединения). Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Слово интересным», «Новости технопарка».

Тема 4. Анализ рубрик в газете. Актуальность и популярность рубрик (3 час.)

Действенность и актуальность рубрик. Рубрики постоянные и сменные. Расположение главных материалов в рубриках. Наиболее популярные рубрики в газетах.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «До новых встреч».

Тема 5. Периодичность появления рубрик в газете (3 час.)

Рубрики ежемесячные. Рубрики периодические.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 6. Различные рубрики в школьных газетах (3 час.)

Названия рубрик. Возможность появления в газете различных занимательных рубрик.

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 7. Методы импровизации в газете (3 час.)

Изменение плана страницы. Создание новых рубрик и тематических страниц газеты.

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 8. Организация материалов в газете (3 час.)

Расположение материалов в газете. Важные и второстепенные материалы.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно»

Тема 9. Занимательный элемент в газете. Занимательные рубрики в детской газете (3 час.)

Занимательные публикации, рисунки, фотографии. Оживляющий элемент в материале. Развлекательные рубрики.

Практическая работа. Подготовка материалов для занимательной рубрики «До новых встреч» в газете «Меридиан».

Тема 10. Особенности работы в отделе писем (3 час.)

Связь с читателями через письма. Помощь редакции своим читателям.

Практическая работа. Работа с текстами писем газет «Кузнецкий рабочий», «Новокузнецк», «Кузбасс», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», журналов «Мой город», «Журналист». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «Мой формат».

Тема 11. Критико-библиографическая работа в газете (3 час.).

Особенности критико-библиографической работы.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 12. Основные заповеди печати (3 час.)

Этико-правовые основы журналистики. Права и обязанности журналиста. Законы о печати. Тест по теме «Техническое и художественное оформление газеты».

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 5. Основные требования, предъявляемые к языку массовой информации (21 час.)

Тема 1. «Деловой» стиль корреспонденции, статьи, комментария. Особенности языка аналитических жанров: точность и выразительность (3 час.).

Практическая работа: Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 2. Изобразительные средства, свойственные жанрам зарисовки и очерка (3 час.).

Зарисовка и очерк, их принадлежность к художественно- публицистическим жанрам.

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 3. Особенности языка массовой информации (3 час.).

Словарь журналиста. Требования к речи журналиста. Культура речи - составная часть общей культуры журналиста.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно»

Тема 4. Выразительные средства языка (3 час.).

Выразительные ресурсы языка. Лексика, её использование в различных языковых стилях.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным».

Тема 5. Лингвистика текста. Текст, его основные характеристики (3 час.).

Журналист как создатель произведения. Текст, его построение (заголовок, лид, смысловые части).

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Мой формат», «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 6. Язык рекламы . Слоган как рекламный лозунг(3 час.)

Объект рекламы, её адресат. Слоган - рекламный лозунг, содержащий основную мысль рекламы.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «Рекламные слоганы для продвижения положительного образа Центра «Меридиан».

Раздел 6. Участие в конкурсах, фестивалях (12час.)

Тема 1. Подготовка к муниципальному этапу открытых городских соревнований «Junior Skills” по стандартам чемпионата «WordSkills Russa” (3 час.)

Изучение положения о конкурсе, требований к выполнению заданий .

Практическая работа. Подготовка участников конкурса

Тема 2. Подготовка к областному фестивалю «Молодые ветра»

Изучение положения о конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 3. Подготовка к Всероссийскому фестивалю школьных СМИ «Schoolizdat»(г. Санкт- Петербург) (3 час)

Изучение положения о конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 4. Подготовка к Всероссийскому конкурсу молодых журналистов «Золотое перо» (г. Томск) (3 час.)

Изучение положения о конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Раздел 7. Итоговое занятие (3 час.)

Тема. Газета вчера, сегодня, завтра.

Практическая работа. Конкурс «Газета вчера, сегодня, завтра». Церемония награждения победителей.

**Уровни усвоения программы
2 год**

Стартовый	Базовый	Продвинутый
Знание основных временных этапов и причин возникновения журналистики	Наличие умений найти информацию о биографиях известных журналистов 19-20, 21 веков.	Наличие умения подготовить мультимедийную презентацию о любимом журналисте
Знание этапов создания журналистского текста	Наличие умений придумывать тему, замысел произведения, структурировать и планировать материал, собирать материал различными методами(традиционными и нетрадиционными)	Наличие умений написать материал , используя все этапы создания журналистского текста: подбор темы, планирование, традиционные и нетрадиционные методы сбора материала
Знание особенностей компьютерной газеты	Наличие умений планировать и макетировать компьютерную газету, подбирать рисунки и фотографии к текстам	Наличие умения создать макет детской газеты с рубриками, текстами, графическим оформлением
Знание технического и художественного оформления газеты	Наличие умений подбирать газетные шрифты, организовывать систему рубрик в газете, выделять главные и второстепенные материалы	Наличие умения использовать различные газетные шрифты для оформления названий рубрик, написании заголовков. Умение расположить материалы в газете по степени важности
Знание основных требований, предъявляемых к языку массовой информации	Наличие умений определить структуру и композицию информационных, аналитических, художественно- публицистических жанров, подбирать изобразительные средства, свойственные этим жанрам	Наличие умения создавать газетные тексты различных жанров используя лексические, морфологические и синтаксические средства языка.

Содержание программы третьего года обучения (204 час.)

Раздел 1. История детской и юношеской прессы (9 час.)

Тема 1. История детской и юношеской прессы России (3 час.)

Возникновение детской и юношеской прессы в России. Издания для детей и юношества 19 века.

Практическая работа. Анкетирование обучающихся по теме «Моё объединение».

Тема 2. Газеты и журналы для детей и юношества в России 20-21 века (3 час.).

Популярные детские издания: газета «Пионерская правда», журналы «Костёр», «Юный натуралист» и др.

Практическая работа. Анализ газет и журналов для детей 20-21 века (из архива объединения).

Подготовка материалов газеты «Меридиан».

Тема 3. История развития детской и юношеской прессы за рубежом (3 час.)

Детская пресса Англии, Германии, Франции и других стран. Тестирование по теме «История детской и юношеской прессы».

Практическая работа. Анализ зарубежных газет и журналов для детей и юношества 20-века (из архива объединения). Редактирование материалов газеты «Меридиан».

Раздел 2. Деятельность журналиста (33 час.)

Тема 1. Творчество журналиста и его продукт (3 час.)

Анализ журналистом социальной действительности (политический, экономический, социологический).

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 2. Жанр как форма выступления журналиста

Информационные, аналитические и художественно- публицистические жанры в журналистике. Построение журналистского произведения в определённом жанре.

Практическая работа. Написание эссе «Каким я вижу настоящего журналиста»

Тема 3. Этика журналиста, его социальная позиция (3 час.)

Правила нравственного поведения. Правдивость и объективность журналиста.

Практическая работа: Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «То тут, то там».

Тема 4. Этика профессиональная и служебная (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Слово интересным», «Новости технопарка».

Тема 5. Система журналистского права (3 час.)

Кодекс Международной организации журналистов.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «Мой формат».

Тема 6. Законы, регулирующие деятельность журналиста (3 час.)

Закон «О средствах массовой информации».

Практическая работа. Изучение и обсуждение основных пунктов Закона. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «До новых встреч».

Тема 7. Гражданская ответственность журналиста. Ответственность журналиста перед обществом (3 час.)

Практическая работа. Взаимный анализ материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 8. Авторское право журналиста (3 час.)

Законы об авторском праве. *Практическая работа:* изучение и обсуждение основных пунктов Закона.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты

Тема 9. Формирование социальной позиции (3 час.)

Национальная гордость журналиста, гуманизм.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты.

Тема 10. Принципиальность журналиста, его позиция в обществе (3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 11. Профессиональная культура журналиста (3 час.)

Зачёт по теме «Деятельность журналиста».

Практическая работа. Вёрстка и выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 3. Маркетинг и средства массовой информации (18 час.)

Тема 1. История рекламы (3 час.)

Первые печатные рекламные объявления, появившиеся в 1476 году.

Практическая работа: Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно»

Тема 2. Рекламные объявления

Рекламные объявления как информация о товарах, видах услуг с целью оповещения потребителей и создания спроса на товары и услуги.

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «Разработка рекламных объявлений».

Тема 3. Реклама на телевидении, радио, содержание и форма рекламных объявлений (3 час.)

Практическая работа. Подготовка рекламных объявлений (проект). Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересным».

Тема 4. Организация рекламной деятельности (3 час.)

Виды рекламы. Закон «О рекламе», изучение и обсуждение основных пунктов Закона.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «Мой формат».

Тема 5. Рекламная информация как возможность формирования долговременного образа организации, фирмы (3 час.)

Практическая работа. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Рекламный образ организации». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «До новых встреч».

Тема 6. Рекламные агентства и службы (3 час.)

Разработка рекламы рекламными службами. Контрольный опрос по теме «Маркетинг и СМИ».

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 4. Разнообразие функций журналистики (21 час)

Тема 1. Идеологическая функция журналистики. Участие журналиста в формировании исторического сознания масс (3 час.)

Практическая работа. Взаимный анализ и редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 2. Культуроформирующая функция журналистики (3 час.)

Участие журналиста в пропаганде и распространении высоких культурных ценностей, воспитание масс на образах мировой культуры.

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 3. Рекламно- справочная функция журналистики (3 час.)

Рекламные объявления, акции.

Практическая работа. Проведение рекламной акции. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 4. Организаторская функция журналистики (3 час.)

Журналистика как один из важнейших инструментов демократии.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 5. Журналистика как четвёртая власть (3 час.)

Действие журналистики в интересах народа.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «То тут, то там», «Слово интересных».

Тема 6. Типы демократической журналистики (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «Мой формат», «До новых встреч».

Тема 7. Государственная политика в области СМИ (3 час.)

Закон «О праве на информацию». Идея культурного плюрализма в области СМИ. Государственные СМИ, общественные СМИ, частные СМИ. Зачёт по теме «Функции журналистики».

Практическая работа. Знакомство со статьями закона «О праве на информацию». Взаимопроверка материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 5. Особенности журналистского труда (33 час.)

Тема 1. Основные виды журналистской деятельности (3 час.)

Редакторская деятельность журналиста. Организаторская деятельность, авторская деятельность корреспондентов.

Практическая работа. Взаимный анализ материалов газеты «Меридиан».

Тема 2. Основные качества журналиста (3 час.)

Качества журналиста: деловые и нравственные. Понятие «интеллектуальной собственности».

Практическая работа. Написание эссе на тему «Каким должен быть журналист». Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 3. Авторская деятельность журналиста (3 час.)

Подготовка собственных произведений. Специализация журналиста в определённой области.

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 4. Творческая деятельность журналиста (3 час.)

Определение журналистом замысла произведения, его темы, идеи. Сбор информации. Работа над текстом.

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. Функции журналистики (3 час.)

Коммуникативная функция журналистики. Организаторская, рекламно- справочная функция. Идеологические функции журналистики.

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 6. Организация работы журналиста (3 час.)

Работа журналиста в редакционной команде. Работа журналиста над текстом.

Практическая работа. Проведение деловой игры «Работа в редакции».

Тема 7. Особенности журналистского труда. Труд журналиста, его творческий характер (3 час.)

Необходимость постоянного планирования своей работы.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» в рубрики: «С каждой точки по строчке», «Нам не параллельно».

Тема 8. Особенности работы в отделах газеты (3 час.)

Отделы современных газет. Особенности работы в отделах газеты. Отраслевая и жанровая специализация.

Практическая работа. Создание отделов газеты «Меридиан» Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» в рубрики: «Слово интересным», «Новости технопарка», «Мой формат»

Тема 9. Особенности работы собственного корреспондента (3 час.)

Собственные корреспонденты, их статус, обязанности.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «То тут, то там».

Тема 10. Работа специального корреспондента (3 час)

Особенности работы специальных корреспондентов. Оперативность работы специального корреспондента.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «До новых встреч»

Тема 11. Особенности работы в редакционной команде. Творческая учёба журналиста. Особенности творчества журналиста. (3 час)

Распределение обязанностей в редакции. Планирование работы в редакции, редакторское задание и инициатива журналиста. Зачёт по теме «Особенности журналистского труда».

Практическая работа. Проведение деловой игры «Планирование работы редакции».

Раздел 6. Деятельность журналистов по сбору информации (45 час.)

Тема 1. Форма подачи информации. Основные формы подачи информации (3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан» очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 2. Способы получения информации (3 час.)

Способы получения информации: интервью, наблюдение, работа с документами и другие способы.

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан»

Тема 3. Проверка достоверности информации (3 час.)

Проверка достоверности через работу с источниками и различными документами.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрики «С каждой точки по строчке»

Тема 4. Источники получения информации (3 час.)

Интервью, наблюдение. Работа с документами и письмами.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Нам не параллельно», «То тут, то там».

Тема 5. Подготовка журналиста к интервью (3 час.)

Подготовительный этап работы. Составление плана интервью, вопросов к интервью. Правила пользования диктофоном и микрофоном.

Практическая работа. Встреча с интересным человеком, подготовка интервью для рубрики «Слово интересным» в газете «Меридиан».

Тема 6. Определение цели и характера интервью (3 час.)

Основные правила интервью. Определение его цели.

Практическая работа. Подготовка и написание интервью для рубрики «Слово интересным» в газету «Меридиан».

Тема 7. Искусство ведения интервью (3 час.)

Искусство ведения беседы. Умение строить интервью.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Мой формат», «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 8. Технология интервью (3 час.)

Основные этапы интервью. Ошибки в ведении интервью.

Практическая работа: подготовка и написание интервью с интересным человеком. Редактирование материалов очередного выпуска газеты «Меридиан».

Тема 9. Основные виды интервью (3 час.)

Интервью - беседа. Интервью по телефону. Интервью - блиц- опрос и др. виды интервью.

Практическая работа. Подготовка интервью для рубрики «Слово интересным» в газете «Меридиан».

Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 10. Главные правила интервью (3 час.)

Особенности данного жанра. Общение с собеседником.

Практическая работа. Выпуск очередного выпуска газеты «Меридиан».

Тема 11. Основные требования к интервью (3 час.)

Нравственные и этические нормы. Оформление интервью.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» в рубрику «С каждой точки по строчке».

Тема 12. Способы подачи материала в газету (3 час.)

Действенность и важность материала. Основные способы подачи материала.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» в рубрики «Нам не параллельно», «То тут, то там»

Тема 13. Правила написания материала (3 час.)

Сбор информации. Проверка данных. Подготовка материала к публикации.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» в рубрику «Новости технопарка».

Тема 14. Особенности работы с документами. Установление подлинности документов. (3 час.)

Использование документов в работе. Решение важных вопросов при помощи документов.

Практическая работа. Подготовка материалов очередного выпуска газеты «Меридиан» для рубрик «Мой формат», «До новых встреч».

Тема 15. Личные наблюдения как способ получения информации. Редактирование документов. (3 час.)

Личное присутствие на мероприятии. Непрерывность журналистского труда. Редакторская правка материалов.

Практическая работа. Редактирование материалов очередного выпуска газеты «Меридиан». Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 7. Особенности работы редакции газеты и журнала (33 час.)

Тема 1. Редакционный коллектив газеты и журнала. Величина и состав редакции газеты и журнала (3 час.)

Практическая работа: Деловая игра «Распределение обязанностей в редакции». Подготовка материалов очередного номера газеты «Меридиан» для рубрик «Новости технопарка», «До новых встреч».

Тема 2. Состав редакционной коллегии (3 час.)

Звено руководства и управления (главный редактор, зам. главного редактора, секретариат, их должностные функции).

Практическая работа. Знакомство с должностными инструкциями редакционных работников. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 3. Структура редакционной коллегии. Принципы редакционной деятельности (3 час.)

Практическая работа. Редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 4. Ролевая структура редакции. Принципы разделения труда в редакции (3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 5. Творческая часть редакции. Журналисты, работающие над созданием текстов(3 час.)

Практическая работа. Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 6. Технические службы редакции. Особенности работы технических служб (3 час.)

Практическая работа. Выпуск очередного номера газеты «Меридиан».

Тема 7. Коммерческие службы редакции. Формирование коммерческих служб и подразделений (3 час.)

Практическая работа. Подготовка и редактирование материалов очередного номера газеты «Меридиан» .

Тема 8. Законы, регламентирующие работу редакции. Положение об обязанностях сотрудников редакции . Устав редакции , планирование работы.(3 час.)

Модель структуры редакции. Планы редакции текущие и перспективные

Практическая работа. Проектная деятельность. Подготовка проекта «План работы редакции» (на месяц, на год).

Раздел 8. Участие в конкурсах, фестивалях (12 час.)

Тема 1. Подготовка к муниципальному этапу открытых городских соревнований «Junior Skills» по стандартам чемпионата «WordSkills Russia» (3 час.)

Изучение положения о конкурсе, требований к выполнению заданий .

Практическая работа. Подготовка участников конкурса

Тема 2. Подготовка к областному фестивалю «Молодые ветра»

Изучение положения и конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 3. Подготовка к Всероссийскому фестивалю школьных СМИ (г.Москва) (3 час)

Изучение положения и конкурсе, требований к работам.

Практическая работа. Подготовка конкурсных работ

Тема 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде МГУ

«Ломоносов» (по профилю «Журналистика») (3 час.)

Изучение положения об олимпиаде, требований к заданиям.

Практическая работа. Выполнение заданий олимпиады

Раздел 9. Проектная деятельность (9 час.)

Тема 1. Подготовка проекта «Информационное издание» (3 час.)

Практическая работа. Подготовка макета издания.

Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Тема2. Подготовка проекта «Информационное издание» (3 час.)

Практическая работа. Подготовка материалов издания

Вёрстка очередного номера газеты «Меридиан».

Раздел 10. Итоговое занятие (3 час.)

Практическая работа. Защита проекта «Информационное издание».

**Уровни усвоения программы
3 год обучения**

Стартовый	Базовый	Продвинутый
Знание основных этапов развития детской и юношеской прессы	Наличие умений анализировать издания	Наличие умений подготовить развёрнутое сообщение об издании
Знание основ деятельности журналиста	Наличие умений соблюдать журналистскую этику	Наличие умений организовать деятельность редакции в соответствии с этическими нормами журналиста
Знание основ рекламной деятельности	Наличие умений подготовить рекламное объявление, рекламный слоган	Наличие умений подготовить и провести рекламную акцию
Знание основных функций журналистики	Наличие умений находить и анализировать информацию об основных функциях журналистики, о законе «О праве на информацию»	Наличие умений применять информацию об основных функциях журналистики, о законе «О праве на информацию»
Знание основных качеств журналиста, особенностей журналистского труда	Наличие умений собирать информацию к материалу, работать над его темой, главной идеей	Наличие умения нести ответственность за свою работу и работу коллектива, выполнять редакционные задания
Знание основных этапов деятельности журналистов по сбору информации	Наличие умений составить вопросник, план интервью, план работы с документами	Наличие умения подготовить самостоятельно и провести интервью, умения написать материал, используя имеющиеся документы.
Знание особенностей работы редакции газеты и журнала	Наличие умений планировать работу редакции, работать в коллективе, в соответствии с планом редакции	Наличие умений организовать работу редакции
Знание особенностей создания проекта	Наличие умений создать газету по заданному макету	Наличие умений создать газету, продумывая макет самостоятельно

Календарный учебный график

Уровень	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Рекомендуемый состав учебных групп
стартовый	1	204		по 3 часа 2 раза в неделю	68	7-15
базовый	2	204		по 3 часа 2 раза в неделю	68	7-15
продвинутый	3	204	34	по 3 часа 2 раза в неделю	68	7-15

Методическое обеспечение программы 1-й год обучения

№ п.п.	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса(в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов/ аттестации
1	Вводное занятие. Основные задачи курса. Журналистика как предмет изучения	Рассказ, беседа.		Газеты «Меридиан», детские газеты г. Новокузнецка.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Входной контроль. Опрос
2	История развития журналистики	Беседа, практические занятия.	Словесные: рассказ, объяснение наглядные: иллюстрация. демонстрация	Текст страниц газеты «Ведомости» (в учебнике - хрестоматии «История журналистики», газеты и журналы 20 века.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
3	Какой должна быть школьная газета	Беседа, практические занятия, самостоятельная работа.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демон-	Детские газеты, памятки юнкорам.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос

			страция, частично-поисковый метод			
4	Основные жанры в детской газете	Беседа, практическая работа, деловая игра.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные : иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Памятки юнкорам, разработки деловых игр, тест. Газетные тексты разных жанров.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
5	Основные требования к содержанию и оформлению детской газеты	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа.	Словесные: рассказ, объяснение наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	детские газеты , таблицы с различными видами шрифтов.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольная работа
6	Основные виды школьных СМИ	Беседа, практическая работа.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация. демонстрация	детские газеты, альманахи.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос
7	Участие в конкурсах, фестивалях	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Словесные: рассказ, объяснение наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Словари (орфографический, толковый, словарь фразеологизмов), справочники.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Подготовка конкурсных материалов
8	Итоговое занятие	Викторина		Разработка викторины	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Викторина

**Методическое обеспечение программы
2-й год обучения**

№ п. \ п.	Название темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов/ аттестации
1	Роль журналистики в обществе	Лекция, беседа, практические занятия	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация	Журналы, газеты 20-21 века	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
2	Создание журналистского текста	Беседа, практические занятия.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично - поисковый метод	Словари (орфографический, толковый, словарь фразеологизмов), справочники, газетные тексты разных жанров. Словарь журналистских терминов.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольная работа
3	Основные требования к компьютерной газете	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Компьютерные детские газеты г. Новокузнецка и др. городов России	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос
4	Техническое и художественное оформление газеты	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Компьютерные детские газеты (городские, детские газеты городов России), городские газеты	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
5	Основные требования к языку печати	Беседа, лекция, практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстра-	Словари (орфографический, толковый, словарь фразеологизмов), спра-	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольная работа

		бота, самостоятельная работа	ция, демонстрация, частично-поисковый метод	вочники, газетные тексты разных жанров		
6	Участие в конкурсах, фестивалях	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Словари (орфографический, толковый, словарь фразеологизмов), справочники.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Подготовка конкурсных материалов
7	Итоговое занятие	Викторина		Разработка викторины	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Викторина

**Методическое обеспечение программы
3 год обучения**

№ п/п	Название темы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса(в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов/ аттестации
1.	История детской и юношеской прессы	Беседа, практические занятия	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация	Газеты, журналы 20-21 веков	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
2	Деятельность журналиста	Беседа, лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Закон о средствах массовой информации	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольная работа
3	Маркетинг и средства массовой информации	Беседа, лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Газеты, журналы городские, областные, Российские.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос
4	Разнообразие функций журналистики	Беседа, лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Закон «О праве на информацию» Российские, городские, областные, периодические издания	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос
5	Особенности журналистского труда	Беседа, лекция, практическая работа, самостоятельная работа,	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Памятки юнкорам, словарь журналистских терминов	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольный опрос
6	Работа журналиста по	Беседа, лекция, практи-	Словесные: рассказ, объяснение	Словарь журналистских	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Контрольная работа

	сбору информации	ческие занятия, самостоятельная работа, деловая игра.	наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	терминов, памятки юнкорам, разработки деловых игр		
7	Особенности работы редакции газеты и журнала	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Словарь журналистских терминов.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Тест
8	Участие в конкурсах, фестивалях	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Словари (орфографический, толковый, словарь фразеологизмов), справочники, словарь журналистских терминов.	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Подготовка конкурсных материалов
9	Проектная деятельность	Практическая работа, самостоятельная работа.	Словесные: рассказ, объяснение Наглядные: иллюстрация, демонстрация, частично-поисковый метод	Детские газеты: газеты для детей и юношества	Компьютер, принтер, фотоаппарат	Подготовка проекта
10	Итоговое занятие	Самостоятельная работа.			Компьютер, принтер, фотоаппарат	Защита проекта

Методические рекомендации

Обучающиеся имеют поверхностные представления о журналистике, чтобы заинтересовать их, необходимо вовлечь их в практическую деятельность, научить писать материалы разных жанров.

Особенностью методики проведения занятий является соединение теоретической и практической работы. Занятия начинаются с повторения изученного материала и объяснения нового. Затем проводится практическая часть занятия, на которой закрепляются полученные знания.

При организации работы рекомендуется учитывать, что важную роль играет умение писать материал на заданную тему, подчинять свои высказывания заданной мысли, уметь собирать и систематизировать материал.

Как руководитель объединения помогаю ребятам в работе, консультирую их, анализирую материалы, помогаю найти ошибки.

Большое значение в работе имеет умение работать со справочной литературой. Необходимо выработать привычку обращаться к словарям, справочникам в трудных, сомнительных случаях написания слов, постановки ударения, произношения, раскрытия их значения.

Активное формирование и развитие познавательных способностей будущих журналистов происходит в ходе самостоятельной работы над творческими заданиями и публикациями. Метод самостоятельной практической работы позволяет научить учащихся извлекать и отбирать факты, работать с различными источниками информации, делать собственные обобщения и выводы, давать объяснения, использовать и излагать полученную ранее информацию, письменно формулировать свои мысли, научить общаться, думать и действовать логично, тренировать свою память и наблюдательность. Преимущество этого метода заключается в том, что он позволяет сделать процесс обучения будущих журналистов живым и увлекательным; учитывать их стремление к активному действию, дает возможность преподавателю индивидуально подойти к каждому ученику и решить самые разнообразные образовательные и воспитательные задачи.

Для реализации программы предусмотрено использовать следующие методы работы:

- «разогревающие» упражнения (на память, внимательность, скорость печати, сообразительность, логику);
- участие в блиц-опросах;
- проведение блиц-опросов, интервью;
- работа в одиночку и в группе;
- работа «посредником», в жанре репортажа (умение адекватно пересказать группе те действия по плану занятия, которые выполняет педагог);
- стилистическая обработка собственного и чужого текстов;
- получение знаний в виде лекций и закрепление их на практике.

Условия для самостоятельной работы и практического изучения технологического процесса создания печатного издания моделируются педагогом в учебном объединении. Здесь создается творческая обучающая среда, которая помогает будущим журналистам систематизировать и закрепить приобретенные ранее профессиональные умения и навыки; стимулирует их интерес к развитию интеллектуальных способностей и активную мобилизацию творческих сил. Обучающий результат такой работы выражается в накоплении будущим журналистом фактического материала и профессионального опыта.

В программу включены разделы «Участие в конкурсах, фестивалях» (раздел 7 первого года обучения, раздел 6 второго года обучения, раздел 8 третьего года обучения). Они изучаются дискретно в соответствии со сроками проведения конкурсов.

Календарный план воспитательной работы
Название программы «Основы журналистского мастерства и издательского дела»
На 2021-2022 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Содержание, виды и формы деятельности	Название модуля
1	В период реализации образовательной программы сентябрь- май	<p>Занятия по программе «Основы журналистского мастерства и издательского дела». Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>Воспитание умения слушать мнение других, принимать другую точку зрения, отстаивать своё мнение.</p> <p>Самостоятельно определять цели и задачи, составлять план работы, планировать достижения.</p> <p>Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера.</p> <p>Воспитание умения самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе: определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к порученным заданиям.</p> <p>Воспитание умения общаться с отдельным человеком и с аудиторией.</p>	Модуль «Воспитываем и познаем»
2	сентябрь	1.Проведение Дня открытых дверей и проведение беседы «Давайте познакомимся» 2.Подготовка рекламной продукции ДИА «Меридиан»	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	октябрь	Проведение конкурсно- игровой программы «Посвящение в меридиановцы»	
4	ноябрь	Проведение конкурсно- игровой программы «Техноостров» в рамках Единого дня технического творчества в учреждениях Кемеровской области	
5	декабрь	1.Проведение праздничной программы «Здравствуй, новый 2022год» 2.Организация мастерской Деда Мороза, украшение кабинетов к новому году	
6	январь	Проведение игровой программы «Весёлое Рождество»	
7	февраль	Проведение конкурсной программы «День святого Валентина»	

8	март	Проведение конкурсно- игровой программы «День театра»		
9	апрель	Проведение конкурсной программы «День смеха»		
10	май	Проведение праздничной программы «День Победы»		
11	сентябрь	Профориентационное мероприятие «Профессия- журналист»		Модуль «Профори- ентация»
12	октябрь	Проведение открытого микрофона «Юные журналисты за здоровый образ жизни»		
13	ноябрь	Проведение беседы «Журналисты Кузбасса»		
14	декабрь	Проведение конкурса «Юнкор года 2021»		
15	январь	Проведение викторины «День печати»		
16	февраль	Участие в Кузбасской выставке- ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»		
17	март	Проведение деловой игры «Мир телевидения и радио», посвящённой Международному дню детского телевидения и радио		
18	апрель	Участие в дистанционном слёте «Кузбасс в сети» регионального проекта «Медиа Территория»		
19	май	Проведение экскурсии на ТВ студию «10 канал»		
20	сентябрь	Участие во Всероссийской акции РДШ «День знаний»	Модуль «РДШ»	
21	октябрь	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню учителя. Подготовка поздравительной стенной газеты для педагогов ДИА «Меридиан»		
22	ноябрь	Проведение праздничной программы «День народного единства» в рамках календаря единых действий РДШ		
23	февраль	Проведение конкурсно- игровой программы «День защитника Отечества» в рамках календаря единых действий РДШ		
24	март	Проведение праздничной программы «Мамин день- 8 марта» в рамках календаря единых действий РДШ		
25	апрель	Проведение беседы «День космонавтики. Космонавты -женщины» в рамках календаря единых действий РДШ		
26	май	Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» ,«Сад памяти», посвящённых Дню Победы		
27	сентябрь	1.Проведение родительского собрания в объединении «Основы журналистского ма-		

		стерства и издательского дела» в ДИА «Меридиан» по теме :Задачи на 2021-2022 учебный год, содержание программы Проведение бесед по безопасному поведению, по правилам дорожного движения	Модуль «Воспитаем вместе» (Работа с родителями учащихся или их законными представителями)
28	октябрь	Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	
29	ноябрь	Проведение конкурсной программы «День матери» с участием мам учеников объединения	
30	декабрь	1.Проведение родительского собрания в объединении «Основы журналистского мастерства и издательского дела» в ДИА «Меридиан» по итогам 1 полугодия Проведение бесед по безопасному поведению, по правилам дорожного движения	
31	февраль	Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	
32	март	Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	
33	май	1.Проведение родительского собрания в объединении «Основы журналистского мастерства и издательского дела» в ДИА «Меридиан» по итогам года Проведение бесед по безопасному поведению, по правилам дорожного движения	

Информационное обеспечение программы

Интернет ресурсы

1. Деминова, Е.Н. Дополнительная образовательная программа «Юный журналист» /Е.Н Деминова: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.uchmet.ru
2. Дедов, А.А. Спецпроект. Школа журналистики. Блокнот журналиста/ А. А. Дедов [Электронный ресурс]- Режим доступа: al-dedov.narod.ru

Список литературы для педагогов

1. Ворошилов, В. В. Журналистика. Учебник [Текст] /В. В. Ворошилов. - Санкт-Петербург : Издательство Михайлова В. А., 2010. - 336 с.
2. Гуревич, С. М. Газета: вчера, сегодня, завтра. Учебное пособие [Текст] /С. М. Гуревич- Москва: Аспект пресс, 2014. – 288 с.
3. Кихтан, В. В. Информационные технологии в журналистике [Текст] /В. В. Кихтан. - Ростов на Дону: Феникс, 2014. -160 с.
4. Ким, М.Н. Технология создания журналистского произведения, учебное пособие [Текст] / М. Н. Ким. — Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В. А., 2014г. - 335 с.
5. Тertyчный, А. А. Жанры периодической печати. Учебное пособие [Текст] /А. А. Тertyчный. - Москва : Аспект-Пресс, 2012г. - 311с.

Список рекомендуемой литературы для детей

1. Васильева, Л. А. Делаем новости. Учебное пособие[Текст] /Л. А. Васильева. –Москва : Аспект-пресс, 2012.-190с.
2. Грабельников, А. А. Работа журналиста в прессе. [Текст]:учебное пособие / А. А. Грабельников. – Москва : РИП-холдинг, 2014. - 274 с.
3. Лукина, М. М. Технология интервью. Учебное пособие[Текст] / М.М. Лукина – Москва : Аспект. - Пресс - 2013г. – 191 с.
4. Шостак, М. И. Репортёр: профессионализм и этика. Учебное пособие[Текст] / М. И. Шостак.Москва: РИП-холдинг, 2013. - 165 с.