

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 04
«26» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО
Центра «Меридиан»
О.Ю.Попов
Приказ № 111
«28» июня 2021 г.



«Основы материаловедения и технология обработки материалов»

дополнительная общеразвивающая программа
техническая направленность, базовый уровень
(для учащихся 11-16 лет, срок реализации 1 год (204 часа в год))

Разработчик: педагог
дополнительного образования
Толстых Ольга Николаевна

Новокузнецкий городской округ

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана с учётом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года №467, зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 декабря 2019 года.
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. №533 (1. В пункте 9 слово социально-педагогический заменить словом социально-гуманитарный)
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Письма Министерства образования и науки, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в той его части, которая не противоречит ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» г. Новокузнецка, утвержденного Комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка 14.05.2020 г.(Запись ЕГРЮЛ от29.05.2020г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Основы материаловедения и технология обработки материалов»* имеет **техническую** направленность. Программа **базового уровня** освоения содержания.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с быстрым ростом объема знаний и мощного информационного потока в современном обществе, в образовательных учреждениях наблюдается снижение познавательной предметно- практической деятельности обучающихся, отсюда возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ именно технического и технологического характера.

Данной программы призвана формировать трудовую и технологическую культуру учащихся, систему технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности, его профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей возраста 11-16 лет. Набор в

объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений для обучения.

Группа для обучения комплектуется из учащихся подросткового возраста, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Программой предусматривается годовая нагрузка 204 часа.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 года обучения. Общий объём часов по программе 204 часа, базовый уровень освоения содержания программы.

Форма обучения: основной формой обучения в объединении является очное занятие.

Режим занятий: форма организации учебной деятельности учащихся по программе: индивидуальная, групповая, фронтальная. Группа работает по 3 часа 2 раза в неделю, всего 68 занятий за учебный год. Учебный час составляет - 45 минут. Между учебными часами предусмотрен 10 минутный перерыв.

Целью программы является: формирование политехнических знаний на основе работы с различным инструментом и оборудованием, формирование умений по выполнению практических действий, необходимых для самостоятельной творческой работы.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
2. Формировать практические навыки работы с материалами, инструментами, приспособлениями;
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Развивающие:

1. Пробуждать и развивать инициативу, творческое мышление учащихся в области техники;
2. Развивать научно-технический кругозор учащихся, интерес к самостоятельной поисковой деятельности;
3. Развивать навыки разрешения технических противоречий.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру труда, самостоятельность и умение работать в коллективе.

Учебно-тематический план

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел I. Общие сведения	6	4	2	собеседование
2	Раздел II. Ручная обработка материалов	60	10	50	
2.1	Ручная обработка металла	42	7	35	
2.2	Ручная обработка древесины	18	3	15	
3	Раздел III. Механическая обработка материалов.	138	24	114	
3.1	Механическая обработка металла	96	18	78	
3.2	Механическая обработка древесины	42	6	36	
		204	38	166	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения — 6 часов

Общие требования к организации рабочего места. Инструктаж по Т.Б. Виды графической документации. Понятие о технологической карте, чертеже, эскизе. Средства

измерения и контроля. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Устройство и принцип работы штангенциркуля. Основы материаловедения: общие понятия, состав, строение и свойства материалов. Технология материалов и технологические свойства. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Практическая работа. Снятие внешних и внутренних размеров штангенциркулем.

Раздел II. Ручная обработка материалов — 60 часов

Тема №1. Ручная обработка металла — 42 часа

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Плоскостная и пространственная разметка. Рубка металла. Правка и рихтовка металла (холодным способом). Гибка деталей из полосового и листового металла. Резка ручными ножницами. Классификация напильников. Приемы опиливания и контроль опиленной поверхности. Классификация сверл. Сверлильные станки. Режимы сверления. Понятие о резьбе. Инструмент для нарезания резьбы. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Инструменты и приспособления. Шаберы. Заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Притирочные материалы. Притиры. Приемы притирки и доводки. Понятие о пайке. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды швов. Лужение. Склеивание.

Практическая работа. Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиливание кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Выполнение изделия «Роза из металла»: разметка деталей, рубка, правка и рихтовка, резка металла, опиливание. Выполнение наружной и внутренней резьбы, выполнение заклепочных соединений, выполнение притирки и доводки, припаивание деталей. Изготовление проволочной головолонки.

Тема №2. Ручная обработка древесины — 18 часов

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессия столяра. Виды

столярных работ. Общие требования к организации рабочего места столяра. Классификация ручного деревообрабатывающего инструмента. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практическая работа. Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Раздел III. Механическая обработка материалов. - 138 часов

Тема №1. Механическая обработка металла — 96 часов

Общие сведения о токарной обработке. Устройство и принцип действия токарно-винторезного станка и его основные части. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Инструктаж по технике безопасности. Устройства и приспособления для токарно-винторезных станков. Виды и назначение токарных резцов. Наладка, настройка и приемы работы на токарно-винторезном станке. Резцы и их геометрические параметры. Определение режимов резания. Инструмент и способы контроля. Общие сведения об обработке конических поверхностей. Элементы конуса. Способы получения наружных и внутренних поверхностей. Способы получения фасонных поверхностей. Геометрические параметры режущего инструмента. Виды фасонных резцов. Параметры режимов резания. Контроль поверхностей. Общие сведения о процессе нарезания резьб. Назначение и устройство фрезерного станка и его основные части.

Практическая работа. Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Работа на токарно-винторезном станке. Закрепление заготовки на станке. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Обработка канавок и торцовых поверхностей. Прорезание канавок. Отрезание заготовок. Обработка отверстий.

Обработка конических поверхностей. Контроль конических поверхностей.

Обработка фасонных поверхностей. Обработка проходными резцами. Обработка фасонными резцами.

Нарезание резьб. Нарезание резьбы плашками и метчиками. Нарезание резьбы резцами.

Фрезерование плоских наружных поверхностей. Фрезерование внутренних поверхностей. Фрезерование фасонных поверхностей.

Тема №2. Механическая обработка древесины — 42 часа

Общие сведения о механической обработке древесины. Инструктаж по технике безопасности. Устройство и принцип действия токарного станка по дереву и его основные

части. Инструктаж по технике безопасности. Способы закрепления заготовок на станке (планшайба, патрон, трезубец). Технологический процесс обработки заготовок (основные понятия, виды технологической документации, технологические базы, точность обработки). Ручной электрифицированный инструмент (электрорубанок, электролобзик, электрофрезер, электрошлифмашина): устройство, принцип работы и область применения. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Практическая работа. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Выполнение изделия «Эксцентрик» (заправка рубанка, разметка, строгание и отпиливание заготовки, выполнение сверлильных работ, доводка изделия). Итоговая выставка

Планируемые результаты обучения

По данной программе результатом обучения является определенный объем знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

задачи	результаты
Обучить владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;	Учащиеся будут знать: общее устройство и принцип работы металлообрабатывающих станков токарной группы. Учащиеся будут понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ.
Формировать практические навыки работы с материалами, инструментами, приспособлениями;	будут: иметь понятие о процессе и основных условиях обработки материалов резанием; знать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль; Учащиеся будут уметь: читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; уметь пользоваться простейшим столярным и слесарным инструментом при выполнении соответствующих операций; изготавливать простейшие изделия из металла по инструкционно-технологическим картам.
Способствовать профессиональному самоопределению учащихся	уметь производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам; иметь общее представление о наиболее

	массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.
Пробуждать и развивать инициативу, творческое мышление учащихся в области техники	будут знать: знать, какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
Развивать научно-технический кругозор учащихся, интерес к самостоятельной поисковой деятельности;	общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже; уметь выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных станках
Развивать навыки разрешения технических противоречий.	знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления, гибки, правки и клепки;
Воспитывать культуру труда, самостоятельность и умение работать в коллективе	уметь рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Уровень	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Рекомендуемый состав учебных групп
Базовый	1	204	34	по 3 часа 2 раза в неделю	68	7-12

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Мастерская оснащена современными режущим, измерительным и слесарным инструментами и расходными материалами, образцы готовых изделий;

Чертежные и разметочные инструменты..

Столярные, слесарные и токарные инструменты.

Технологические карты.

Станки, станочное оборудование:

станок сверлильный, токарный, фрезерный по дереву; подставка под станок (3шт.) угловая шлифовальная машина; верстак столярный (2 шт.), тиски слесарные, ремесленный нож (4 шт.), электролобзик, прибор для выжигания по дереву (4 шт.), шкаф инструментальный (1 шт.).

Технические средства, необходимые для освоения программы — это сотовые телефоны с сенсорным экраном и доступом в интернет (смартфоны), или ПК с доступом в интернет; USB-флэш-накопители; бумага для записей, ручки, карандаши, тетради и т.п.

Формы аттестации

Данная программа предусматривает различные виды контроля результатов обучения:

1. **Входной** контроль осуществляется в начале учебного года с целью определения готовности учащегося заниматься по заявленной программе. Проводится в форме собеседования.

2. **Текущий** (осуществляется на каждом занятии педагогом): проводятся беседы в форме «вопрос-ответ», с ориентацией на сравнение, сопоставление, выявление общего и особенного; анализ педагогом выполняемой работы и готовых изделий.

Промежуточная аттестация:

После каждого изученного раздела предусматривается устный опрос, тесты, практическое задание.

Итоговая аттестация:

Проводится в форме выставки выполненных работ

Оценочные материалы представлены в приложении в форме тестов и примерных опросных листов.

Методическое обеспечение программы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Общие сведения	беседа	Объяснение,	Стенды, схемы, ТБ.	собеседование
Ручная обработка металла	практикум	Объяснение, практический показ.	Технология изготовления головоломки	Изготовление проволочной головоломки.
Ручная обработка древесины	практикум	Объяснение, практический показ.	Технология изготовления плоскостной фигуры.	Изготовление плоскостной фигуры по чертежам и технологическим картам
Механическая обработка металла	практикум	Объяснение, практический показ.	<u>нарезание резьбы</u> <u>http://195.206.39.221 ></u> <u>fulltext</u>	Нарезка резьбы
Механическая обработка древесины	практикум	Объяснение, практический показ.	https://kutr.ru/izgotovlenie-jekscentrikov/	Выполнение изделия «Эксцентрик»

Информационное обеспечение программы

Список литературы

— *для педагогов:*

Беляков, Н., Цейтлин, Н.Е. Внеклассные занятия по труду./[Текст]/ Пособие – М.: Просвещение, 1969. – 303с

Бородулин, В.А. Художественная обработка дерева./ .[Текст]/ - М.: Лесная промышленность и бытовое обслуживание,1986. – 264 с.

Гришин, В. Вырезаем, выпиливаем, вытачиваем из дерева./ .[Текст]/ – М.: Мартин, 2007. – 112с с илл.

Справочник по трудовому обучению 5-7 кл. под ред. И.А. Карабанова.- М. Просвещение , 1992 г.- 239с.; ил.

Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей:

Краткий справочник школьника 5 - 7 /Под ред. Карабанова И.А./.- М.: Просвещение, 1993.

Художественная резьба и мозаика по дереву. ./[Текст]/Сост. Дымковский И.П./.-Минск: Элайда, 1999. – 223 с с илл.

Оценочные материалы

Оценочные материалы состоят из опросных листов, отражающие тему раздела программы.

Например:

Какие требования предъявляются к организации рабочего места.

Назовите основные правила техники безопасности при работе с ручным инструментом.

Какие виды графической документации вы знаете? (технологической карта, чертеж, эскиз.).

Какие инструменты измерения будем использовать на занятиях?

Перечислите инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности.

Устройство и принцип работы штангенциркуля.

Назовите типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Прочтите чертеж плоскостной детали.

Назовите основные сведения о линиях чертежа.

Перечислите правила чтения чертежей плоскостных деталей.

Технологическая карта и ее назначение.

А также освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы материаловедения и технология обработки материалов» определяется педагогом по выполнению практической части программы и качеству выполненного изделия.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год Объединение «Материаловедение. Обработка материалов».

№п/п	Содержание виды, формы деятельности	Сроки проведения	Месяц	Модули
1	Беседа о правилах и традициях объединения.		сентябрь	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Открытые городские соревнования по судомоделированию «Золотая осень»		сентябрь	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Мастер-класс по работе с ручным инструментом		сентябрь	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании дня знаний «Делай как Я» Здоровье с РДШ.		сентябрь	Модуль РДШ
5	Открытые двери объединения. Совместные занятия с детьми и родителями по обработке модели		сентябрь	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Правила культурного общения обучающихся.		октябрь	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	«Наши лучшие работы» Просмотр видеоальбома лучших работ учащихся прошлых лет.		октябрь	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Час общения с мастером по деревообработке		октябрь	Модуль «Профориентация»
4	Повышение педагогической культуры родителей. Виртуальные консультации		октябрь	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Собеседование о технических		ноябрь	Модуль «Воспитываем и

	возможностях используемых инструментах			познаём»
2	Участие в мероприятиях Единого технического дня творчества		ноябрь	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Игра-викторина		ноябрь	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании дня народного единства.		ноябрь	Модуль РДШ
5	Семейная мастерская. Мастер-класс по работе с ручным инструментом		ноябрь	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Беседа о принципах самоорганизации		декабрь	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Посещение соревнований профессионального мастерства WorldSkills		декабрь	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Игра-викторина		декабрь	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании «Дня героев Отечества»		декабрь	Модуль РДШ
5	Родительское собрание. Обсуждение вопросов воспитания, успешности ребёнка		декабрь	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Защита своего проекта.		январь	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Соревнования по судомоделированию «Рождественские встречи»		январь	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Консультация по формированию профессиональных навыков в рамках изучения программы		январь	Модуль «Профориентация»
4	Участие в фотоконкурсе «Мир глазами детей»		январь	Модуль РДШ
5	Индивидуальные встречи с родителями		январь	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Подготовка к выставке.		февраль	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Экскурсия в столярную мастерскую		февраль	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Час общения с мастером по деревообработке		февраль	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании дня защитника Отечества Здоровье с РДШ.		февраль	Модуль РДШ
5	Повышение педагогической культуры родителей. Виртуальные консультации		февраль	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Индивидуальные поручения для получения социально-значимой информации и организация		март	Модуль «Воспитываем и познаём»

	обсуждения			
2	День открытых дверей.		март	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Беседа «Техническое творчество и инженерные профессии»		март	Модуль «Профориентация»
4	Беседа «Всероссийский день профориентации»		март	Модуль РДШ
5	Повышение педагогической культуры родителей. Виртуальные консультации		март	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Индивидуальные поручения для получения социально-значимой информации и организация обсуждения		апрель	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Подготовка к соревнованиям		апрель	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Беседа «Профессии нашего города. Куда пойти учиться»		апрель	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании Дня космонавтики Проект: «Комплекс мероприятий с семьёй: Моя история»		апрель	Модуль РДШ
5	Индивидуальные встречи с родителями		апрель	Модуль «Воспитываем вместе»
1	Инициирование индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		май	Модуль «Воспитываем и познаём»
2	Подготовка к выставке		май	Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»
3	Защита проектов		май	Модуль «Профориентация»
4	Участие в праздновании Дня Победы		май	Модуль РДШ
5	Родительское собрание. Обсуждение вопросов воспитания, успешности ребёнка		май	Модуль «Воспитываем вместе»