

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель СМК МБУ ДО Центр  
«Меридиан»

Мамутин С.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО Центр «Меридиан»

О. Ю. Попов

Приказ № 115-1 от 12.08.2021 г.



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и позволяет оценить результативность совместной творческой деятельности.

### **2. Нормативное обеспечение**

2.1. Конституция Российской Федерации;

2.2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ст.58 п.1);

2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России №196 от 09.11.2018 г.;

2.4. СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28),

2.5. Устав Учреждения.

### **3. Определения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие определения:

**Текущий контроль** – установление фактического уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляемый непосредственно в период обучения.

**Промежуточная аттестация** – установление фактического уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в период обучения.

**Уровень результативности освоения содержания программы** – это уровень освоения обучающимися учебного материала, степень их обученности, оценка положительных изменений в развитии личности.

#### **4. Цели и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной и аттестации обучающихся**

4.1. Цель – выявление степени соответствия полученных обучающимися образовательных результатов планируемыми результатам, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.2. Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5. Принципы текущего контроля успеваемости и промежуточной и аттестации обучающихся  
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с принципами:

- научности;
- объективности и независимости оценки результативности подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм, методов проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости проведения.

#### **6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу или ее отдельную часть.

6.2. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании учебного плана и содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6.3. Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

6.4. Формы, периодичность и порядок проведения, а также формы фиксации результатов текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, специфики деятельности объединения, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование, анкетирование, практическое задание, проект, выставка, концерт, спектакль, фестиваль, соревнование, фестиваль, исследование, презентация, экскурсия и др.

6.6. Достигнутые результаты участия обучающихся в мероприятиях отражаются в журналах учета работы педагога.

6.7. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме промежуточного контроля.

6.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период освоения отдельной части или всего объёма учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)

программы.

6.10. Дата проведения промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно, с учетом расписания.

6.11. Форму, критерии и порядок проведения промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6.12. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольное или итоговое занятие, тестирование, зачет, защита творческой работы (проекта), персональная выставка, стендовый доклад, тематические чтения, конкурс, олимпиада, собеседование, показательные выступления, отчетный концерт, спектакль, фестиваль, защита портфолио, соревнование, сдача нормативов и др.

6.13. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения в ходе образовательной деятельности тех или иных заданий, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, воспитательных мероприятиях, присвоение разрядов и др.

6.14. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебного занятия в рамках расписания.

6.15. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, запланированного на одно занятие.

6.16. Результат промежуточной аттестации обучающихся может оформляться в форме ведомости (Приложение №1), формируются в папку результатов промежуточной аттестации, которая хранится непосредственно у педагога дополнительного образования Учреждения.

6.17. Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся по выполнению объема, определённого учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в текущем учебном году, оформляются и предоставляются руководителю структурного подразделения.

6.17. Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся по выполнению объема, определённого учебными планами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурного подразделения оформляются в форме ведомости

## **7. Заключительные положения**

7.1. Ответственность за соблюдение процедуры промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, выбор критериев, подбор инструментария, достоверность результатов, проведение анализа и коррекции несет педагог Учреждения.

7.2. Контроль за своевременным и качественным проведением процедуры промежуточной аттестации обучающихся в структурном подразделении осуществляет его руководитель.

7.3. Контроль за обобщением результатов промежуточной аттестации обучающихся Учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.4. Все изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором Учреждения после их рассмотрения на педагогическом совете.

7.5. Внесенные в настоящее Положение изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение №1 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Ведомость промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Наименование программы \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_

№ п/п ФИО учащегося Форма промежуточной аттестации Результат промежуточной аттестации (зачтено/не зачтено)

Итого аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.