

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Центр  
«Меридиан»  
О.Ю. Попов  
« 31 » 03 2021 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», именуемым в дальнейшем – «Учреждение».

**Основные показатели, подлежащие самообследованию деятельности Учреждения:**

1. Общая информация об Учреждении;
2. Оценка образовательного процесса в Учреждении;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

**1. Общая информация об Учреждении.**

**1.1. Полное наименование Учреждения** в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Юридический адрес Учреждения в соответствии с Уставом – 654031 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а,  
тел. (3843) 52-49-42, E-mail: [cttmeridian@yandex.ru](mailto:cttmeridian@yandex.ru)

**1.2. Адреса, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс:**

г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а - Центр «Меридиан», тел. (3843) 52-49-42

г. Новокузнецк, ул. Тореза, 17 - клуб «Меридиан», тел. (3843) 52-28-79

г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 49 - клуб «ДИА Меридиан», тел. (3843) 45-92-48

**1.3. Учредитель Учреждения** (наименование, адрес, телефон) – Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка, 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; тел. (3843) 32-15-29

**1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Лицензия 42 ЛО01 №0003819 регистрационный №16755 от 22.03.2017 г. с приложением №1 выдана бессрочно на дополнительное образование детей и взрослых.

#### **1.5. Руководители Учреждения.**

- Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью) – Попов Олег Юрьевич

- Заместители директора Учреждения (Ф.И.О. полностью):

Воденеева Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Воловина Оксана Васильевна – заместитель директора по организационной и методической работе;

Моложавцев Михаил Андреевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Таначева Ирина Олеговна — заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

#### **1.6. Учреждение существует с декабря 1989 года.**

#### **1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.**

##### *1.7.1. Цели деятельности Учреждения:*

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
- предоставление услуг в сфере дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного профессионального самоопределения.

##### *1.7.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:*

- развитие образовательного процесса Учреждения в соответствии с новыми требованиями российского образования;
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ, проектов и программ;
- проведение массовых мероприятий для учащихся;
  - формирование у учащихся интереса, мотивации к занятиям учебно-исследовательской, проектной деятельности, рационализации, изобретательству;
  - расширение политехнического кругозора, технической культуры путем введения их в мир техники, труда, производства; подготовка учащихся к сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности;
  - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - эффективное взаимодействие с семьей для полноценного развития и воспитания обучающихся;
  - обеспечение доступной качественной организации образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда;
  - повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;
  - обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

##### *1.7.3. Предметом деятельности Учреждения является:*

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической (гуманитарной) направленностей;
- организация опытно-экспериментальной и инновационной работы;
- разработка образовательных программ с учетом социального заказа, учебно-методического сопровождения, обеспечивающего эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- мониторинг образовательных результатов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи, проведение массовых мероприятий;
- организация исследовательской деятельности и проведение научно-практических конференций и семинаров.

## **1.8. Основные направления деятельности Учреждения.**

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствие с выданной лицензией;
- организационно массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для детей и молодежи г. Новокузнецка;
- методическая работа. Она направлена на: совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений; профессионального мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- организация в установленном порядке летних лагерей; инженерных каникул, технических и иных смен.

## **2. Оценка воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.**

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, организует и проводит массовые мероприятия.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (учебная группа, студия и другие) в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, Учебный план реализуется в течение учебного года.

С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха

детей и работников Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Новокузнецка и Новокузнецкого р-на, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2020 году образовательная деятельность в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МКУ СРЦН «Уютный дом», МКУ «Детский дом «Ровестник», МКУ «Детский дом «Остров надежды», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Героя Советского Союза Черновского С.А.», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», МБОУ «Основная образовательная школа № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33», МБОУ «Лицей № 46», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55», МКОУ «Специальная школа № 58», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБ НОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-педагогической (гуманитарной), естественнонаучной направленностям со сроком обучения от 1 до 4 лет.

Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе.

На 31.12.2020 г. количество обучающихся составило – 2758 человек в 297 учебных объединениях.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В Учреждении реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Методическая служба Учреждения проводит экспертизу соответствия программ на соответствие с предъявляемыми требованиями, затем программы рассматриваются и принимаются к реализации Педагогическим советом.

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **Основные выводы по разделу:**

- 1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.*
- 2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги Учреждения.*
- 3. За счет осуществления образовательной деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается более широкая доступность дополнительных образовательных услуг.*
- 4. Наблюдается сохранность контингента учащихся в течение реализации дополнительных общеразвивающих программ.*

#### **Рекомендации:**

- 1. Принять меры по созданию условий для обучения во всех помещениях Учреждения, не имеющих в настоящее время условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

2. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

### 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является *Совет трудового коллектива* (далее – Совет). Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет учреждения состоит из административно-управленческих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала Учредителя.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

*Общее собрание трудового коллектива Учреждения.* Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

*Педагогический совет Учреждения.* В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал.

За период с 12.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было проведено:

- 12 заседаний Общего собрания трудового коллектива Учреждения;
- 4 заседания Педагогического совета Учреждения;
- родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

На заседаниях вышеперечисленных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения; решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действует на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по организационной и методической работе,
- заместитель директора по административно-хозяйственной части,
- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

В Учреждении действуют 4 структурных подразделений, руководство которыми осуществляют следующие штатные единицы: заведующие отделами, заведующий мастерской.

В Учреждении составлены и утверждены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Образовательная программа МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» на период 2020-2021 учебный год;
- Учебный план МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- План организации свободного времени детей;
- Годовой календарный учебный график.

В Учреждении еженедельно составляются планы работы руководящих работников, руководителей структурных подразделений, ежемесячно составляются отчеты руководящих работников и руководителей структурных подразделений об итогах работы.

За период с 12.01.2020 г. по 31.12.2020 г. в Учреждении регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками Учреждения при директоре (еженедельно);

- оперативные совещания с педагогами дополнительного образования Учреждения при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (в период школьных каникул);

- оперативные совещания с методистами и педагогами-организаторами Учреждения при заместителе директора по организационной и методической работе (еженедельно);

- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

*Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:*

- мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;

- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 12.01.2020 г. по 31.12.2020 г. . были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;

- контрольно-инспекционные мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;

- первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

### ***Основные выводы по разделу:***

*1. Система управления Учреждением действует эффективно.*

*2. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления его деятельностью.*

*3. В Учреждении осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений общественных органов управления.*

*4. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.*

*5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.*

*6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.*

*7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику качества образования.*

### ***Рекомендации:***

*1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.*

*2. Разработать циклограммы работы руководящих работников Учреждения и руководителей структурных подразделений.*

3. Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов в полном объеме.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предшествующей их рассмотрению Методическим и Педагогическим советам Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью аттестации является определение уровня усвоения программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся проводится два раза в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования и пр.

Информация о результативности участия творческих объединений Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за период с 12.01.2020 г. по 31.12.2020 г. представлена в Приложении 2. Отчёт о массовых мероприятиях Центра «Меридиан» за 2020 год.

#### **Основные выводы по разделу:**

1. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся указывают на их положительную динамику.

#### **Рекомендации:**

1. Внедрить унифицированную форму итогового документа по результатам промежуточной и итоговой аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

#### 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

##### Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение имеет библиотеку детско-юношеской технической литературы, поэтому учащиеся и педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дистанционное обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в Учреждении в 2020 г. реализовалось, все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в секретариате Учреждения и методическом кабинете.

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- кирпичное здание: общая площадь здания - 864 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Горьковская, 11а)
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 132 кв.м (пр. Metallургов, 49);
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 164 кв.м (ул. Тореца, 17);
- ангар для картов;
- гараж;
- трасса для проведения соревнований и тренировок.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса.



### **Основные выводы по разделу:**

- 1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.;*
- 2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.*
- 3. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.*

### **Рекомендации:**

- 1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.*
- 2. Необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.*
- 3. Продолжить работу по стимулированию педагогических работников проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории и сертификацию.*
- 4. Необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы для педагогов дополнительного образования.*
- 5. Необходимо обновление материально-технической базы отдельных учебных объединений Учреждения.*

### **Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения.**

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.
2. Наблюдается постоянный спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности Учреждения, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Наблюдается сохранности контингента обучающихся.
5. Система управления Учреждением действует эффективно.
6. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием.
7. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.
8. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
9. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.
10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
11. Результаты мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
12. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
13. Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
14. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

15. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
16. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Рекомендуется выполнить следующее:**

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.
3. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.
4. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
7. Принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.
8. Стимулировать аттестацию педагогических работников на I, высшую квалификационные категории и сертификацию.
9. Постоянно пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу для педагогов дополнительного образования.
10. Обновить материально-техническую базу отдельных учебных объединений.

**Основные направления развития Учреждения**

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб Учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей Учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- популяризация направленностей образовательной деятельности Учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах,

соревнованиях на уровне муниципального образования, области, региона, Российской Федерации и т.д.;

- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» признана удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»,**  
**подлежащей самообследованию за 2020 год**

.(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
.1.	<b>Образовательная деятельность</b>		Дополнительное образование детей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей.
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	человек	2758
1.1.1	<b>Детей дошкольного возраста (3-7 лет)</b>	человек	565
1.1.2	<b>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</b>	человек	1338
1.1.3	<b>Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)</b>	человек	715
1.1.4	<b>Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)</b>	человек	140
1.2	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	человек	279
1.3	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	человек/%	1464/53,1
1.4	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	человек/%	0/0
1.5	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	человек/%	0/0
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек/%	0/0
1.6.1	<b>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>	человек/%	0/0
1.6.2	<b>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	человек/%	0/0
1.6.3	<b>Дети-мигранты</b>	человек/%	0/0
1.6.4	<b>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</b>	человек/%	0/0
1.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся,</b>	человек/%	1000/36,3

	<b>занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>		
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек/%	1223/44,3
<b>1.8.1</b>	<b>На муниципальном уровне</b>	человек/%	552/20,0
<b>1.8.2</b>	<b>На региональном уровне</b>	человек/%	102/3,7
<b>1.8.3</b>	<b>На межрегиональном уровне</b>	человек/%	0/0
<b>1.8.4</b>	<b>На федеральном уровне</b>	человек/%	452/16,4
<b>1.8.5</b>	<b>На международном уровне</b>	человек/%	117/4,2
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек/%	220/8,0
<b>1.9.1</b>	<b>На муниципальном уровне</b>	человек/%	137/5,0
<b>1.9.2</b>	<b>На региональном уровне</b>	человек/%	13/0,5
<b>1.9.3</b>	<b>На межрегиональном уровне</b>	человек/%	0/0
<b>1.9.4</b>	<b>На федеральном уровне</b>	человек/%	42/1,5
<b>1.9.5</b>	<b>На международном уровне</b>	человек/%	28/1,0
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	человек/%	800/29,0
<b>1.10.1</b>	<b>Муниципального уровня</b>	человек/%	273/10,0
<b>1.10.2</b>	<b>Регионального уровня</b>	человек/%	106/3,8
<b>1.10.3</b>	<b>Межрегионального уровня</b>	человек/%	0/0
<b>1.10.4</b>	<b>Федерального уровня</b>	человек/%	421/15,3
<b>1.10.5</b>	<b>Международного уровня</b>	человек/%	0/0
<b>1.10.6</b>	<b>Лагеря</b>		0/0
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	единиц	45
<b>1.11.1</b>	<b>На муниципальном уровне</b>	единиц	43/95,6
<b>1.11.2</b>	<b>На региональном уровне</b>	единиц	1/2,2
<b>1.11.3</b>	<b>На межрегиональном уровне</b>	единиц	0/0
<b>1.11.4</b>	<b>На федеральном уровне</b>	единиц	1/2,2
<b>1.11.5</b>	<b>На международном уровне</b>	единиц	0/0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	человек	51
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности</b>	человек/%	42/82,4

	<b>педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>		
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	человек/%	39/76,5
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	человек/%	9/17,6
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	человек/%	5/9,8
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек/%	40/78,4
<b>1.17.1</b>	<b>Высшая</b>	человек/%	24/47,1
<b>1.17.2</b>	<b>Первая</b>	человек/%	16/31,4
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек/%	27/53
<b>1.18.1</b>	<b>До 5 лет</b>	человек/%	17/33,3
<b>1.18.2</b>	<b>Свыше 30 лет</b>	человек/%	10/19,6
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	человек/%	19/37,3
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	человек/%	7/13,7
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	человек/%	47/92,2
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной</b>	человек/%	7/13,7

	<b>организации</b>		
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>		42
<b>1.23.1</b>	<b>За 3 года</b>	единиц	29
<b>1.23.2</b>	<b>За отчетный период</b>	единиц	15
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	да/нет	нет
<b>.2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	единиц	0,28
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	единиц	50
<b>2.2.1</b>	<b>Учебный класс (кабинет)</b>	единиц	44
<b>2.2.2</b>	<b>Лаборатория</b>	единиц	10
<b>2.2.3</b>	<b>Мастерская</b>	единиц	2
<b>2.2.4</b>	<b>Танцевальный класс</b>	единиц	0
<b>2.2.5</b>	<b>Спортивный зал</b>	единиц	0
<b>2.2.6</b>	<b>Бассейн</b>	единиц	0
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	единиц	0
<b>2.3.1</b>	<b>Актовый зал</b>	единиц	0
<b>2.3.2</b>	<b>Концертный зал</b>	единиц	0
<b>2.3.3</b>	<b>Игровое помещение</b>	единиц	0
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	да/нет	0
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	да/нет	да
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	да/нет	да
<b>2.6.1</b>	<b>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	да/нет	да
<b>2.6.2</b>	<b>С медиатекой</b>	да/нет	да
<b>2.6.3</b>	<b>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</b>	да/нет	да
<b>2.6.4</b>	<b>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</b>	да/нет	да
<b>2.6.5</b>	<b>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>	да/нет	да

2.7	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	человек/%	120/4,3
-----	---	-----------	---------