

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «Центр детского (юношеского)  
творчества учащихся «Меридиан»  
О.Ю. Попов  
Приказ № 115-1 от 12.08.2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**«Меридиан»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## **Содержание:**

<b>Содержание .....</b>	<b>2</b>
<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Структура Учебного плана (реестр бюджетных программ).....</b>	<b>7</b>
<b>Структура Учебного плана (реестр сертифицированных программ) .....</b>	<b>9</b>

# 1. Пояснительная записка

## Организационные параметры

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее - Центр «Меридиан») разработан с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, определения общего объема часов занятости учащихся, распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

Учебный план составлен на основе преемственности с Учебным планом 2020 - 2021 уч.г. и в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями,

- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11. 2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р,

- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28),

- Уставом Центра «Меридиан»,

- Свидетельством, выданным ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» «О присвоении статуса Областной базовой образовательной площадки на 2021-2022 учебные годы» по направлениям: «Детское (юношеское) техническое творчество, «Инструктивно-методическая работа» для проведения областных массовых мероприятий: «Областные соревнования по компетенциям «WorldSkills», Областная техническая олимпиада, Областной фестиваль детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза», «Областной практико-ориентированный семинар для педагогических работников по ТРИЗ-технологиям».

Образовательная деятельность в Центре «Меридиан» направлена на:

- формирование и развитие творческих, технических способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, научно-техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в инновационной, изобретательской деятельности;

- выявление и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества;

- совершенствование и создание многообразных видов деятельности для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе города, региона, страны;

- формирование общей культуры, в том числе, технической культуры и политехнической грамотности учащихся;

- организацию свободного времени, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ;

- создание необходимых условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Учебный план Центра «Меридиан» в 2021-2022 учебном году ориентирован на:

- создание мотивирующего пространства, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, в котором воспитание человека начинается с формирования мотивации к

познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;

- рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых Центром «Меридиан».

Центр «Меридиан» является частью системы дополнительного образования детей города Новокузнецка, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования детей и молодежи в области технического творчества. Через организацию учебной деятельности и свободного времени создаются все условия для формирования гармоничной личности молодого поколения.

Отличительная особенность образовательного процесса Центра «Меридиан» – многопрофильность. Настоящим Учебным планом обеспечивается реализация программ учебных объединений по следующим 4 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная.

Данные направленности обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обусловлено социальным заказом со стороны детей родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центр «Меридиан» включен в инновационную и экспериментальную деятельности по следующим аспектам:

а) работа в рамках федеральных экспериментальных площадок по темам:

- «Разработка региональной модели социально-педагогического партнёрства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления» - осуществление деятельности проводится в рамках сетевого взаимодействия через обучение по программе «Искусство быть вожатым» и социально-педагогическую практику на базе пришкольных и загородных лагерей, через разработку и реализацию совместных проектов;

- «Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся» - реализуется через организацию и проведение открытых соревнований по робототехнике, муниципальных и региональных этапов JuniorSkills и другие внешние мероприятия технической направленности;

- «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования» - реализуется через комплекс программ технической направленности: «Инженерное проектирование», «Робототехника», «Электронная автоматика» и другие;

б) работа в рамках региональной экспериментальной площадки по теме:

- «ТРИЗ-технологии», «Детско-юношеское видеотворчество и мультипликация»;

г) участие в реализации муниципального инновационного сетевого проекта по теме «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа» совместно с образовательными организациями города.

Важным направлением деятельности является работа по развитию социально значимого образовательного пространства «Детский технопарк - территория технического творчества детей и молодежи» с ориентацией на развитие одаренности и талантов детей.

В рамках образовательного пространства «Детский технопарк» реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на различный срок обучения, разный возраст учащихся; предусмотрены различные формы организации образовательного процесса, что позволяет более полно удовлетворять запросы учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Прием учащихся в Центр «Меридиан» осуществляется на основе свободного выбора обучающимися программы обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Дети, не освоившие программу в установленные сроки, имеют право на повторение курса и прохождение в темпе, соответствующем их способностям, по индивидуальному плану. Одаренные дети и талантливая молодежь могут осваивать программу в ускоренном темпе.

Работа с детьми и молодежью организуется в течение всего календарного года. Во время школьных каникул организуется работа профильных смен, организация работы лагерей; создаются объединения с постоянным и переменным составом; проводится индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Обучение ведется на русском языке.

Общее количество учебных часов по тарификации на период 2021 - 2022 учебный год составляет 1579 часов.

Продолжительность и режим занятий учебных объединений определяются в соответствии с расписанием занятий, содержанием образовательной программы; учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей; требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, полным составом объединения (при необходимости — работа над коллективными творческими проектами и/или в период школьных каникул).

Образовательная деятельность осуществляется Центром «Меридиан» по следующим адресам:

- 654031, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Горьковская, дом № 11а;
- 654000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Металлургов, дом № 49;
- 654038, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Мориса Тореза, дом № 17.

К особенностям дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Учебном плане, относится возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе; возможность продолжения занятий в составе творческой группы после прохождения программы; в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах. Программы, реализуемые в Учреждении, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и пр., согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Программы реализуются в Учреждении как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия; с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть в дистанционной форме). Порядок прохождения Программы регулируется календарно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин; внештатные ситуации, в том числе «Режим повышенной готовности»; командировка, болезнь или учебная сессия педагога и пр.) педагог Учреждения вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения Программы в полном объеме по содержательному блоку. А также, включать дополнительные темы, с учетом интересов учащихся по согласованию с заместителями директора по учебно-воспитательной и организационной и методической работе.

В Учреждении реализуются Программы следующих уровней освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Региональный компонент отражен в дополнительных общеразвивающих программах Центра «Меридиан» дискретно во всех реализуемых программах.

Показатели освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом дополнительного образования Центра «Меридиан» в соответствии с Положением об итоговой и/или промежуточной аттестации.

Методы и формы занятия педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» определяют самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» ориентируют свою деятельность на формирование потребностей и мотивов ребенка к занятиям по выбранной направленности, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта совместной работы и общения.

Педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» обеспечивают каждому учащемуся равный доступ к занятиям, предоставляют разноуровневый по сложности и трудности материал программы, создают максимально благоприятную атмосферу для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и других способностей.

При реализации Учебного плана предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, фестивали и др.)

Для реализации Учебного плана Центра «Меридиан» созданы все необходимые условия: кадровое, методические, материально-техническое обеспечение.

### **Характеристика направленностей**

*Техническая направленность* является приоритетным направлением деятельности Центра «Меридиан». Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических, интеллектуальных, творческих способностей учащихся; формирование знаний по техническим дисциплинам, технологиям и различным технологическим процессам; организацию учебно-исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности; профессионального самоопределения.

*Естественнонаучная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в Центре «Меридиан» ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; дополнение и углубление знаний по математике, физике, информатики, астрономии, природоведения, медицины, биологии, экологии, химии, геологии и др. наук. А также, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

*Художественная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности Центра «Меридиан» ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческих личностей. Основной целью данной направленности является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности детей.

*Социально-гуманитарная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности Центра «Меридиан» способствуют адаптации ребенка в социуме, развитие детской инициативы. Кроме того, программы ориентированы на формирование личности, как активного гражданина современного общества; на развитие межличностных отношений. Программа «Искусство быть вожатым», кроме вышеперечисленного, одной из целей ставит социальное самоопределение и позволяет увидеть профессиональные перспективы. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон учащихся и многофункциональны по своему назначению.

## 2. Структура Учебного плана на период 2021-2022 учебный год (реестр бюджетных программ)

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Авиамоделирование 10-16 лет	2	204	204	-
2.	Выжигание: полезные проекты 8-14 лет	1	136	-	-
3.	Занимательная электроника 6-10 лет	1	136	-	-
4.	Инженерное проектирование 10-17 лет	1	136	-	-
5.	Музей техники 12-18 лет	1	68	-	-
6.	Мульти-Пульти 5-7 лет	1	136	-	-
7.	Мультипроект 7-12 лет	1	136	-	-
8.	Основы технического творчества 7-11 лет	2	136	136	-
9.	Основы материаловедения и технология обработки материалов 11-16 лет	1	204	-	-
10.	Основы мультипликационного дела 7-14 лет	3	136	204	204
11.	Основы робототехники 7-10 лет	1	68		
12.	Оригами: удивительные превращения квадрата 7-12 лет	1	136	-	-
13.	Оригами 7-11 лет	1	136	-	-
14.	Развитие технического мышления Плюс 6-11 лет	4	68	68	68
15.	Радиоэлектроника 12-18 лет	3	204	204	204
16.	Робототехника 7-12 лет	1	136	-	-
17.	Судомоделирование 10-17 лет	3	204	204	204
18.	Соревновательная робототехника 12-16 лет	1	136	-	-
19.	Техника фотографии 7-11 лет	1	68	-	-
20.	Фотография 11-16 лет	2	136	136	-
21.	Электронная автоматика 12-17 лет	3	204	204	204
22.	Электромонтаж (юный электрик) 10-16 лет	1	204	-	-
23.	Юный техник-конструктор 7-11 лет	2	68	68	-
24.	Юный моделист-конструктор 7-11 лет	1	204	-	-
25.	3D-моделирование 11-15 лет	1	136	-	-
26.	Digital проекты на графическом планшете 10-15 лет	1	136	-	-
27.	Введение в Энерджиквантум 11-18 лет	3 мес.	72	-	-
28.	Альтернативная энергетика и схмотехника 12-18 лет	1	144	-	-
29.	Энерджиквантум: проектный модуль 12-18 лет	1,5 мес.	36	-	-
30.	Основы технологий Хайтек 12-18 лет	3 мес.	72	-	-
31.	Хайтек 12-18 лет	1	144	-	-
32.	Хайтек: проекты 12-18 лет	4 мес.	72		
33.	Проектный Hi-tech-интенсив 12-18 лет	1	36		
34.	Введение в IT-квантум 12-18 лет	3 мес.	72		
35.	Инженерное проектирование в IT 12-18 лет	1	36	-	-
36.	Интернет вещей 12-18 лет	1	144	-	-
37.	Другие миры (VR) 12-18 лет	3 мес.	72	-	-
38.	Виртуальная и дополненная реальность 12-18 лет	1	144	-	-
39.	Инженерное проектирование в VR-квантуме 12-18 лет	1,5 мес.	36	-	-
40.	Первые шаги в Промробо 12-18 лет	3 мес.	72	-	-
41.	Промышленная робототехника 12-18 лет	1	72	-	-

42.	Квантошахматы 7-18 лет	1	216	-	-
43.	Основы дискретной и комбинаторной математики 12-18 лет	1	72	-	-
44.	Технический английский язык 11-18 лет	1	216	-	-
45.	Введение в программирование на языке C# 13-16 лет	1 (2 мес.)	36	-	-
46.	Введение в VR-моделирование 7-11 лет	1	144	-	-
47.	Введение в Java 13-16 лет	2 мес.	36	-	-
48.	Начинающий шахматист 7-12 лет	1	144	-	-
49.	Unity – разработчик 12-15 лет	1	144	-	-
50.	Мобильные разработки 13-17 лет	1	144	-	-
51.	Основы программирования на языке C# 14-17 лет	1	72	-	-
52.	Программирование на языке Python 14-16 лет	1	144	-	-
53.	Программирование на C-подобных языках 13-17 лет	1	144	-	-
54.	Программирование на языке Java 13-16 лет	1	144	-	-
55.	Разработка VR-AR приложений 12-17 лет	1	144	-	-
56.	Программирование на языке Scratch, 10-13 лет	1	144	-	-
57.	Ремонт ПК 13-16 лет	1	36	-	-
58.	Системное администрирование 12-16 лет	1	144	-	-
59.	Системное администрирование Плюс 13-16 лет	1	144	-	-
60.	Технический английский в IT-сфере 10-14 лет	1	216	-	-
61.	Учимся программировать роботов 7-10 лет	1	144	-	-
62.	True Admin 12-16 лет	1	216	-	-
63.	ESport (киберспорт)	1 (2 мес.)	36	-	-
64.	Летние МультКадрики Плюс	2 мес.	16		
65.	Летняя школа изобретателей Плюс	2 мес.	24		

### Естественнонаучная направленность

1.	Исследователи родного края 12-18 лет	1	136	-	-
2.	СТА-студия «Познаем мир» 8-12 лет	1	136	-	-
3.	Творческая мастерская СТА-студии 8-12 лет	1	136	-	-
4.	Материаловедение и нанотехнологии 12-18 лет	1	144	-	-
5.	Нанотехнологии: проектный модуль 12-18 лет	1	36	-	-
6.	Наномикроскопия 12-18 лет	1	72	-	-
7.	Научные игры и эксперименты 7-12 лет	1	136	-	-

### Художественная направленность

1.	Бисероплетение 7-15 лет	1	136	-	-
2.	Веселый театр Плюс 7-12 лет	1	68	-	-
3.	Волшебный войлок Плюс 9-16 лет	1	136	-	-
4.	Искусство Хенд Мейд 10-14 лет	2	204	204	-
5.	Театр моды Плюс 10-14 лет	2	136	136	-
6.	Театрализованный праздник Плюс 10-14 лет	1	136	-	-
7.	Обработка древесины. Резьба по дереву. 11-14 лет	1	204	-	-
8.	Палитра творчества 5-12 лет	1	136	-	-

### Социально - гуманитарная направленность

1.	Блоггинг и новые медиа 10-14 лет	1	204	-	-
2.	Искусство быть водителем 14-17 лет	1	204	-	-
3.	Играем и познаем 7-12 лет	2	204	204	-
4.	Радуга творчества (комплексная) 7-11 лет	1 мес.	108	-	-
5.	Основы журналистского мастерства и литературного творчества 10-17 лет	1	204	-	-
6.	Основы журналистики и издательского дела 10-18 лет	3	204	204	204



### 3. Структура Учебного плана на период 2021-2022 учебный год (реестр сертифицированных программ)

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Летние МультКадрики	2 мес.	16	-	-
2.	Летняя школа изобретателей	2 мес.	24	-	-
3.	Мультяшка 5-8 лет	2 (18 мес.)	68	68	-
4.	Мы с компьютером на «Ты» 6-10 лет	1 (9 мес.)	68	-	-
5.	Робот + игра 5-8 лет	1 (9 мес.)	136	-	-
6.	Старт в Детский технопарк 5-7 лет	1 (10 мес.)	176	-	-
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Веселый театр 7-12 лет	1	88	-	-
2.	Волшебный войлок 9-16 лет	1 (10 мес.)	176	-	-
3.	Дефиле 7-11 лет	2 (9 мес.)	68	68	-
4.	Канзаши 7-11 лет	2	68	-	-
5.	Театр моды 10-14 лет	2	136	136	-
6.	Теремок 5-8 лет	2	68	68	-