



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Центр  
«Меридиан»  
О.Ю. Попов  
« 31 » 03 2025 г.

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ** **МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», именуемым в дальнейшем – «Учреждение».

#### **Основные показатели, подлежащие самообследованию деятельности Учреждения:**

1. Общая информация об Учреждении;
2. Оценка образовательного процесса в Учреждении;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

#### **1. Общая информация об Учреждении.**

**1.1. Полное наименование Учреждения** в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Юридический адрес Учреждения в соответствии с Уставом – 654031 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а,  
тел. (3843) 52-49-42, E-mail: [cttmeridian@yandex.ru](mailto:cttmeridian@yandex.ru)

#### **1.2. Адреса, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс:**

г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а - Центр «Меридиан», тел. (3843) 52-49-42

г. Новокузнецк, ул. Тореза, 17 - клуб «Меридиан», тел. (3843) 52-28-79

г. Новокузнецк, ул. Авиаторов, 98а - клуб «Меридиан», (деятельность временно приостановлена)

г. Новокузнецк, пр. Metallургов, 49 - клуб «ДИА Меридиан», тел. (3843) 45-92-48

г. Новокузнецк, ул. Климасенко, 22/2 - клуб «Меридиан», тел. (3843) 53-50-56

г. Новокузнецк, ул. Петракова, 36а - Кванториум, тел. (3843) 200-119

г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78а — Центр цифрового образования «ИТ КУБ», тел. (3843) 77- 88-89.

**1.3. Учредитель Учреждения** (наименование, адрес, телефон) – Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка, 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; тел. (3843) 32-15-29

**1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Лицензия 42 ЛО01 №0003819 регистрационный №16755 от 22.03.2017 г. с приложением №1 выдана бессрочно на дополнительное образование детей и взрослых.

**1.5. Руководители Учреждения.**

- Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью) – Попов Олег Юрьевич

- Заместители директора Учреждения (Ф.И.О. полностью):

Воденеева Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Воловина Оксана Васильевна - заместитель директора по организационно-методической работе;

Галстян Ольга Эдуардовна — заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами;

Дорошенко Анатолий Григорьевич - заместитель директора по образовательной деятельности;

Митюков Алексей Рюрикович - заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Моложавцев Михаил Андреевич - заместитель директора по административно-хозяйственной части.

**1.6. Учреждение существует с 30 декабря 1989 года.**

**1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.**

*1.7.1. Цели деятельности Учреждения:*

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

- предоставление услуг в сфере дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного профессионального самоопределения.

*1.7.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:*

- развитие образовательного процесса Учреждения в соответствии с новыми требованиями российского образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, проектов и программ; проведение массовых мероприятий для учащихся;

- формирование у учащихся интереса, мотивации к занятиям учебно-исследовательской, проектной деятельности, рационализации, изобретательству;

- расширение политехнического кругозора, технической культуры путем введения их в мир техники, труда, производства; подготовка учащихся к сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- эффективное взаимодействие с семьей для полноценного развития и воспитания обучающихся;

- обеспечение доступной качественной организации образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

### **1.7.3. Предметом деятельности Учреждения является:**

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей;
- организация опытно-экспериментальной и инновационной работы;
- разработка образовательных программ с учетом социального заказа, учебно-методического сопровождения, обеспечивающего эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- мониторинг образовательных результатов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи, проведение массовых мероприятий;
- организация исследовательской деятельности и проведение научно -практических конференций и семинаров.

## **1.8. Основные направления деятельности Учреждения.**

### **1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:**

- дополнительное образование детей: образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией;
- организационно массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для детей и молодежи г. Новокузнецка;
- методическая работа. Она направлена на: совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений; профессионального мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- организация в установленном порядке летних лагерей; инженерных каникул, технических и иных смен.

## **2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении.**

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, организует и проводит массовые мероприятия.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (учебная группа, студия и другие) в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, Учебный план

реализуется в течение учебного года.

С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Новокузнецка и Новокузнецкого р-на, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ «Лицей № 46», МБОУ «ООШ № 103», МКУ «Детский дом «Остров надежды», МБОУ «СОШ № 100», МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуб», МКУ ЦСПСиД, МКОУ «Школа-интернат № 66», МБОУ «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С.А.», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 29», МБ НОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 102», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «ООШ № 33», МБОУ «СОШ № 50», МАОУ ДО «ДСШ № 5», МАОУ «Гимназия № 42».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям со сроком обучения от 1 до 4 лет.

Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе.

На 31.12.2024 г. количество обучающихся составило – 4155 человек в 415 учебных объединениях.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В Учреждении реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Методическая служба Учреждения проводит экспертизу соответствия программ на соответствие с предъявляемыми требованиями, затем программы рассматриваются и принимаются к реализации Педагогическим советом.

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **Основные выводы по разделу:**

1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги Учреждения.
3. За счет осуществления образовательной деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается более широкая доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Наблюдается сохранность контингента учащихся в течение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Рекомендации:**

1. Принять меры по созданию условий для обучения во всех помещениях Учреждения, не имеющих в настоящее время условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

### 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет трудового коллектива (далее – Совет). Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет учреждения состоит из административно-управленческих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

*Общее собрание трудового коллектива Учреждения.* Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

*Педагогический совет Учреждения.* В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал.

За период с 09.01.2024 г. по 31.12.2024 г. было проведено:

- 5 заседаний совета трудового коллектива Учреждения;
- 4 заседания Педагогического совета Учреждения;
- родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

На заседаниях вышеперечисленных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения; решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действует на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по организационной и методической работе,
- заместитель директора по административно-хозяйственной части,
- заместитель директора по образовательной деятельности,
- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности,
- заведующий отделом,
- заведующий мастерской.

В Учреждении действуют 6 структурных подразделений, руководство которыми осуществляют следующие штатные единицы: заведующие отделами, заведующий мастерской.

В Учреждении составлены и утверждены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Образовательная программа МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- Учебный план МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;

- План организации свободного времени детей;
- Годовой календарный учебный график,
- Положения.

В Учреждении еженедельно составляются планы работы руководящих работников, руководителей структурных подразделений, ежемесячно составляются отчеты руководящих работников и руководителей структурных подразделений об итогах работы.

За период с 09.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в Учреждении регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками Учреждения при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогами дополнительного образования Учреждения при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (в период школьных каникул);
- оперативные совещания с методистами и педагогами-организаторами Учреждения при заместителе директора по организационной и методической работе (еженедельно);
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 09.01.2024 г. по 31.12.2024 г. были проведены:

- первичный, промежуточный, итоговые этапы мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;
- контрольно-инспекционные мероприятий в соответствии с Планом;
- проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Основные выводы по разделу:**

1. Система управления Учреждением действует эффективно.
2. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления его деятельностью.
3. В Учреждении осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений общественных органов управления.
4. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику качества образования.

### **Рекомендации:**

1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.
2. Разработать циклограммы работы руководящих работников Учреждения и руководителей структурных подразделений.
3. Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов в полном объеме.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предшествующей их рассмотрению Методическим и Педагогическим советам Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью аттестации является определение уровня усвоения программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится два-три раза в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования и пр.

##### **Основные выводы по разделу:**

1. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся указывают на их положительную динамику.

##### **Рекомендации:**

1. Улучшить унифицированную форму итогового документа по результатам промежуточной и итоговой аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения обеспечивает условия для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение имеет библиотеку детско-юношеской технической литературы, поэтому учащиеся и педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дистанционное обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в Учреждении в 2024 г. реализовалось, все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в секретариате Учреждения и методическом кабинете. ЯНДЕКС.

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- кирпичное здание: общая площадь здания - 864 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Горьковская, 11а)
- панельное здание: общая площадь здания - 1208,4 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Климасенко, 22/2)
- кирпичное здание: общая площадь здания - 1211 кв.м, площадь земельного участка - 3822 кв.м (ул. Петракова, 36а)

- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 132 кв.м (пр. Металлургов,49);
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 164 кв.м (ул. Тореза,17);
- 1 этаж здания, аренда : общая площадь — 570 кв.м. (ул. Циолковского,78а)
- ангар для картов;
- гараж;
- трасса для проведения соревнований и тренировок.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса.

#### **Основные выводы по разделу:**

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.;
2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
3. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
2. Необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.
3. Продолжить работу по стимулированию педагогических работников проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории и сертификацию.
4. Необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы для педагогов дополнительного образования.
5. Необходимо обновление материально-технической базы отдельных учебных объединений Учреждения.

#### **Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения.**

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.
2. Наблюдается постоянный спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности Учреждения, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Наблюдается сохранности контингента обучающихся.
5. Система управления Учреждением действует эффективно.
6. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием.
7. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.
8. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
9. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.

10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
11. Результаты мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
12. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
13. Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
14. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
15. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
16. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Рекомендуется выполнить следующее:**

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.
3. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.
4. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
7. Принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.
8. Стимулировать аттестацию педагогических работников на I, высшую квалификационные категории и сертификацию.
9. Постоянно пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу для педагогов дополнительного образования.
10. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы отдельных учебных объединений.

**Основные направления развития Учреждения**

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб Учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей Учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- популяризация направленностей образовательной деятельности Учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, области, региона, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» признана удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»,**  
**подлежащей самообследованию за 2024 год**

.(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п        | Показатели                                                                                                                                                                                            | Единица измерения | Данные по учреждению                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>.1.</b>   | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                   |                   | Дополнительное образование детей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей. |
| <b>1.1</b>   | <b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>                                                                                                                                                       | человек           | <b>4155</b>                                                                                                                  |
| <b>1.1.1</b> | <b>Детей дошкольного возраста (3-6 лет)</b>                                                                                                                                                           | человек           | 137                                                                                                                          |
| <b>1.1.2</b> | <b>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</b>                                                                                                                                                   | человек           | 2626                                                                                                                         |
| <b>1.1.3</b> | <b>Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)</b>                                                                                                                                                  | человек           | 1102                                                                                                                         |
| <b>1.1.4</b> | <b>Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)</b>                                                                                                                                                  | человек           | 290                                                                                                                          |
| <b>1.2</b>   | <b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>                                                                         | человек           | -                                                                                                                            |
| <b>1.3</b>   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>                                                | человек/%         | <b>952/22,91</b>                                                                                                             |
| <b>1.4</b>   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>                                      | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.5</b>   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>                                                | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.6</b>   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b> | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.6.1</b> | <b>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.6.2</b> | <b>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>                                                                                                                                          | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.6.3</b> | <b>Дети-мигранты</b>                                                                                                                                                                                  | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.6.4</b> | <b>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</b>                                                                                                                                                    | человек/%         | 0/0                                                                                                                          |
| <b>1.7</b>   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся,</b>                                                                                                                                                 | человек/%         | <b>2930/70,52</b>                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|        | занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                                                           |           |                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% | <b>3808</b>      |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 2171/52,25%      |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | человек/% | 106/2,55%        |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | человек/% | 330/7,94%        |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 1150/27,68%      |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 51/1,23%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | <b>416</b>       |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 234/5,63%        |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | человек/% | 41/0,99%         |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | человек/% | 75/1,81%         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | человек/% | 39/0,94%         |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 27/0,65%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                         | человек/% | <b>1847</b>      |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                  | человек/% | 0/0              |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                   | человек/% | 0/0              |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                | человек/% | 0/0              |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                    | человек/% | <b>1847</b>      |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                  | человек/% | -                |
| 1.10.6 | Лагеря (профильные смены)                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0              |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                | единиц    | <b>177</b>       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | единиц    | 101/57,06%       |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | единиц    | 13/7,34%         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | единиц    | 20/11,30%        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | единиц    | 34/19,21%        |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | единиц    | 95,08%           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                            | человек   | <b>71</b>        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                   | человек/% | <b>34/47,89%</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 26/36,62% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 12/16,90% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 5/7,04%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 45/63,38% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 30/42,25% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 15/21,13% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 25/35,21% |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 9/7,14%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 16/12,70% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 18/25,35% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 16/22,54% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 72/92,31% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 6/23,08%  |

|        |                                                                                                                                                                                       |        |             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
|        | <b>организации</b>                                                                                                                                                                    |        |             |
| 1.23   | <b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>                                                                                 |        | <b>51</b>   |
| 1.23.1 | <b>За 3 года</b>                                                                                                                                                                      |        | <b>47</b>   |
| 1.23.2 | <b>За отчетный период</b>                                                                                                                                                             | единиц | <b>23</b>   |
| 1.24   | <b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b> | да/нет | <b>нет</b>  |
| .2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                 |        |             |
| 2.1    | <b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>                                                                                                                           | единиц | <b>0,42</b> |
| 2.2    | <b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>                                                                                              | единиц | <b>50</b>   |
| 2.2.1  | <b>Учебный класс (кабинет)</b>                                                                                                                                                        | единиц | <b>44</b>   |
| 2.2.2  | <b>Лаборатория</b>                                                                                                                                                                    | единиц | <b>10</b>   |
| 2.2.3  | <b>Мастерская</b>                                                                                                                                                                     | единиц | <b>2</b>    |
| 2.2.4  | <b>Танцевальный класс</b>                                                                                                                                                             | единиц | <b>0</b>    |
| 2.2.5  | <b>Спортивный зал</b>                                                                                                                                                                 | единиц | <b>0</b>    |
| 2.2.6  | <b>Бассейн</b>                                                                                                                                                                        | единиц | <b>0</b>    |
| 2.3    | <b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>                                                                                             | единиц | <b>0</b>    |
| 2.3.1  | <b>Актный зал</b>                                                                                                                                                                     | единиц | <b>0</b>    |
| 2.3.2  | <b>Концертный зал</b>                                                                                                                                                                 | единиц | <b>0</b>    |
| 2.3.3  | <b>Игровое помещение</b>                                                                                                                                                              | единиц | <b>0</b>    |
| 2.4    | <b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>                                                                                                                         | да/нет | <b>0</b>    |
| 2.5    | <b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>                                                                                                    | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6    | <b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>                                                                                                                               | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6.1  | <b>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>                                                                         | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6.2  | <b>С медиатекой</b>                                                                                                                                                                   | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6.3  | <b>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</b>                                                                                                                    | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6.4  | <b>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</b>                                                                                                       | да/нет | <b>да</b>   |
| 2.6.5  | <b>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>                                                                                                                               | да/нет | <b>да</b>   |

|     |                                                                                                                                                                      |           |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 220/5,29% |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|