

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Центр
«Меридиан»
О.Ю. Попов
« 31 » 03 2022 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», именуемым в дальнейшем – «Учреждение».

Основные показатели, подлежащие самообследованию деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении;
2. Оценка образовательного процесса в Учреждении;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Юридический адрес Учреждения в соответствии с Уставом – 654031 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а,
тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru

1.2. Адреса, по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс:

г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а - Центр «Меридиан», тел. (3843) 52-49-42

г. Новокузнецк, ул. Тореза, 17 - клуб «Меридиан», тел. (3843) 52-28-79

г. Новокузнецк, ул. Авиаторов, 98а - клуб «Меридиан», (деятельность временно приостановлена)

г. Новокузнецк, пр. Metallургов, 49 - клуб «ДИА Меридиан», тел. (3843) 45-92-48

г. Новокузнецк, ул. Климасенко, 22/2 - клуб «Меридиан», тел. (3843) 53-50-56

г. Новокузнецк, ул. Петракова, 36а - Кванториум, тел. (3843) 200-119

г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78а — Центр цифрового образования «IT КУБ», тел. (3843) 77- 88-89.

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон) – Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка, 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; тел. (3843) 32-15-29

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Лицензия 42 ЛО01 №0003819 регистрационный №16755 от 22.03.2017 г. с приложением №1 выдана бессрочно на дополнительное образование детей и взрослых.

1.5. Руководители Учреждения.

- Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью) – Попов Олег Юрьевич

- Заместители директора Учреждения (Ф.И.О. полностью):

Воденеева Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Воловина Оксана Васильевна – заместитель директора по организационной и методической работе;

Моложавцев Михаил Андреевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Дорошенко Анатолий Григорьевич — заместитель директора по образовательной деятельности;

Тяглов Андрей Николаевич — заместитель директора по проектному управлению,

Таначева Ирина Олеговна — заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

1.6. Учреждение существует с декабря 1989 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

- предоставление услуг в сфере дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного профессионального самоопределения.

1.7.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- развитие образовательного процесса Учреждения в соответствии с новыми требованиями российского образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, проектов и программ; проведение массовых мероприятий для учащихся;

- формирование у учащихся интереса, мотивации к занятиям учебно-исследовательской, проектной деятельности, рационализации, изобретательству;

- расширение политехнического кругозора, технической культуры путем введения их в мир техники, труда, производства; подготовка учащихся к сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- эффективное взаимодействие с семьей для полноценного развития и воспитания обучающихся;

- обеспечение доступной качественной организации образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда;

- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

1.7.3. Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей;
- организация опытно-экспериментальной и инновационной работы;
- разработка образовательных программ с учетом социального заказа, учебно-методического сопровождения, обеспечивающего эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- мониторинг образовательных результатов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи, проведение массовых мероприятий;
- организация исследовательской деятельности и проведение научно-практических конференций и семинаров.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией;
- организационно массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для детей и молодежи г. Новокузнецка;
- методическая работа. Она направлена на: совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений; профессионального мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;
- организация в установленном порядке летних лагерей; инженерных каникул, технических и иных смен.

2. Оценка воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, организует и проводит массовые мероприятия.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (учебная группа, студия и другие) в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, Учебный план реализуется в течение учебного года.

С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании

занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Новокузнецка и Новокузнецкого р-на, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МКУ СРЦН «Уютный дом», МКУ «Детский дом «Ровестник», МКУ «Детский дом «Остров надежды», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Героя Советского Союза Черновского С.А.», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33», МБОУ «Лицей № 46», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55», МКОУ «Специальная школа № 58», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБ НОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям со сроком обучения от 1 до 4 лет.

Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе.

На 31.12.2021 г. количество обучающихся составило – 3204 человек в 325 учебных объединениях.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В Учреждении реализуются модифицированные дополнительные общеразвивающие программы. Методическая служба Учреждения проводит экспертизу соответствия программ на соответствие с предъявляемыми требованиями, затем программы рассматриваются и принимаются к реализации Педагогическим советом.

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Основные выводы по разделу:

- 1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.*
- 2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги Учреждения.*
- 3. За счет осуществления образовательной деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается более широкая доступность дополнительных образовательных услуг.*
- 4. Наблюдается сохранность контингента учащихся в течение реализации дополнительных общеразвивающих программ.*

Рекомендации:

- 1. Принять меры по созданию условий для обучения во всех помещениях Учреждения, не имеющих в настоящее время условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

2. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет трудового коллектива (далее – Совет). Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет учреждения состоит из административно-управленческих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал.

За период с 09.01.2021 г. по 31.12.2021 г. было проведено:

- 12 заседаний совета трудового коллектива Учреждения;
- 3 заседания Педагогического совета Учреждения;
- родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

На заседаниях вышеперечисленных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения; решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действует на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по организационной и методической работе,
- заместитель директора по административно-хозяйственной части,
- заместитель директора по проектному управлению,
- заместитель директора по образовательной деятельности,
- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

В Учреждении действуют 6 структурных подразделений, руководство которыми осуществляют следующие штатные единицы: заведующие отделами, заведующий мастерской.

В Учреждении составлены и утверждены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

- Образовательная программа МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» на период 2020-2021 учебный год;
- Учебный план МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- План организации свободного времени детей;

- Годовой календарный учебный график.

В Учреждении еженедельно составляются планы работы руководящих работников, руководителей структурных подразделений, ежемесячно составляются отчеты руководящих работников и руководителей структурных подразделений об итогах работы.

За период с 09.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в Учреждении регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками Учреждения при директоре (еженедельно);

- оперативные совещания с педагогами дополнительного образования Учреждения при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (в период школьных каникул);

- оперативные совещания с методистами и педагогами-организаторами Учреждения при заместителе директора по организационной и методической работе (еженедельно);

- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;

- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 09.01.2021 г. по 31.12.2021 г. были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования;

- контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;

- первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные выводы по разделу:

1. Система управления Учреждением действует эффективно.

2. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления его деятельностью.

3. В Учреждении осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений общественных органов управления.

4. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.

5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.

6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику качества образования.

Рекомендации:

1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.

2. Разработать циклограммы работы руководящих работников Учреждения и руководителей структурных подразделений.

3. Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, предшествующей их рассмотрению Методическим и Педагогическим советам Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью аттестации является определение уровня усвоения программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся проводится два-три раза в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования и пр.

Информация о результативности участия творческих объединений Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за период с 09.01.2021 г. по 31.12.2021 г. представлена в Приложении 2. Отчёт о массовых мероприятиях Центра «Меридиан» за 2021 год.

Основные выводы по разделу:

- 1. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.*
- 2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся указывают на их положительную динамику.*

Рекомендации:

- 1. Внедрить унифицированную форму итогового документа по результатам промежуточной и итоговой аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.*

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение имеет библиотеку детско-юношеской технической литературы, поэтому учащиеся и педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дистанционное обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в Учреждении в 2021 г. реализовалось, все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в секретариате Учреждения и методическом кабинете.

Материально-техническая база

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- кирпичное здание: общая площадь здания - 864 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Горьковская, 11а)
- панельное здание: общая площадь здания - 1208,4 кв.м, площадь земельного участка - 25975 кв.м (ул. Климасенко, 22/2)
- кирпичное здание: общая площадь здания - 1211 кв.м, площадь земельного участка - 3822 кв.м (ул. Петракова, 36а)

- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 132 кв.м (пр. Металлургов,49);
- клуб, встроенный в 5 этажное здание, общая площадь здания - 164 кв.м (ул. Тореза,17);
- 1 этаж здания, аренда : общая площадь — 570 кв.м. (ул. Циолковского,78а)
- ангар для картов;
- гараж;
- трасса для проведения соревнований и тренировок.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса.

Основные выводы по разделу:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.;
2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
3. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
2. Необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.
3. Продолжить работу по стимулированию педагогических работников проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории и сертификацию.
4. Необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы для педагогов дополнительного образования.
5. Необходимо обновление материально-технической базы отдельных учебных объединений Учреждения.

Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. В Учреждении организован образовательный процесс в соответствии с Уставом.
2. Наблюдается постоянный спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности Учреждения, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Наблюдается сохранности контингента обучающихся.
5. Система управления Учреждением действует эффективно.
6. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием.
7. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.
8. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
9. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются.

10. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
11. Результаты мониторинга образовательной деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
12. Содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
13. Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
14. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
15. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.
16. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Рекомендуется выполнить следующее:

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.
3. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.
4. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
7. Принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования.
8. Стимулировать аттестацию педагогических работников на I, высшую квалификационные категории и сертификацию.
9. Постоянно пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу для педагогов дополнительного образования.
10. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы отдельных учебных объединений.

Основные направления развития Учреждения

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб Учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей Учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- популяризация направленностей образовательной деятельности Учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, области, региона, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» признана удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»,
подлежащей самообследованию за 2021 год

.(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		Дополнительное образование детей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3204
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	463
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1492
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	1026
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	223
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	208
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1174/36,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	2628/82,02

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3092/96,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	920/28,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	462/14,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	153/4,7
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1462/45,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	95/2,9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	438/13,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	224/7,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	56/1,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	55/1,7
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	52/1,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	51/1,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	800/29,0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	273/10,0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	106/3,8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	421/15,3
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.10.6	Лагеря		0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	185
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	104
1.11.2	На региональном уровне	единиц	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	22
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	40
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	68
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	56/82,4

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/61,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/17,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/61,8
1.17.1	Высшая	человек/%	24/35,3
1.17.2	Первая	человек/%	18/26,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/41,2
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/19,1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/22,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/22,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/20,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	47/69,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	7/10,3

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		47
1.23.1	За 3 года		34
1.23.2	За отчетный период	единиц	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
.2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	50
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	44
2.2.2	Лаборатория	единиц	10
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	150/4,7
-----	---	-----------	---------