

Администрации города Новокузнецка
образовательное учреждение
образования детей

Комитет образования и науки
Муниципальное бюджетное
дополнительного

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕРИДИАН»

654031 г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а, тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru

Положение о промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СМК МБОУ ДОД Центр
«Меридиан»


В. А. Королев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД Центр «Меридиан»
О. Ю. Попов
Приказ № 22-1 от 26.01.2015 г.



Новокузнецкий городской округ
2015

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее Учреждение) и регламентирует цель, задачи, принципы, функции, формы, порядок и критерии аттестации.

Цель и задачи промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся детских объединений Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель промежуточной, итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи промежуточной, итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебной и воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся детских объединений Учреждения строится **на принципах:**

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Учреждения в каждом объединении выполняет следующие **функции:**

- а) *учебная* - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *развивающая* - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционная* - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) *социально-психологическая* - каждому учащемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Организация промежуточной и (или) итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских Учреждения проводится 1-2 раза в учебном году:

- в I полугодии - промежуточная аттестация;
- во II полугодии — итоговая аттестация.

Сроки проведения промежуточной аттестации в I полугодии—декабрь.

Сроки проведения итоговой аттестации во II полугодии - апрель-май.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть: контрольное или итоговое занятие по каждой теме дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, тестирование, зачёт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, олимпиада, собеседование, показательные выступления, соревнование, сдача нормативов и другие.

Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и (или) итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации: не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Учреждения график проведения аттестации учащихся. На основании представленных заявок составляется общий график проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся Учреждения, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Критерии оценки результатов промежуточной

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

Уровни освоения образовательной программы обучающимися:

- от 100% - 80% - высокий;
- от 80% - 50% - средний;
- ниже 50% - низкий

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся

Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения каждым ребенком дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

Форма оценки результатов промежуточной и (или) итоговой аттестации в каждом конкретном объединении определяется и обосновывается в его «Положении о промежуточной и (или) итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения.

Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся объединения», который является одним из документов отчетности и хранится непосредственно у педагога дополнительного образования Учреждения. Оценки промежуточной и (или) итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения и в портфолио учащегося (при наличии).

Заключительные положения

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, вносятся изменения в установленном законом порядке.

Приложением к Протоколу промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся детского объединения является программа проведения аттестации.

Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дворца совместно с педагогами **по следующим параметрам: количество учащихся (в %):**

- полностью освоивших общеобразовательную программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу;

количество учащихся (в %):

- переведенных на следующий год или этап обучения,
- не переведенных на следующий год или этап обучения,
- причины невыполнения учащимися общеобразовательной программы,
- необходимость коррекции программы.

Заключительные положения

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, вносятся изменения в установленном порядке.