



Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕРИДИАН»

654031 г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а, тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru

Положение об инновационной и экспериментальной деятельности

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СТК МБОУ ДОД Центр
«Меридиан»

 В. А. Королев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД Центр «Меридиан»
О. Ю. Попов
Приказ № 22-1 от 26.01.2015 г.



Общие положения

1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития образования г. Новокузнецка и вытекающей из этого необходимостью организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

2. Данное положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования являются инновационная и экспериментальная деятельности в образовательных учреждениях города;
- каждый педагогический коллектив и каждый сотрудник образовательной области имеет право на педагогический поиск и связанные с ним инновационную и экспериментальную деятельности;
- результативность и эффективность инновационной и экспериментальной деятельности определяются её нормативно-правовым, организационным и научно-педагогическим обеспечением.

3. Настоящее Положение об инновационной и экспериментальной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Меридиан» (далее Положение) разработано в соответствии с разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва);
- проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Законом «Об образовании Кемеровской области» № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);
- Положением, Приказа «Об организации инновационной деятельности в системе образования Новокузнецкого городского округа» от 03.02.2015 № 107.

4. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления, цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Меридиан» (далее – «Центр»);
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности Центра;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью Центра.

5. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность «Центра «Меридиан», направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы педагогов.

6. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Центра по разработке экспериментальных Программ, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

7. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом «Центра «Меридиан» в соответствии с основными приоритетами развития дополнительного образования детей и муниципальной системы образования.

8. Тематика инновационной и экспериментальной деятельности рассматривается на методическом совете образовательного учреждения и утверждается директором «Центра «Меридиан». В случае открытия муниципальной инновационной площадки согласуется с КОиН Новокузнецкого городского округа.

9. «Центр «Меридиан» может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

Цели инновационной и экспериментальной деятельности

Обеспечить создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития и качественных изменений в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой личности в соответствии со своими интересами, потребностями, возможностями здоровья, требованиями современного гражданского общества и инновационной образовательной политикой.

Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

1. Создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования детей.
2. Привлечение педагогов-практиков Центра к инновационной деятельности, экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты государственной и муниципальной образовательной политики в области дополнительного образования детей.
3. Организация взаимодействия науки и практики образования в совершенствовании и развитии дополнительного образования детей.
4. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у учащихся компетентностей, востребованных в современном обществе и процесс интеграции их в современный социум.
2. Разработка и апробация новых механизмов управления образовательным учреждением, направленных на его модернизацию.
3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образовательного процесса, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.
5. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образовательным учреждением.
6. Проектирование новых видов образовательной практики, основанных на партнерском взаимодействии различных субъектов образовательного процесса: образовательными и иными организациями и предприятиями для достижения общих целей на основе принципов добровольности, самоорганизации, гибкости и оперативности.
7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения образовательного процесса.

Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

1. Методический совет «Центра «Меридиан» несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик, экспериментальную деятельность, осуществляет руководство инновационной деятельностью в учреждении.
2. Руководители методических, проектных, временных творческих объединений (групп) являются членами методического совета и отвечают за планирование деятельности

внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, учащихся, родителей и местной социально-активной общественности в инновационной или экспериментальной деятельности.

3. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной или экспериментальной деятельности: программу и/или проект, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

4. Администрация Центра издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне учреждения, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.

5. Координацию усилий различных служб, подразделений образовательного учреждения, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива осуществляет методический совет Центра.

6. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляются заместителем директора «Центра «Меридиан» по организационно-методической работе во взаимодействии с методическим советом в соответствии с его компетенцией.

7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образования и др.

Заключительные положения

1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета Центра.