

654031 г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 11а, тел. (3843) 52-49-42, E-mail: cttmeridian@yandex.ru

Положение об оценке качества образования

Согласовано:
председатель собрания трудового коллектива
_____ Королев В.А.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДОД «Центр «Меридиан»
_____ О.Ю.Попов

Приказ № 22-1 от 26.01.2015 г.



Новокузнецкий городской округ
2015

Общие положения

Настоящее Положение об оценке качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее Центр) определяет цели, задачи, принципы функционирования оценки качества образования Центра, ее организационную и функциональную структуру.

Положение распространяется на всех участников образовательного процесса Центра.

Система оценки качества образования Центра строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки качества образования Центра представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Центре являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в Центре.

«Качество образования» - соответствие ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования в Центре проводятся на основании нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Основные цели, задачи и принципы

функционирования системы оценки качества образования в Центре

Цель оценки качества образования в Центре:

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Центре для получения объективной информации о состоянии качества образования в Центре

Задачи оценки качества образования в Центре:

1. Осуществить формирование единых критериальных подходов к оценке качества образования.
2. Провести оценку уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3. Провести оценку качества дополнительных общеобразовательных программ с учетом реализации интересов детей и молодежи в развитии творческого мышления и творческих способностей.
4. Осуществить выявление факторов, влияющих на качество образования в Центре.
5. Провести оценку состояния и эффективности деятельности Центра.
6. Осуществить принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Центре.

Принципы оценки качества образования в Центре

В основу оценки качества образования в Центре положены следующие принципы:

1. Объективность, достоверность, полнота, системность информации о качестве образования.
2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования.
5. Прогностичность полученных данных.
6. Доступность информации о состоянии и качестве образования в Центре.
7. Соблюдение процедурных норм при проведении оценки качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования

В структурную составляющую системы оценки качества образования Центра входят:

творческая группа по оценке качества образования;
методический совет;
административный совет;
педагогический совет.

Функции организационной структуры системы оценки качества образования Центра

Творческая группа по оценке качества образования:

1. Изучает, обобщает и распространяет опыт функционирования и развития системы оценки качества образования.
2. Разрабатывает нормативную документацию, критерии оценки качества образования, рекомендации для педагогов по повышению качества образования.
3. Проводит экспертную оценку в соответствии с планом и критериями оценки качества образования.

Педагогический совет:

1. Рассматривает и утверждает нормативную документацию оценки качества образования

Методический совет:

1. Рассматривает и согласовывает документацию, разработанную творческой группой по оценке качества образования.

2. Обобщает результаты работы творческой группы по оценке качества образования, составляет рейтинг.

Объекты оценки качества

Объектами оценки качества являются: качество управления Центром, структурные подразделения, детско-юношеские объединения, педагоги, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

Система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Центре предусматривает создание взаимосвязанной работы всех организационных структур оценки качества, разработку критериев оценки, плана мероприятий оценки качества.

Основные показатели оценки качества образовательного процесса

1. Оценка качества образовательного процесса в каждом детском объединении (группа, лаборатория, студия и пр) включает следующие показатели:

- Оценку профессионализма педагога (уровень образования, аттестация, повышение профессиональной компетенции, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и т. д.).

- Оценка качества образовательного процесса (дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, учебно-методический комплекс, дидактическая база, качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей, развитие творческих способностей).

- Оценка достижений учащихся (учебных, личностных, социально-педагогических и др.).

- Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательной услуги.

2. Оценка качества образовательного процесса в структурном подразделении формируется из рейтинга педагогов и детско-юношеских объединений, а также дополнительных показателей в целом по структурному подразделению.

3. Оценка качества образовательного процесса в целом по учреждению подводится суммарным рейтингом по всем структурным подразделениям.

Основные этапы системы оценки качества

Система оценки качества образования состоит из трех основных этапов:

- сбор первичных данных;

- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Центра пространство, в которое включены педагоги, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность и др. работники Центра.

Формы контроля

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (осуществляется самим педагогом, представляется в виде портфолио, УМК, планов и отчетов);
- смотр готовности учебных объединений (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии) к началу учебного года;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся (осуществляются творческой группой в соответствии с утвержденными критериями оценки качества образовательного процесса по каждому показателю).

Итоги оценки качества образования

1. Обобщаются руководителем творческой группы в форме рейтинга на уровне Центра, структурных подразделений, детско-юношеских объединений, педагогов дополнительного образования и др. работников.
2. Результаты оценки качества образования доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем размещения на сайте Центра.
3. Итоги оценки качества образования применяются при поощрении учащихся, педагогов, руководителей структурных подразделений Центра.

Заключительные положения

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, вносятся изменения в установленном порядке.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

