

Утверждаю: директор МБОУ ДОД
«Центр детского (юношеского) творчества
учащихся «Меридиан»

О.Ю. Попов
Приказ № 12/2016 от « 09 » 09 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учрежде-
ния дополнительного образования детей
«Центр детского (юношеского) технического творчества
«Меридиан»
на период 2016-2017 учебный год

Содержание:

Содержание.....	2
Пояснительная записка.....	3
Структура Учебного плана.....	7

Пояснительная записка

Организационные параметры

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее - Центр «Меридиан») разработан с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, определения общего объема занятий учащихся, распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

Учебный план составлен на основе преемственности с Учебным планом 2015 - 2016 уч.г. и в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиНом 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №14),
- Уставом Центра «Меридиан» (утвержден КОиН администрации г. Новокузнецка 08.12.2011 г.),
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р,
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Приказом ФГАУ «ФИРО» № 110 от 11.06.2014 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»,
- Приказом № 144 от 27.08.2015 г. ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» «О присвоении статуса базовой образовательной площадки на 2016-2017 учебный год».

Учебный план Центра «Меридиан» в 2016-2017 учебном году ориентирован:

- создание мотивирующего пространства, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
- рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых Центром «Меридиан».

Центр «Меридиан», является частью системы дополнительного образования детей города Новокузнецка, постоянно ищет новые подходы в повышение качества дополнительного образования детей и молодежи в области технического творчества. Через организацию учебной деятельности и свободного времени создаются все условия для формирования гармоничной личности молодого поколения.

Отличительная особенность воспитательного и образовательного процесса Центра «Меридиан» – многопрофильность. Настоящим Учебным планом обеспечивается реализация программ учебных объединений по следующим направленностям:

1. Техническая,
2. Естественнонаучная,
3. Художественная,

4. Социально-педагогическая.

Данные направленности обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обусловлено социальным заказом со стороны детей родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательная деятельность в Центре «Меридиан» направлена на:

- формирование и развитие творческих, технических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, научно-техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в инновационной, изобретательской деятельности;
- выявление и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества;
- совершенствование и создание многообразных видов деятельности для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном технократическом обществе города, региона, страны;
- формирование общей культуры, в том числе, технической культуры и политехнической грамотности учащихся;
- организацию свободного времени, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ;
- создание необходимых условий для осуществления исследовательской, проектной, инновационной и экспериментальной деятельности по следующим аспектам:

1. Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка региональной модели социально - педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях отдыха и оздоровления». Осуществление деятельности проводится в рамках сетевого взаимодействия через обучение по программе «Искусство быть вожатым» и социально-педагогической практике на базе пришкольных и загородных лагерей, через разработку и реализацию совместных проектов.

2. Реализация работы областной базовой образовательной площадки для проведения массовых мероприятий по направлениям: «ТРИЗ-технологии», «Детско-юношеское видеотворчество и мультипликация».

3. Работа в рамках реализации и развития социально - значимого образовательного пространства «Детский технопарк - территория технического творчества детей и молодежи», путем организации работы в том числе с одаренными и талантливыми детьми. В рамках образовательного пространства «Детский технопарк» реализуются программы технической направленности Центра «Меридиан».

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на различный срок обучения; различный возраст учащихся; предусматривают различные формы организации образовательного процесса, что позволяет более полно удовлетворять потребности потребителей.

Прием учащихся в Центр «Меридиан» осуществляется на основе свободного выбора. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Дети, не освоившие программу в установленные сроки, имеют право на повторение курса и прохождение в темпе, соответствующем их способностям, по индивидуальному плану. Одаренные дети и талантливая молодежь могут осваивать программу в ускоренном темпе.

Работа с детьми и молодежью организуется в течение всего календарного года. Во время школьных каникул организуется работа профильных смен, организация работы лагерей; создаются объединения с постоянным и переменным составом; проводится индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями), мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п

Количество занятий в неделю и общее количество часов в год по каждой программе определяется нормами СанПиН 2.4.4. 3172 – 14, предусматривающими максимальную нагрузку на одного учащегося за рамками основной учебной деятельности (обучения в школе, лицее, гимназии, вузе) и составляет: 1, 2, 4, 6 академических часов в неделю, соответственно 34, 68, 136, 204 часов в год. Исключение составляют комплексная программа «Калейдоскоп», предусматривающая различные виды деятельности (обучение по дополнительным общеразвивающим программам и организация свободного времени детей) и составляет 850 часов в год.

Обучение ведется на русском языке.

Общее количество учебных часов по тарификации на период 2016 - 2017 учебный год составляет 1177 часов.

Продолжительность и режим занятий учебных объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, всем составом или индивидуально.

В 2016-2017 учебном году планируется реализовать 62 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей.

К особенностям дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Учебном плане, относится возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе; возможность продолжения занятий в составе творческой группы после прохождения программы; в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах.

Региональный компонент отражен в дополнительных общеразвивающих программах Центра «Меридиан» естественнонаучной направленности, таких как: «Познаем мир», «С чего начинается Родина?», «Исследователи», «Исследователи родного края».

Показатели освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом дополнительного образования Центра «Меридиан» в соответствии с Положением об итоговой и/или промежуточной аттестации.

Методы и формы занятия педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» определяют самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий. В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, педагог вправе дополнять их, учитывая СанПиН 2.4.4. 3172 – 14, здоровье сберегающие технологии.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» ориентируют свою деятельность на формирование потребностей и мотивов ребенка к занятиям по выбранной направленности, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы и общения. Педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» обеспечивают каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляют разноуровневый по сложности и трудности материал программы, создают максимально благоприятную атмосферу для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и других способностей.

При реализации Учебного плана педагоги могут проводить занятия, как в учебном кабинете так и вне его: экскурсии, походы, фестивали и др.

Для реализации Учебного плана Центра «Меридиан» созданы все необходимые условия: кадровое, методические, материально-техническое обеспечение.

Характеристика направленностей.

Техническая направленность является приоритетным направлением деятельности Центра «Меридиан». Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на: развитие технических, интеллектуальных, творческих способностей учащихся; формирование знаний по техническим дисциплинам, технологиям и различным технологическим процессам; организацию учебно – исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности; профессионального самоопределения.

В данной направленности реализуются 42 (67,7%) дополнительных общеразвивающих программы.

Естественнонаучная направленность. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в Центре «Меридиан» ориентированы на: развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; дополнение и углубление знаний по математике, физике, информатики, астрономии, природоведения, медицины, биологии, экологии, химии, геологии и др. наук. А так же способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

В данной направленности реализуются 5 (8,1%) дополнительных общеразвивающих программы

Художественная направленность. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности Центра «Меридиан» ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческих личностей. Основной целью данной направленности является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности детей.

В данной направленности реализуются 7 (11,3%) дополнительных общеразвивающих программ.

Социально-педагогическая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности Центра «Меридиан» способствуют адаптации ребенка в социуме, развитие детской инициативы. Кроме того программы ориентированы на формирование личности, как активного гражданина современного общества; на развитие межличностных отношений. Программа «Искусство быть вожаком», кроме выше перечисленного, одной из целей ставит социальное самоопределение и позволяет увидеть профессиональные перспективы. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон учащихся и многофункциональны по своему назначению.

Всего в данной направленности планируется реализовать 8 (12,9%) дополнительных общеразвивающих программ.

**Структура Учебного плана
на 2016-2017 учебный год**

№	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
Техническая направленность					
Конструкторский отдел					
1	«Детское творческое конструирование»	1	34	-	-
2	«Знакомство с техническим творчеством»	1	9	-	-
3	«Маленький мастер»	1	136	-	-
4	«Мир творчества»	1	68	-	-
5	«Основы технического творчества»	1	136	-	-
6	«Развитие технического мышления»	4	34	34	34
7	«Развитие технического мышления» (практико - ориентированный курс)	4	68	68	68
8	«Техническое творчество»	2	136	136	-
9	«Хочу знать больше и делать лучше»	2	36	68	-
10	«Юный техник - конструктор»	1	68	-	-
11	«Юный чертежник»	1	136	-	-
Отдел механики					
1	«Автоконструктор - картингист»	3	204	204	204
2	«Начальное техническое моделирование»	1	136	-	-
3	Начальное техническое моделирование и конструирование»	2	136	136	-
4	«Основы судомоделизма»	3	204	204	204
5	«Радиуправляемые модели»	1	136	-	-
6	«Радиосвязь»	2	136	136	-
7	«Стендовое моделирование»	1	136	-	-
8	«Обработка древесины»	1	68	-	-
9	«Обработка металлов»	1	68	-	-
10	«Основы материаловедения и технология обработки материалов»	1	204	-	-
11	«Техническое моделирование»	1	216	-	-
Детский технопарк:					
Лаборатория «Робототехника»					
1	«Инженерное проектирование »	1	136	-	-
2	«Информационные технологии»	1	68	-	-
3	«Основы робототехники»	1	68	-	-
4	«Основы электроники»	1	68	-	-
5	«Программирование»	2	68	68	-
6	«Робототехника»	1	136	-	-
7	«Робототехника Scratch Duino»	1	68	-	-
8	«Радиоэлектроника»	3	204/136/68	204	204
9	«Электронная автоматика»	3	204	204	204
10	«Радиотехническое конструирование»	2	136	136	-

Детское информационное агентство «Меридиан»					
1	«Мультяшки»	1	68	68	-
2	«Основы мультипликационного дела»	3	136	136	136
3	«Основы журналистики и издательского дела»	1	204	-	-
4	«PR - студия»	2	136	136	-
5	«Техника фотографии»	1	68	-	-
6	«Фотография»	2	136	136	-
7	«Юный журналист»	2	136	136	-
8	«Юный тележурналист»	2	136	136	-
9	«Юный оператор»	1	136	-	-
Естественнонаучная направленность					
1	«Вопросы доктора Пилюлькина»	1	68	-	-
2	«Исследователи»	1	136	-	-
3	«Мир проектов»	1	204	-	-
4	«Познаем мир»	4	68	68	68
5	«Исследователи родного края»	1	204	-	-
Художественная направленность					
1	«Арт-декор»	1	136	-	-
2	«Бисероплетение»	1	136	-	-
3	«Волшебный войлок»	1	136	-	-
4	«Искусство Хенд - мейд»	2	136	136	-
5	«Лепка и художественное конструирование»	1	136	-	-
6	«Маленькие рукодельники»	1	136	-	-
7	«Сударушка»	2	136	136	-
Социально - педагогическая направленность					
1	«Аз и буки журналистики»	4	136	136	136
2	«Искусство быть водителем»	1	204	-	-
3	«Играем и познаем»	4	68	68	68
4	Комплексная программа «Калейдоскоп»	1	850	-	-
5	«Копилка интересных дел»	1	68	-	-
6	«Светофорик»	1	10	-	-
7	«Арт-фантазия»	1	216	-	-
8	«Занимательные уроки о профессиях и мастерах»	1	144	-	-