

Утверждаю:

директор МБУ ДО «Центр детского (юношеского)  
творчества учащихся «Меридиан»

О.Ю.Попов

Приказ № 73-1 от 15.09.2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного образовательного учрежде-**  
**ния дополнительного образования детей**  
**«Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**«Меридиан»**  
**на период 2017-2018 учебный год**

## Содержание:

<b>Содержание.....</b>	<b>2</b>
<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Структура Учебного плана.....</b>	<b>7</b>

## Пояснительная записка

### Организационные параметры

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (далее - Центр «Меридиан») разработан с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, определения общего объема занятий учащихся, распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

Учебный план составлен на основе преемственности с Учебным планом 2016 - 2017 уч.г. и в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиНом 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №14),
- Уставом Центра «Меридиан» (утвержден КОиН администрации г. Новокузнецка 08.12.2011 г.),
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р,
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Приказом ФГАУ «ФИРО» № 110 от 11.06.2014 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»,
- Приказом № 144 от 27.08.2015 г. ГАОУ ДОД «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» «О присвоении статуса базовой образовательной площадки на 2017-2018 учебный год».

Учебный план Центра «Меридиан» в 2017-2018 учебном году ориентирован:

- создание мотивирующего пространства, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа;
- рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых Центром «Меридиан».

Центр «Меридиан», является частью системы дополнительного образования детей города Новокузнецка, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования детей и молодежи в области технического творчества. Через организацию учебной деятельности и свободного времени создаются все условия для формирования гармоничной личности молодого поколения.

Отличительная особенность воспитательного и образовательного процесса Центра «Меридиан» – многопрофильность. Настоящим Учебным планом обеспечивается реализация программ учебных объединений по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая.

Данные направленности обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обусловлено социальным заказом со стороны детей родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательная деятельность в Центре «Меридиан» направлена на:

- формирование и развитие творческих, технических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, научно-техническом, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в инновационной, изобретательской деятельности;
- выявление и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества;
- совершенствование и создание многообразных видов деятельности для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном технократическом обществе города, региона, страны;
- формирование общей культуры, в том числе, технической культуры и политехнической грамотности учащихся;
- организацию свободного времени, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ;
- создание необходимых условий для осуществления исследовательской, проектной, инновационной и экспериментальной деятельности по следующим аспектам:

а) Работа в рамках федеральных экспериментальных площадок по темам:

«Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся»

«Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования»

б) Работа в рамках региональной экспериментальной площадки по теме:

«Разработка региональной модели социально - педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях отдыха и оздоровления». Осуществление деятельности проводится в рамках сетевого взаимодействия через обучение по программе «Искусство быть вожаком» и социально-педагогической практике на базе пришкольных и загородных лагерей, через разработку и реализацию совместных проектов.

2. Реализация работы областной базовой образовательной площадки для проведения массовых мероприятий по направлениям: «ТРИЗ-технологии», «Детско-юношеское видеотворчество и мультипликация».

3. Работа в рамках реализации и развития социально - значимого образовательного пространства «Детский технопарк - территория технического творчества детей и молодежи», путем организации работы в том числе с одаренными и талантливыми детьми. В рамках образовательного пространства «Детский технопарк» реализуются программы технической направленности Центра «Меридиан».

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на различный срок обучения; различный возраст учащихся; предусматривают различные формы организации образовательного процесса, что позволяет более полно удовлетворять потребности потребителей.

Прием учащихся в Центр «Меридиан» осуществляется на основе свободного выбора. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Дети, не освоившие программу в установленные сроки, имеют право на повторение курса и прохождение в темпе, соответствующем их способностям, по индивидуальному плану. Одаренные дети и талантливая молодежь могут осваивать программу в ускоренном темпе.

Работа с детьми и молодежью организуется в течение всего календарного года. Во время школьных каникул организуется работа профильных смен, организация работы лагерей; создаются объединения с постоянным и переменным составом; проводится индивидуальная ра-

бота с детьми и родителями (законными представителями), мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п

Количество занятий в неделю и общее количество часов в год по каждой программе определяется нормами СанПиН 2.4.4. 3172 – 14, предусматривающими максимальную нагрузку на одного учащегося за рамками основной учебной деятельности (обучения в школе, лицея, гимназии, вузе) и составляет: 1, 2, 4, 6 академических часов в неделю, соответственно 34, 68, 136, 204 часов в год. Исключение составляют комплексная программа «Калейдоскоп», предусматривающая различные виды деятельности (обучение по дополнительным общеразвивающим программам и организация свободного времени детей) и составляет 850 часов в год.

Обучение ведется на русском языке.

Общее количество учебных часов по тарификации на период 2017 - 2018 учебный год составляет 1177 часов.

Продолжительность и режим занятий учебных объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, всем составом или индивидуально.

В 2017-2018 учебном году планируется реализовать 63 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей.

К особенностям дополнительных общеразвивающих программ, представленных в Учебном плане, относится возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе; возможность продолжения занятий в составе творческой группы после прохождения программы; в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах.

Региональный компонент отражен в дополнительных общеразвивающих программах Центра «Меридиан» естественнонаучной направленности, таких как: «Исследователи», «Мир проектов», «Познаем мир», «Исследователи родного края».

Показатели освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом дополнительного образования Центра «Меридиан» в соответствии с Положением об итоговой и/или промежуточной аттестации.

Методы и формы занятия педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» определяют самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий. В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, педагог вправе дополнять их, учитывая СанПиН 2.4.4. 3172 – 14, здоровье сберегающие технологии.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» ориентируют свою деятельность на формирование потребностей и мотивов ребенка к занятиям по выбранной направленности, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы и общения. Педагоги дополнительного образования Центра «Меридиан» обеспечивают каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляют разноуровневый по сложности и трудности материал программы, создают максимально благоприятную атмосферу для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и других способностей.

При реализации Учебного плана педагоги могут проводить занятия, как в учебном кабинете так и вне его: экскурсии, походы, фестивали и др.

Для реализации Учебного плана Центра «Меридиан» созданы все необходимые условия: кадровое, методические, материально-техническое обеспечение.

### **Характеристика направленностей.**

*Техническая направленность* является приоритетным направлением деятельности Центра «Меридиан». Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на: развитие технических, интеллектуальных, творческих способностей учащихся; формирование знаний по техническим дисциплинам, технологиям и различным техно-

логическим процессам; организацию учебно – исследовательской, проектной, рационализаторской деятельности; профессионального самоопределения.

В данной направленности реализуются 41 (65,1%) дополнительных общеразвивающих программы.

*Естественнонаучная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности в Центре «Меридиан» ориентированы на: развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; дополнение и углубление знаний по математике, физике, информатики, астрономии, природоведения, медицины, биологии, экологии, химии, геологии и др. наук. А так же способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

В данной направленности реализуются 6 (9,5%) дополнительных общеразвивающих программы

*Художественная направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности Центра «Меридиан» ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческих личностей. Основной целью данной направленности является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности детей.

В данной направленности реализуются 10 (15,9%) дополнительных общеразвивающих программ.

*Социально-педагогическая направленность.* Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности Центра «Меридиан» способствуют адаптации ребенка в социуме, развитие детской инициативы. Кроме того программы ориентированы на формирование личности, как активного гражданина современного общества; на развитие межличностных отношений. Программа «Искусство быть вожатым», кроме выше перечисленного, одной из целей ставит социальное самоопределение и позволяет увидеть профессиональные перспективы. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон учащихся и многофункциональны по своему назначению.

Всего в данной направленности планируется реализовать 6 (9,5%) дополнительных общеразвивающих программ.

**Структура Учебного плана  
на период 2017-2018 учебный год**

№	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа	Срок реализации программы (кол-во лет)	Количество часов по программе		
			1 год	2 год	3 и более лет
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Авиамоделирование»	2	204	204	-
2.	«Азбука графики»	1	34	-	-
3.	«Детское творческое конструирование»	1	34	-	-
4.	«Инженерное проектирование»	1	136	-	-
5.	«Информационные технологии»	1	68	-	-
6.	«Мастерилки»	1	68	-	-
7.	«Мой робот»	2	136	136	-
8.	«Мультяшки»	1	68	68	-
9.	«МультАкадемия»	1	204	-	-
10.	«Мы с компьютером на «Ты»	1	34	-	-
11.	«Мир творчества»	1	34	-	-
12.	«Начальное техническое моделирование»	1	136	-	-
13.	Начальное техническое моделирование и конструирование»	2	136	136	-
14.	«Основы технического творчества»	1	136	-	-
15.	«Основы судомоделизма»	3	204	204	204
16.	«Основы материаловедения и технология обработки материалов»	1	204	-	-
17.	«Основы электроники»	1	68	-	-
18.	«Основы робототехники»	1	68	-	-
19.	«Основы мультипликационного дела»	3	136	204	204
20.	«Основы журналистики и издательского дела»	3	204	204	204
21.	«Основы журналистского мастерства и литературного творчества»	1	204	-	-

22.	«Оригами — идеальный конструктор»	1	34	-	-
23.	«Развитие технического мышления»	4	34	34	34
24.	«Развитие технического мышления Плюс»	4	68	68	68
25.	«Радиоуправляемые модели»	1	136	-	-
26.	«Робототехника»	1	136	-	-
27.	«Робототехника Scratch Duino»	1	68	-	-
28.	«Робот + игра»	1	126	-	-
29.	«Радиоэлектроника»	3	204/136/68	204	204
30.	«Радиотехническое конструирование»	1	136	-	-
31.	«Техническое моделирование»	1	204	-	-
32.	«Техника фотографии»	1	68	-	-
33.	«Теоретическая информатика и компьютерные технологии»	1	204	-	-
34.	«Фотография»	2	136	136	-
35.	«Хочу знать больше и делать лучше»	2	34	68	-
36.	«Электронная автоматика»	3	204	204	204
37.	«Юный электрик»	2	136	136	-
38.	«Юный техник - конструктор»	1	68	-	-
39.	«IT-Profi»	3	136	136	136
40.	«3d-Project»	3	204	204	204
41.	«PR - студия»	2	204	204	-
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1.	«Вопросы доктора Пилюлькина»	1	34	-	-
2.	«Исследователи»	1	136	-	-
3.	«Исследователи родного края»	1	136	-	-
4.	«Мир проектов»	1	204	-	-
5.	«Пирография»	1	204	-	-
6.	«Палитра творчества»	1	136	-	-



<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Арт декор»	1	136/204	-	-
2.	«Бисероплетение»	1	204	-	-
3.	«Волшебный войлок»	1	136	-	-
4.	«Искусство Хенд Мейд»	2	204	204	-
5.	«Детский театр моды «Кудесники»	1	136	-	-
6.	«Основы рисования»	1	68	-	-
7.	«Сударушка»	1	136	-	-
8.	«Резьба по дереву»	1	204	-	-
9.	«Театрализованные праздник»	2	204	204	-
10.	«Веселый театр»	1	68	-	-
<b>Социально - педагогическая направленность</b>					
1.	«Арт-фантазия»	2	204	204	-
2.	«Искусство быть вожатым»	1	204	-	-
3.	«Играем и познаем»	4	68	68	68
4.	«Калейдоскоп»	1	850	-	-
5.	«Копилка интересных дел»	1	68	-	-
6.	«Занимательные уроки о профессиях и мастерах»	1	68	-	-